

Resumen ejecutivo

La diabetes se está convirtiendo en un problema mundial de salud pública de proporciones epidémicas. Sin embargo, se ha demostrado científicamente que la educación en diabetes surte un efecto positivo, reduciendo las tasas de mortalidad y morbilidad innecesarias debidas a su control deficiente. Por este motivo, el Programa de Enfermedades No Transmisibles de la División de Prevención y Control de Enfermedades de la Organización Panamericana de la Salud encargó un estudio especial para obtener información acerca de los programas de educación en diabetes en ejecución en la Región de América Latina y el Caribe. El presente documento está organizado a manera de inventario. Información referente a programas de educación sobre la diabetes tipo 2, fue recopilada en dos fases. En la primera, se formuló una lista inicial de los programas y especialistas nacionales en los siguiente países: Cuba, Argentina, Costa Rica, Chile, Colombia, Brasil y Barbados. Recoger esta información duró aproximadamente tres meses, de diciembre de 1999 a marzo de 2000. En la segunda etapa, se recogió información de México, Bolivia, Jamaica, Puerto Rico, El Salvador, Ecuador, Honduras y Perú, entre agosto y diciembre de 2000. Este documento contiene una descripción de los programas educativos cuyos antecedentes –metodología, objetivos, material y, en lo posible, evaluación– se conocían.

Este inventario comprende la información correspondiente a 19 países y 21 iniciativas de trabajo en educación en diabetes (3 en el caso de Chile). Se han incluido todos los programas recibidos, incluso los que aún no se encuentran adecuadamente estructurados y los que son réplicas de programas de otros países como el caso del PEDNID-LA.

La intención de este inventario es contribuir al desarrollo de programas de educación para personas con diabetes tipo 2 en los países que actualmente no lo tienen y validar los programas en curso en la Región, además de fomentar el intercambio de experiencias y transmitir las valiosas lecciones aprendidas en el área. Al final, se han incluido los estándares para programas educativos sobre la diabetes desarrollados por el grupo de educación de la Declaración de las Américas sobre la Diabetes (DOTA) en el anexo 1, debido a la importancia de su difusión y revisión futura.