

# **ANEXO 1**

## **RELACIONES (CRUCES) ENTRE VARIABLES SELECCIONADAS**

## ANÁLISIS CRUZADO

La Tabla 1 muestra que hay cinco países en la Región que, no teniendo programa nacional, sí tienen leyes específicas.

**Tabla 1. Existencia de programa nacional de salud de los/las adolescentes y de legislación específica en los países (Cantidad y %)**

Legislación específica Programa nacional	Si		No	
	Q	%	Q	%
Si	15	58	2	8
No	5	19	4	15
NsNc	-	-	-	-

En las Tablas 2 y 3 se analiza la probable asociación entre la existencia de programa nacional y el desarrollo de los servicios. En esta última no surge que haya alguna asociación entre la existencia de programa nacional con la existencia de consejerías (o servicios de orientación) para diversos temas prevalentes en salud de los/las adolescentes, ya que son varios los países que no tienen programa nacional y, sin embargo, han desarrollado consejerías.

**Tabla 2. Existencia de programa nacional de salud de los/las adolescentes y de equipos multiprofesionales en algunos servicios, en los países (Cantidad y %)**

Equipos multiprofesionales Programa nacional	Si		No		NsNc	
	Q	%	Q	%	Q	%
Si	18	69	-	-	-	-
No	-	-	7	27	1	4
NsNc	-	-	-	-	-	-

**Tabla 3. Existencia de programa nacional de salud de los/las adolescentes y de consejerías en los países (Cantidad y %)**

Consejerías Programa nacional	Si		No		NsNc	
	Q	%	Q	%	Q	%
Si	18	69	-	-	-	-
No	7	27	1	4	-	-
NsNc	-	-	-	-	-	-

En la Tabla 4 se presentan datos que no permiten concluir una firme asociación entre la existencia de programa nacional y la inclusión de contenidos curriculares sobre salud integral de los/las adolescentes en pre y/o postgrado de las disciplinas académicas

relacionadas con la salud, pues hay cuatro países donde, sin haber programa, dichos contenidos existen.

**Tabla 4. Existencia de programa nacional de salud de los/las adolescentes y de contenidos curriculares en disciplinas académicas de la salud en los países (Cantidad y %)**

Contenidos curriculares Programa nacional	Si		No		NsNc	
	Q	%	Q	%	Q	%
Si	15	58	2	8	-	-
No	4	15	5	19	-	-
NsNc	-	-	-	-	-	-

En la Tabla 5 se procuró analizar las variables de participación en la gestión de los servicios por parte de las organizaciones de la sociedad civil y por parte de los adolescentes, donde la asociación no resulta evidente.

**Tabla 5. Existencia de participación de organizaciones locales y de adolescentes en los servicios, en los países (Cantidad y %)**

Participación de adolescentes Participación de OSCs	Si		No		NsNc	
	Q	%	Q	%	Q	%
Si	13	50	4	15	-	-
No	6	23	2	8	1	4
NsNc	-	-	-	-	-	-

Habría una asociación probable entre la existencia de lineamientos políticos sectoriales y legislación específica para los/las adolescentes, como puede verse en la Tabla 6.

**Tabla 6. Existencia de lineamientos políticos sectoriales y legislación específica para los/las adolescentes en los países (Cantidad y %)**

Lineamientos	Legislación	Si		No		NsNc	
		Q	%	Q	%	Q	%
Si		16	61	2	8	-	-
No		-	-	5	19	1	4
NsNc		2	8	-	-	-	-

Para finalizar con estas relaciones entre los aspectos considerados en este estudio, es interesante analizar en forma conjunta los rankings planteados en el texto previo, en

las tablas 6, 29 y 33. De tales tablas se deduce que los temas altamente priorizados y coincidentes, tanto para incluirlos en los programas nacionales, como para incluirlos en las acciones de la comunicación social y solicitar la asistencia técnica de OPS/OMS, son los siguientes: salud sexual y reproductiva, violencia (en sus diversas manifestaciones) y adicciones.

**ANEXO 2**

**TABLAS  
COMPARATIVAS  
(1996 – 2000)**

## A. ACLARACIONES GENERALES

A lo largo del cuerpo principal del informe y cuando ello fue posible, se establecieron comparaciones con la evaluación de 1996, pero ya se dijo que no todas las variables recolectadas en la actual evaluación fueron consideradas en la anterior (y viceversa, algunas de las recopiladas antes no lo fueron ahora).

Se seleccionaron algunas variables, de acuerdo a su relevancia y en función de las posibilidades comparativas. Para ello, se realizaron algunas adaptaciones de los resultados de 1996, las que se explicitan en cada caso. Se presentan las comparaciones en tablas.

## B. TABLAS

1. Cantidad de países encuestados y existencia de Diagnóstico Nacional acerca de la situación de la población adolescente.

Año	Países que respondieron	Existe diagnóstico
1996	22	12 (53%)
2000	26	20 (77%)

2. Cantidad de países encuestados y existencia de Programa Nacional de salud de los/las adolescentes.

Año	Países que respondieron	Existe programa nacional
1996	22	15 (68%)
2000	26	18 (69%)

3. Evaluaciones realizadas de los programas nacionales.

<b>Año</b>	<b>Existe programa nacional</b>	<b>Evaluaciones realizadas</b>
1996	15	4 (27%)
2000	18	9 (50%)

4. Interés de los gobiernos por la temática adolescente.

<b>Grado de interés</b>	<b>1996 (en %)</b>	<b>2000 (en %)</b>
Alto	32	25
Mediano	40	45
Bajo	27	23
NS / NC	1	7

5. Existencia de legislación específica para los/las adolescentes y apreciación acerca de su adecuación (a la problemática y al estado del arte de SIA).

<b>Año</b>	<b>Existencia de legislación (en %)</b>	<b>Apreciación positiva sobre su adecuación (en %)</b>
1996	68	20
2000	70	36*

\*Se promediaron las apreciaciones de la adecuación al marco de SIA y a las necesidades y problemáticas de la población adolescente

6. Desarrollo de los servicios: Existencia de normas de atención de la salud de los/las adolescentes y aplicación de las mismas.

<b>Año</b>	<b>Existen normas (en %)</b>	<b>Se aplican efectivamente (en %)</b>
1996	60	35
2000	69	33*

\*Se promediaron las respuestas obtenidas por niveles de atención y, como en nivel de aplicación en el 1er nivel resulta más bajo que en el 2º y 3º, disminuye el promedio.

7. Desarrollo de los servicios: Existencia de contenidos específicos para la atención de adolescentes en el 1er nivel, de atención diferenciada en el 2º nivel y de servicios de referencia para problemas que requieren tecnología de infraestructura y equipamiento más compleja.

<b>Año</b>	<b>Contenidos específicos en el 1er nivel</b>	<b>Atención diferenciada en 2º nivel</b>	<b>Servicios de referencia</b>
1996	16 (73%)	13 (60%)	16 (73%)
2000	18 (69%)	18 (69%)	19 (73%)

8. Desarrollo de los servicios: Participación de los/las adolescentes en los servicios.

<b>Año</b>	<b>Existencia de participación* (en %)</b>
1996	29
2000	53

\*Se consideró el 1er nivel de atención

9. Existencia de ejemplos relevantes de proyectos locales con participación de los/las adolescentes.

<b>Año</b>	<b>Existencia de proyectos (en %)</b>
1996	77
2000	100

**ANEXO 3**

**SÍNTESIS POR PAÍSES  
Y REGIONES**

## 1. ACLARACIONES PRELIMINARES

En este anexo se realizará una breve síntesis de la situación relacionada con el trabajo en salud de los/las adolescentes, en cada país y por regiones, acorde con las respuestas obtenidas en algunas variables seleccionadas:

- Existencia de **diagnósticos nacionales** (poblacionales, de recursos institucionales y humanos): antigüedad de los mismos.
- Existencia de **programa nacional** de salud de los/las adolescentes: antigüedad y evaluaciones realizadas; interés gubernamental por el tema de adolescencia.
- **Desarrollo de los servicios de salud:** existencia y antigüedad de normas para la atención de salud en los servicios; existencia de contenidos específicos para atención en el 1er nivel; existencia de atención diferenciada en el segundo nivel; existencia de servicios de referencia para la atención de problemas que requieren de mayor complejidad de equipamiento o infraestructura; existencia de equipos multiprofesionales, según niveles de atención; existencia de consejerías (o servicios de orientación) para adolescentes (en los servicios de salud y/o en otros sectores u organizaciones).
- **Participación de los/las adolescentes en la gestión de los servicios de salud** según niveles; tipo de participación (acudir a convocatorias, intervenir en actividades planteadas por los servicios, tomar parte en algunas decisiones, etc.).
- Existencia de **redes sociales** relacionadas con adolescencia y temáticas abordadas.
- **Políticas y legislación** en adolescencia: existencia de lineamientos políticos sectoriales específicos para adolescentes; existencia de legislación específica para adolescentes, antigüedad, opiniones sobre su adecuación (al marco conceptual de SIA y a las necesidades y problemas de los/las adolescentes) y grado de aplicación.
- **Inclusión de contenidos curriculares sobre salud integral de adolescentes en la formación académica de recursos humanos** de la salud, en pre y/o post grado; existencia de maestrías o especializaciones de postgrado en salud integral de adolescentes.

Como se dijo en el informe general, cuando las respuestas de los diferentes actores no coincidían se procuró ponderar en primer lugar las de los directores de programas nacionales y en segundo lugar la de los consultores OPS que se ocupan de la temática; en pocos casos se adoptó el criterio de la mayoría; en el texto que sigue, en diversos casos en que existen discrepancias entre las respuestas de los diferentes actores, las mismas son consignadas<sup>1</sup>.

El orden de los países se realizó por las tres regiones: Caribe, Centroamérica y Sudamérica, y dentro de cada región, alfabéticamente. Al final de este anexo se incluye una matriz síntesis cualitativa, para facilitar un análisis rápido.

---

<sup>1</sup> Por ejemplo: en el caso de la variable “Interés gubernamental por el tema” en varios casos figura Alto/Mediano (o similar); eso significa que el encuestado más ponderado (ya sea el director del programa nacional, si existe, o bien el consultor OPS) respondió Alto, mientras que el otro u otros encuestado/s menos ponderado/s, respondieron Mediano.

## 2. SÍNTESIS POR PAÍSES

### A. CARIBE

#### Bahamas:

Interés gubernamental por el tema	Alto/Mediano
Diagnóstico nacional de población	Sí. Desde hace 4 ó 5 años
Diagnóstico nacional de recursos instit.	No de salud pero sí de otros sectores
Diagnóstico nacional de recursos humanos	Sí. Desde hace 2 ó 3 años
Programa Nacional/antigüedad	Sí. Desde hace más de 5 años
<i>Evaluación realizada</i>	<i>Sí</i>
Normas para la atención/antigüedad	Sí. Desde hace 4 ó 5 años
Contenidos específicos en el 1er nivel	Sí, en algunos centros de 1er nivel
Atención diferenciada en el 2º nivel	Sí, en algunos servicios de 2º nivel
Servicios de referencia	Sí
Equipos multiprofesionales en los servicios	Sí, en algunos servicios de todos los niveles
Consejerías	Sí, en algunos servicios de salud
Participación de adolescentes en servicios	Sí, en el 1er nivel
<i>Tipo de participación</i>	<i>Acuden a convocatorias y participan en actividades planteadas por los servicios y en algunas decisiones</i>
Redes sociales/temas	Sí, salud sexual y reproductiva, prevención de ITS, adicciones.
Legislación/antigüedad	Sí. Desde hace más de 5 años
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Poco adecuad; escasa aplicación</i>
Lineamientos políticos sectoriales	Sí; en salud, educación, trabajo y justicia
Contenidos curriculares	Sí, en pre y post grado
Maestrías o especializaciones	No

#### Barbados:

Interés gubernamental por el tema	Mediano
Diagnóstico nacional de población	Sí, desde hace 4 ó 5 años
Diagnóstico nacional de recursos instit.	No de salud, sí de educación y trabajo
Diagnóstico nacional de recursos humanos	No (2 encuestados) Sí (1 encuestado)
Programa Nacional/antigüedad	No
<i>Evaluación realizada</i>	<i>--</i>
Normas para la atención/antigüedad	No
Contenidos específicos en el 1er nivel	No
Atención diferenciada en el 2º nivel	No
Servicios de referencia	No (1 encuestado afirma que existe)
Equipos multiprofesionales en los servicios	No
Consejerías	Sí (2 encuestados) No (2 encuestados)
Participación de adolescentes en servicios	No
<i>Tipo de participación</i>	<i>--</i>
Redes sociales/temas	No
Legislación/antigüedad	Sí. Desde hace más de 5 años
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Poco adecuada; aplicación escasa</i>
Lineamientos políticos sectoriales	No
Contenidos curriculares	No
Maestrías o especializaciones	No

**Guyana:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Mediano</b>
Diagnóstico nacional de población	Sí. Desde hace 2 ó 3 años
Diagnóstico nacional de recursos instit.	No
Diagnóstico nacional de recursos humanos	No
Programa Nacional/antigüedad	No
<i>Evaluación realizada</i>	--
Normas para la atención/antigüedad	No
Contenidos específicos en el 1er nivel	Sí, en algunos centros
Atención diferenciada en el 2º nivel	No
Servicios de referencia	No (según el consultor OPS) Sí (según los demás encuestados)
Equipos multiprofesionales en los servicios	No (según el consultor OPS) Sí, en algunos servicios de todos los niveles (según los demás encuestados)
Consejerías	Sí
Participación de adolescentes en servicios	Sí, fundamentalmente en el 1er nivel
<i>Tipo de participación</i>	<i>Acuden a convocatorias de los servicios</i>
Redes sociales/temas	Sí; salud sexual y reproductiva, HIV / SIDA, abuso
Legislación/antigüedad	No
<i>Adecuación/aplicación</i>	--
Lineamientos políticos sectoriales	No
Contenidos curriculares	No
Maestrías o especializaciones	No

**Haití:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Mediano</b>
Diagnóstico nacional de población	Sí. Desde hace menos de 2 años
Diagnóstico nacional de recursos instit.	No
Diagnóstico nacional de recursos humanos	No
Programa Nacional/antigüedad	No
<i>Evaluación realizada</i>	--
Normas para la atención/antigüedad	No
Contenidos específicos en el 1er nivel	No
Atención diferenciada en el 2º nivel	No
Servicios de referencia	No (según el consultor OPS) Sí (según los demás encuestados)
Equipos multiprofesionales en los servicios	No
Consejerías	Sí
Participación de adolescentes en servicios	No
<i>Tipo de participación</i>	--
Redes sociales/temas	Sí; salud sexual y reproductiva, VIH/SIDA, adicciones, violencia, educación
Legislación/antigüedad	No
<i>Adecuación/aplicación</i>	--
Lineamientos políticos sectoriales	No (salvo en educación)
Contenidos curriculares	No (hay encuestados que afirman que existen)
Maestrías o especializaciones	No

**Jamaica:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Bajo/Mediano</b>
Diagnóstico nacional de población	Sí. Desde hace 2 ó 3 años.
Diagnóstico nacional de recursos instit.	No (un encuestado afirma que existe)
Diagnóstico nacional de recursos humanos	No
Programa Nacional/antigüedad	No (otros encuestados afirman que existe desde hace menos de 2 años)
<i>Evaluación realizada</i>	--
Normas para la atención/antigüedad	No
Contenidos específicos en el 1er nivel	No
Atención diferenciada en el 2º nivel	No
Servicios de referencia	No
Equipos multiprofesionales en los servicios	No
Consejerías	Sí
Participación de adolescentes en servicios	No
<i>Tipo de participación</i>	--
Redes sociales/temas	Sí; salud sexual y reproductiva, violencia, abuso, lazos familiares, adicciones
Legislación/antigüedad	Sí. Desde hace más de 5 años
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Poco adecuada; aplicación escasa</i>
Lineamientos políticos sectoriales	Sí, en salud y educación
Contenidos curriculares	Sí
Maestrías o especializaciones	No

**Trinidad y Tobago:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Mediano</b>
Diagnóstico nacional de población	Sí. Desde hace 2 ó 3 años
Diagnóstico nacional de recursos instit.	No
Diagnóstico nacional de recursos humanos	No
Programa Nacional/antigüedad	No (pero existe un programa nacional de SIDA)
<i>Evaluación realizada</i>	--
Normas para la atención/antigüedad	No
Contenidos específicos en el 1er nivel	No
Atención diferenciada en el 2º nivel	No
Servicios de referencia	Sí
Equipos multiprofesionales en los servicios	No
Consejerías	Sí, pero no dependen del sector salud
Participación de adolescentes en servicios	Sí, en el 1er nivel
<i>Tipo de participación</i>	<i>Acuden a convocatorias, intervienen en actividades y en algunas decisiones sobre acciones a realizar</i>
Redes sociales/temas	Sí. Abuso, maltrato
Legislación/antigüedad	Sí. Desde hace más de 5 años
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Inadecuada; aplicación escasa</i>
Lineamientos políticos sectoriales	En educación
Contenidos curriculares	No
Maestrías o especializaciones	No

**B. Centroamérica****Belice:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Mediano</b>
Diagnóstico nacional de población	Sí, desde hace 4 ó 5 años
Diagnóstico nacional de recursos instit.	No
Diagnóstico nacional de recursos humanos	No
Programa Nacional/antigüedad	No
<i>Evaluación realizada</i>	--
Normas para la atención/antigüedad	No
Contenidos específicos en el 1er nivel	No
Atención diferenciada en el 2º nivel	No
Servicios de referencia	No
Equipos multiprofesionales en los servicios	No
Consejerías	Sí, pero no dependen del sector salud
Participación de adolescentes en servicios	No
<i>Tipo de participación</i>	--
Redes sociales/temas	No
Legislación/antigüedad	No
<i>Adecuación/aplicación</i>	--
Lineamientos políticos sectoriales	No en salud; sí en trabajo y justicia
Contenidos curriculares	No
Maestrías o especializaciones	No

**Costa Rica:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Mediano</b>
Diagnóstico nacional de población	Sí. Desde hace menos de 2 años
Diagnóstico nacional de recursos instit.	No
Diagnóstico nacional de recursos humanos	No
Programa Nacional/antigüedad	Sí. Desde hace más de 5 años (depende de la Caja del Seguro)
<i>Evaluación realizada</i>	Sí
Normas para la atención/antigüedad	Sí, desde hace más de 5 años
Contenidos específicos en el 1er nivel	Sí, en algunos centros
Atención diferenciada en el 2º nivel	Sí, en algunos servicios
Servicios de referencia	Sí
Equipos multiprofesionales en los servicios	Sí, en algunos servicios de todos los niveles, pero más en el 2º y 3º
Consejerías	Sí
Participación de adolescentes en servicios	Sí, fundamentalmente en el 1er nivel
<i>Tipo de participación</i>	<i>Acuden a convocatorias y participan en actividades planteadas por los servicios; son RRHH voluntarios y/o promotores de salud</i>
Redes sociales/temas	Sí; diversos temas con enfoque integral
Legislación/antigüedad	Sí. Desde hace 4 ó 5 años
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Adecuada; aplicación escasa</i>
Lineamientos políticos sectoriales	Sí, en salud y educación
Contenidos curriculares	Sí, en pre y post grado
Maestrías o especializaciones	Sí

**Cuba:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Alto</b>
Diagnóstico nacional de población	Sí. Desde hace más de 5 años
Diagnóstico nacional de recursos instit.	Sí. Desde hace más de 5 años
Diagnóstico nacional de recursos humanos	Sí. Desde hace más de 5 años
Programa Nacional/antigüedad	Sí, desde hace 2 ó 3 años
<i>Evaluación realizada</i>	No
Normas para la atención/antigüedad	Sí, desde hace más de 5 años
Contenidos específicos en el 1er nivel	Sí, en algunos centros
Atención diferenciada en el 2º nivel	Sí, en algunos servicios
Servicios de referencia	Sí.
Equipos multiprofesionales en los servicios	Sí, en algunos servicios de todos los niveles
Consejerías	Sí, en establecimientos de salud, en organizaciones de otros sectores y organizaciones no sectoriales
Participación de adolescentes en servicios	Sí, fundamentalmente en el 1er nivel
<i>Tipo de participación</i>	<i>Acuden a convocatorias y participan en actividades planteadas por los servicios; son RRHH voluntarios y/o promotores jóvenes</i>
Redes sociales/temas	Sí; temáticas “sociales”
Legislación/antigüedad	Sí. Desde hace más de 5 años
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Adecuada; se aplican efectivamente</i>
Lineamientos políticos sectoriales	Sí, en salud, educación, trabajo y justicia
Contenidos curriculares	Sí, en pre y post grado
Maestrías o especializaciones	Sí

**El Salvador:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Alto</b>
Diagnóstico nacional de población	Sí. Desde hace menos de 2 años
Diagnóstico nacional de recursos instit.	Sí. Desde hace menos de 2 años
Diagnóstico nacional de recursos humanos	Sí. Desde hace menos de 2 años
Programa Nacional/antigüedad	Sí. Desde hace menos de 2 años
<i>Evaluación realizada</i>	<i>Sí</i>
Normas para la atención/antigüedad	Sí, desde hace 2 ó 3 años
Contenidos específicos en el 1er nivel	Sí, en algunos centros
Atención diferenciada en el 2º nivel	Sí, en algunos servicios
Servicios de referencia	Sí (según el director del programa nacional; los demás encuestados afirman que no existe)
Equipos multiprofesionales en los servicios	Sí, en algunos servicios de todos los niveles
Consejerías	Sí
Participación de adolescentes en servicios	Sí, fundamentalmente en el 1er nivel
<i>Tipo de participación</i>	<i>Acuden a convocatorias y participan en actividades planteadas por los servicios; son RRHH voluntarios y/o promotores jóvenes, intervienen en algunas decisiones</i>
Redes sociales/temas	Sí; salud sexual y reproductiva, derechos humanos, maltrato, trabajo, desarrollo comunal
Legislación/antigüedad	Sí. Desde hace menos de 2 años
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Adecuada al marco SIA, pero menos a las necesidades y problemas; aplicación escasa</i>
Lineamientos políticos sectoriales	Sí: salud, educación, trabajo, justicia, medio ambiente
Contenidos curriculares	Sí, en pre y post grado
Maestrías o especializaciones	Sí

**Guatemala:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Alto</b>
Diagnóstico nacional de población	Sí. Desde hace menos de 2 años
Diagnóstico nacional de recursos instit.	No
Diagnóstico nacional de recursos humanos	No
Programa Nacional/antigüedad	Sí. Desde hace 4 ó 5 años
<i>Evaluación realizada</i>	No
Normas para la atención/antigüedad	Sí, desde hace menos de 2 años
Contenidos específicos en el 1er nivel	Sí, pero se aplican en pocos centros
Atención diferenciada en el 2º nivel	No
Servicios de referencia	Sí
Equipos multiprofesionales en los servicios	Sí, en algunos servicios de 2º y 3º nivel
Consejerías	Sí
Participación de adolescentes en servicios	No, según el director del programa nacional. Sí, según el consultor OPS, fundamentalmente en el 1er nivel
<i>Tipo de participación</i>	<i>Acuden a convocatorias y participan en actividades planteadas por los servicios</i>
Redes sociales/temas	Sí, según el director del programa nacional (no aclara temas) No, según el consultor OPS
Legislación/antigüedad	No, según el director del programa nacional Sí, según el consultor OPS (pero no especifica más)
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Ns/Nc</i>
Lineamientos políticos sectoriales	Sí, en salud y educación
Contenidos curriculares	Sí, en pre grado
Maestrías o especializaciones	No

**Honduras:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Mediano</b>
Diagnóstico nacional de población	Sí. Desde hace menos de 2 años
Diagnóstico nacional de recursos instit.	Sí. Desde hace menos de 2 años
Diagnóstico nacional de recursos humanos	No
Programa Nacional/antigüedad	Sí. Desde 4 ó 5 años
<i>Evaluación realizada</i>	<i>Sí</i>
Normas para la atención/antigüedad	Sí. Hace menos de 2 años
Contenidos específicos en el 1er nivel	Sí, en algunos centros
Atención diferenciada en el 2º nivel	Sí, en algunos servicios
Servicios de referencia	Sí
Equipos multiprofesionales en los servicios	Sí, en algunos servicios de todos los niveles
Consejerías	Sí
Participación de adolescentes en servicios	Sí, en el 1er y 2º nivel
<i>Tipo de participación</i>	<i>Acuden a convocatorias e intervienen en actividades planteadas por los servicios</i>
Redes sociales/temas	Sí; red nacional de periodistas, jóvenes e iglesias (comunicación social)
Legislación/antigüedad	Sí. Desde hace 4 ó 5 años
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Poco adecuada; aplicación escasa</i>
Lineamientos políticos sectoriales	Sí, en salud y trabajo
Contenidos curriculares	Sí
Maestrías o especializaciones	Sí

**México:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Alto</b>
Diagnóstico nacional de población	Sí. Desde hace menos de 2 años
Diagnóstico nacional de recursos instit.	No de salud, pero sí de otros sectores
Diagnóstico nacional de recursos humanos	No
Programa Nacional /antigüedad	Sí. Desde hace menos de 2 años
<i>Evaluación realizada</i>	<i>No</i>
Normas para la atención /antigüedad	Sí. Desde hace 4 ó 5 años
Contenidos específicos en el 1er nivel	Sí, en algunos centros
Atención diferenciada en el 2º nivel	Sí, en algunos servicios
Servicios de referencia	Sí
Equipos multiprofesionales en los servicios	Sí, en algunos servicios de 2º nivel
Consejerías	Sí
Participación de adolescentes en servicios	No (según el director del Programa Nacional) Sí (según el resto, en el 1er nivel)
<i>Tipo de participación</i>	<i>Acuden a convocatorias e intervienen en actividades planteadas por los servicios</i>
Redes sociales/temas	No (1 encuestado afirma que hay, en adicciones)
Legislación/antigüedad	Sí. Desde hace menos de 2 años
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Adecuada; aplicación escasa</i>
Lineamientos políticos sectoriales	Sí, en salud, educación y justicia
Contenidos curriculares	Sí
Maestrías o especializaciones	Sí

**Nicaragua:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Alto/Mediano</b>
Diagnóstico nacional de población	Sí. Desde hace 2 ó 3 años
Diagnóstico nacional de recursos institucionales	Sí, (según director del programa nacional, no responde sobre antigüedad) No (según el resto de los encuestados)
Diagnóstico nacional de recursos humanos	No
Programa Nacional/antigüedad	Sí. Desde hace más de 5 años
<i>Evaluación realizada</i>	<i>No</i>
Normas para la atención/antigüedad	Sí. Desde hace 2 ó 3 años
Contenidos específicos en el 1er nivel	Sí, en algunos centros
Atención diferenciada en el 2º nivel	Sí, en algunos servicios
Servicios de referencia	Sí
Equipos multiprofesionales en los servicios	Sí, en algunos servicios de 1º y 2º nivel; no saben acerca del 3er nivel
Consejerías	Sí
Participación de adolescentes en servicios	Sí, en el 1er nivel
<i>Tipo de participación</i>	<i>Intervienen en actividades planteadas por los servicios, especialmente para la auto-sustentabilidad de los centros</i>
Redes sociales/temas	Sí; violencia y salud sexual y reproductiva
Legislación/antigüedad	Sí. Desde hace 2 ó 3 años
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Adecuada; se aplica efectivamente (según el director del programa nacional); escasa (según resto respuestas)</i>
Lineamientos políticos sectoriales	Sí, en salud, educación, trabajo y justicia
Contenidos curriculares	Sí
Maestrías o especializaciones	No

**Panamá:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Bajo</b>
Diagnóstico nacional de población	No
Diagnóstico nacional de recursos instit.	No
Diagnóstico nacional de recursos humanos	No
Programa Nacional/antigüedad	Sí. Desde hace más de 5 años
<i>Evaluación realizada</i>	<i>Sí</i>
Normas para la atención/antigüedad	Sí. Desde hace más de 4 años
Contenidos específicos en el 1er nivel	Sí, en algunos centros
Atención diferenciada en el 2º nivel	Sí, en algunos servicios
Servicios de referencia	Sí
Equipos multiprofesionales en los servicios	Sí, en algunos servicios de todos los niveles
Consejerías	Sí
Participación de adolescentes en servicios	No
<i>Tipo de participación</i>	--
Redes sociales/temas	Sí, no se especifica temática
Legislación/antigüedad	Sí. Desde hace más de 5 años (según 1 encuestado; el otro afirma que no existe)
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Poco adecuada; aplicación escasa</i>
Lineamientos políticos sectoriales	Sí, en salud, educación, trabajo y justicia
Contenidos curriculares	No
Maestrías o especializaciones	No

**República Dominicana:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Alto/Mediano</b>
Diagnóstico nacional de población	Sí. Desde hace menos de 2 años
Diagnóstico nacional de recursos instit.	Sí. Desde hace menos de 2 años. (Según el director del programa, no el resto de encuestados)
Diagnóstico nacional de recursos humanos	Sí. Desde hace menos de 2 años. (Según el director del programa, no el resto de encuestados)
Programa Nacional/antigüedad	Sí. Desde hace más de 5 años
<i>Evaluación realizada</i>	<i>Sí</i>
Normas para la atención/antigüedad	Sí. Desde hace 2 ó 3 años
Contenidos específicos en el 1er nivel	Sí, en algunos centros
Atención diferenciada en el 2º nivel	Sí, en algunos servicios
Servicios de referencia	Sí, más de uno
Equipos multiprofesionales en los servicios	Sí, en algunos servicios de 2º y 3º nivel
Consejerías	Sí
Participación de adolescentes en servicios	Sí, en el 1er nivel
<i>Tipo de participación</i>	<i>Acuden a convocatorias e intervienen en actividades planteadas por los servicios</i>
Redes sociales/temas	No
Legislación/antigüedad	Sí. Desde hace más de 5 años
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Adecuada en cuanto a necesidades y problemas, pero no en cuanto al marco de SIA; aplicación escasa</i>
Lineamientos políticos sectoriales	Sí, en salud, educación y justicia
Contenidos curriculares	Sí, en post grado
Maestrías o especializaciones	Sí

## C. Sudamérica

### Argentina:

Interés gubernamental por el tema	Mediano/Bajo
Diagnóstico nacional de población	Sí. Desde hace menos de 2 años
Diagnóstico nacional de recursos instit.	No
Diagnóstico nacional de recursos humanos	No
Programa Nacional/antigüedad	Sí. Desde hace más de 5 años; reformulado hace menos de 2 años
<i>Evaluación realizada</i>	No
Normas para la atención/antigüedad	Sí. Desde hace 4 ó 5 años
Contenidos específicos en el 1er nivel	Sí, en algunos centros de 1er nivel
Atención diferenciada en el 2º nivel	Sí, en algunos servicios de 2º nivel
Servicios de referencia	Sí
Equipos multiprofesionales en los servicios	Sí, en algunos servicios de todos los niveles
Consejerías	Sí (2 responden que sí y 2 que no)
Participación de adolescentes en servicios	Sí, en algunos servicios de todos los niveles
<i>Tipo de participación</i>	<i>Acuden a convocatorias y participan en actividades planteadas por los servicios</i>
Redes sociales/temas	Sí, violencia, adicciones, maternidad adolescente, ecología, chicos de la calle, salud integral
Legislación/antigüedad	Sí. Desde hace 4 ó 5 años
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Poco adecuada; escasa aplicación</i>
Lineamientos políticos sectoriales	En educación
Contenidos curriculares	Sí, en pre y postgrado
Maestrías o especializaciones	No

### Bolivia:

Interés gubernamental por el tema	Mediano/Bajo
Diagnóstico nacional de población	Sí, desde hace 2 ó 3 años
Diagnóstico nacional de recursos instit.	No
Diagnóstico nacional de recursos humanos	No
Programa Nacional/antigüedad	Sí
<i>Evaluación realizada</i>	No
Normas para la atención/antigüedad	Sí, desde hace menos de 2 años
Contenidos específicos en el 1er nivel	Sí, en algunos centros
Atención diferenciada en el 2º nivel	Sí, en algunos servicios
Servicios de referencia	Sí (2 encuestados afirman que no existe)
Equipos multiprofesionales en los servicios	Sí, en algunos servicios de todos los niveles
Consejerías	Sí
Participación de adolescentes en servicios	Sí, en el 1er nivel.
<i>Tipo de participación</i>	<i>Acuden a convocatorias y participan en actividades planteadas por los servicios y en algunas decisiones</i>
Redes sociales/temas	Sí; educación, salud y participación
Legislación/antigüedad	Sí. Desde hace menos de 2 años
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Adecuada. Aplicación escasa</i>
Lineamientos políticos sectoriales	Sí, en salud, educación, trabajo y justicia
Contenidos curriculares	Sí, en pre y post grado
Maestrías o especializaciones	Sí

**Brasil:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Bajo</b>
Diagnóstico nacional de población	No
Diagnóstico nacional de recursos instit.	No
Diagnóstico nacional de recursos humanos	No
Programa Nacional/antigüedad	Sí, Desde hace más de 5 años
<i>Evaluación realizada</i>	No
Normas para la atención/antigüedad	Sí, Desde hace más de 5 años
Contenidos específicos en el 1er nivel	Sí, en algunos centros
Atención diferenciada en el 2º nivel	Sí, en algunos servicios
Servicios de referencia	Sí, más de uno
Equipos multiprofesionales en los servicios	Sí, en algunos servicios de todos los niveles
Consejerías	Sí
Participación de adolescentes en servicios	Sí, en el 1er nivel
<i>Tipo de participación</i>	<i>Acuden a convocatorias y participan en actividades planteadas por los servicios y en algunas decisiones</i>
Redes sociales/temas	Sí; salud sexual y reproductiva, abuso, adicciones, violencia, deportes
Legislación/antigüedad	Sí, Desde hace más de 5 años
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Adecuada; aplicación escasa</i>
Lineamientos políticos sectoriales	Sí, en salud, educación y justicia
Contenidos curriculares	Sí, en pre y post grado
Maestrías o especializaciones	Sí

**Chile:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Bajo</b>
Diagnóstico nacional de población	Sí, Desde hace menos de 2 años
Diagnóstico nacional de recursos instit.	No
Diagnóstico nacional de recursos humanos	No
Programa Nacional/antigüedad	Sí, Desde hace 4 ó 5 años
<i>Evaluación realizada</i>	No
Normas para la atención/antigüedad	Sí, desde hace 2 ó 3 años
Contenidos específicos en el 1er nivel	Sí, en algunos centros
Atención diferenciada en el 2º nivel	Sí, en algunos servicios
Servicios de referencia	Sí, más de uno
Equipos multiprofesionales en los servicios	Sí, en algunos servicios de todos los niveles
Consejerías	Sí
Participación de adolescentes en servicios	Sí, en el 1er nivel
<i>Tipo de participación</i>	<i>Acuden a convocatorias y participan en actividades planteadas por los servicios y en algunas decisiones. Se integran en los Consejos Comunales; intervienen en elaboración de los Planes Comunales</i>
Redes sociales/temas	Sí; adicciones.
Legislación/antigüedad	Sí, Desde hace menos de 2 años
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Adecuada; se aplican efectivamente</i>
Lineamientos políticos sectoriales	Sí, en salud, educación, trabajo y justicia
Contenidos curriculares	Sí, en pre y post grado
Maestrías o especializaciones	Sí

**Colombia:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Mediano / Bajo</b>
Diagnóstico nacional de población	Sí. Desde hace menos de 2 años
Diagnóstico nacional de recursos instit.	Sí. Desde hace 2 ó 3 años
Diagnóstico nacional de recursos humanos	No
Programa Nacional/antigüedad	No (aunque existe un programa dependiente de Presidencia de la Nación: Colombia Joven)
<i>Evaluación realizada</i>	--
Normas para la atención/antigüedad	Sí, desde hace 2 ó 3 años
Contenidos específicos en el 1er nivel	Sí, en algunos centros
Atención diferenciada en el 2º nivel	Sí, en algunos servicios
Servicios de referencia	Sí, más de uno (2 de los 5 encuestados afirman que no existe)
Equipos multiprofesionales en los servicios	No (un encuestado afirma que existen en algunos servicios)
Consejerías	Sí
Participación de adolescentes en servicios	No se sabe (un encuestado afirma que sí, en el 1er nivel)
<i>Tipo de participación</i>	<i>Según el único encuestado, acuden a convocatorias y participan en actividades planteadas por los servicios</i>
Redes sociales/temas	Sí; salud sexual y reproductiva, adicciones, violencia, generación de ingresos
Legislación/antigüedad	Sí. Desde hace 4 ó 5 años
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Adecuada; aplicación escasa</i>
Lineamientos políticos sectoriales	Sí, en salud, educación, trabajo, justicia, etc.
Contenidos curriculares	Sí, en pre y post grado
Maestrías o especializaciones	No (1 encuestado de los 5 afirma que hay)

**Ecuador:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Bajo</b>
Diagnóstico nacional de población	No
Diagnóstico nacional de recursos instit.	No
Diagnóstico nacional de recursos humanos	Sí. Desde hace 2 ó 3 años
Programa Nacional/antigüedad	Sí. Desde hace más de 5 años
<i>Evaluación realizada</i>	<i>Sí</i>
Normas para la atención/antigüedad	Sí, desde hace más de 5 años
Contenidos específicos en el 1er nivel	Sí, en algunos centros
Atención diferenciada en el 2º nivel	Sí, en algunos servicios
Servicios de referencia	Sí
Equipos multiprofesionales en los servicios	Sí, en algunos servicios de todos los niveles
Consejerías	Sí
Participación de adolescentes en servicios	Sí, fundamentalmente en el 1er nivel
<i>Tipo de participación</i>	<i>Acuden a convocatorias y participan en actividades planteadas por los servicios como RRHH voluntarios y/o promotores jóvenes; intervienen en algunas decisiones</i>
Redes sociales/temas	Sí; salud integral, salud sexual y reproductiva, violencia intrafamiliar, reinserción escolar y social
Legislación/antigüedad	Sí. Desde hace menos de 2 años
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Poco adecuada. Se aplican efectivamente</i>
Lineamientos políticos sectoriales	Sí, en salud, educación y bienestar social
Contenidos curriculares	Sí, en pre y post grado
Maestrías o especializaciones	Sí

**Paraguay:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Bajo</b>
Diagnóstico nacional de población	Sí. Desde hace menos de 2 años
Diagnóstico nacional de recursos instit.	No de salud, pero sí de otros sectores
Diagnóstico nacional de recursos humanos	No
Programa Nacional/antigüedad	Sí. Desde hace 4 ó 5 años
<i>Evaluación realizada</i>	No
Normas para la atención/antigüedad	No saben
Contenidos específicos en el 1er nivel	Sí, pero en general no se aplican
Atención diferenciada en el 2º nivel	Sí, en algunos servicios
Servicios de referencia	No
Equipos multiprofesionales en los servicios	Sí, en algunos servicios de todos los niveles
Consejerías	Sí
Participación de adolescentes en servicios	Sí, en el 1er nivel
<i>Tipo de participación</i>	<i>Acuden a convocatorias e intervienen en actividades planteadas por los servicios</i>
Redes sociales/temas	Sí; maltrato y derechos de niñas y adolescentes
Legislación/antigüedad	Sí. Desde hace menos de 2 años
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Adecuada; aplicación escasa</i>
Lineamientos políticos sectoriales	Sí, en salud, educación y justicia
Contenidos curriculares	No
Maestrías o especializaciones	No

**Perú:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Alto</b>
Diagnóstico nacional de población	Sí. Desde hace 4 ó 5 años
Diagnóstico nacional de recursos instit.	No de salud, pero sí de otros sectores
Diagnóstico nacional de recursos humanos	Sí. Desde hace menos de 2 años
Programa Nacional/antigüedad	Sí. Desde hace más de 5 años
<i>Evaluación realizada</i>	<i>Sí</i>
Normas para la atención/antigüedad	Sí. Desde hace más de 5 años
Contenidos específicos en el 1er nivel	Sí, en algunos centros
Atención diferenciada en el 2º nivel	Sí, en algunos servicios
Servicios de referencia	Sí, más de uno
Equipos multiprofesionales en los servicios	Sí, en algunos servicios de todos los niveles
Consejerías	Sí
Participación de adolescentes en servicios	Sí, en el 1er nivel
<i>Tipo de participación</i>	<i>Acuden a convocatorias, intervienen en actividades, organizan festivales y otros eventos, intervienen en algunas decisiones</i>
Redes sociales/temas	Sí. Salud sexual y reproductiva, violencia, adicciones, educación
Legislación/antigüedad	Sí. Desde hace más de 5 años
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Poco adecuada; aplicación escasa</i>
Lineamientos políticos sectoriales	Sí, en salud, educación, trabajo y justicia
Contenidos curriculares	Sí
Maestrías o especializaciones	Sí

**Uruguay:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Mediano</b>
Diagnóstico nacional de población	No
Diagnóstico nacional de recursos instit.	No
Diagnóstico nacional de recursos humanos	No
Programa Nacional/antigüedad	No. Tienen un programa de salud de adolescentes con alcance en la ciudad de Montevideo
<i>Evaluación realizada</i>	--
Normas para la atención/antigüedad	Sí. Desde hace más de 5 años
Contenidos específicos en el 1er nivel	Sí, en algunos centros
Atención diferenciada en el 2º nivel	Sí, en algunos servicios
Servicios de referencia	Sí
Equipos multiprofesionales en los servicios	No saben
Consejerías	No
Participación de adolescentes en servicios	No
<i>Tipo de participación</i>	--
Redes sociales/temas	Sí; embarazo, adicciones, violencia, desocupación
Legislación/antigüedad	No
<i>Adecuación/aplicación</i>	--
Lineamientos políticos sectoriales	En educación
Contenidos curriculares	Sí, en pre grado
Maestrías o especializaciones	No

**Venezuela:**

<b>Interés gubernamental por el tema</b>	<b>Mediano/Bajo</b>
Diagnóstico nacional de población	Sí. Desde hace 2 ó 3 años
Diagnóstico nacional de recursos instit.	No
Diagnóstico nacional de recursos humanos	No
Programa Nacional/antigüedad	Sí. Desde hace más de 5 años
<i>Evaluación realizada</i>	No
Normas para la atención/antigüedad	Sí. Desde hace más de 5 años
Contenidos específicos en el 1er nivel	No (2 de los 6 encuestados dicen que sí)
Atención diferenciada en el 2º nivel	Sí, en algunos servicios
Servicios de referencia	Sí, más de uno
Equipos multiprofesionales en los servicios	Sí, en algunos servicios de todos los niveles
Consejerías	Sí
Participación de adolescentes en servicios	Sí, en el 1er nivel
<i>Tipo de participación</i>	<i>Acuden a convocatorias, intervienen en actividades y en algunas decisiones</i>
Redes sociales/temas	Sí; salud sexual y reproductiva y adicciones
Legislación/antigüedad	Sí. Desde hace menos de 2 años
<i>Adecuación/aplicación</i>	<i>Adecuada; aplicación escasa</i>
Lineamientos políticos sectoriales	Sí, en salud, educación y trabajo
Contenidos curriculares	Sí
Maestrías o especializaciones	Sí

### 3. MATRIZ SÍNTESIS POR PAÍSES Y REGIONES

#### CARIBE

Aspectos	Bahamas	Barbados	Guyana	Haití	Jamaica	Trinidad y Tobago
Interés gubernamental	Alto/Mediano	Mediano	Mediano	Mediano	Bajo/Mediano	Mediano
Diagnóstico poblacional	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Diagnóstico de RI	De otros sectores	De otros sectores	No	No	No	No
Diagnóstico de RH	Sí	No	No	No	No	No
Programa nacional	Sí	No	No	No	No	No
Evaluaciones realizadas	Sí	--	--	--	--	--
Normas para la atención	Sí	No	No	No	No	No
Contenidos específicos (1er nivel)	Sí	No	Sí	No	No	No
Atención diferenciada (2º nivel)	Sí	No	No	No	No	No
Servicios de referencia	Sí	No	No	No	No	Sí
Equipos multiprofesionales	Sí	No	No	No	No	No
Consejerías	Sí	Sí *	Sí	Sí	Sí	Sí
Participación de adolescentes en los servicios	Sí	No	Sí	No	No	Sí
Redes sociales	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí
Legislación	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí
Antigüedad	> 5 años	> 5 años	--	--	> 5 años	> 5 años
Adecuación	Poco adecuada	Poco adecuada	--	--	Poco adecuada	Inadecuada
Aplicación	Escasa	Escasa	--	--	Escasa	Escasa
Lineamientos políticos sectoriales	En salud y otros	No	No	En educación	En salud y educación	En educación
Contenidos curriculares	Sí	No	No	No	Sí	No
Maestrías o especializaciones	No	No	No	No	No	No

\* En los casos en que la mitad de los encuestados contestaron positivamente y la otra mitad negativamente, se adoptó la respuesta positiva.

Evaluación Plan de acción salud y desarrollo adolescentes y jóvenes en LAC, OPS 1998-2001

**CENTROAMÉRICA**

Aspectos	Belice	Costa Rica	Cuba	El Salv.	Guatemala	Honduras	México	Nicaragua	Panamá	Rep. Dom.
Interés gubernamental	Mediano	Mediano	Alto	Alto	Alto	Mediano	Alto	Alto/Med.	Bajo	Alto/Med.
Diagnóstico poblacional	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí
Diagnóstico de RI	No	No	Sí	Sí	No	Sí	No de salud	Sí *	No	Sí *
Diagnóstico de RH	No	No	Sí	Sí	No	No	No	No	No	Sí *
Programa nacional	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Evaluaciones realizadas	--	Sí	No	Sí	No	Sí	No	No	Sí	Sí
Normas para la atención	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Contenidos específicos (1er nivel)	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Atención diferenciada (2º nivel)	No	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Servicios de referencia	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Equipos multiprofesionales	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí, en 2º nivel	Sí	Sí	Sí
Consejerías	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Participación adol. en los servicios	No	Sí	Sí	Sí	Sí *	Sí	Sí *	Sí	No	Sí
Redes sociales	No	Sí	Sí	Sí	Sí *	Sí	No	Sí	Sí *	No
Legislación	No	Sí	Sí	Sí	Sí *	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Antigüedad	--	4 ó 5 años	> 5 años	< 2años	No resp.	4 ó 5 años	< 2 años	2 ó 3 años	> 5 años	> 5 años
Adecuación	--	Adecuada	Adecuada	Adecuada	No resp.	Poco adec.	Adecuada	Adecuada	Poco adec.	Poco adec.
Aplicación	--	Escasa	Se aplican	Escasa	No resp.	Escasa	No	Se aplican *	Escasa	Escasa
Lineamientos políticos sectoriales	En trabajo y justicia	En salud y educación	En salud y otros	En salud y otros	En salud y educac. *	En salud y trabajo	En salud y otros	En salud y otros	En salud y otros	En salud y otros
Contenidos curriculares	No	Sí	Sí	Sí	Sólo en pregrado	Sí	Sí	Sí	No	Sólo en postgrado
Maestrías/especializaciones	No	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No	No	Sí

\* En los casos en que la mitad de los encuestados contestaron positivamente y la otra mitad negativamente, se adoptó la respuesta positiva (o aquella más abarcativa, en el caso de existencia de lineamientos sectoriales).

Evaluación Plan de acción salud y desarrollo adolescentes y jóvenes en LAC, OPS 1998-2001

## SUDAMÉRICA

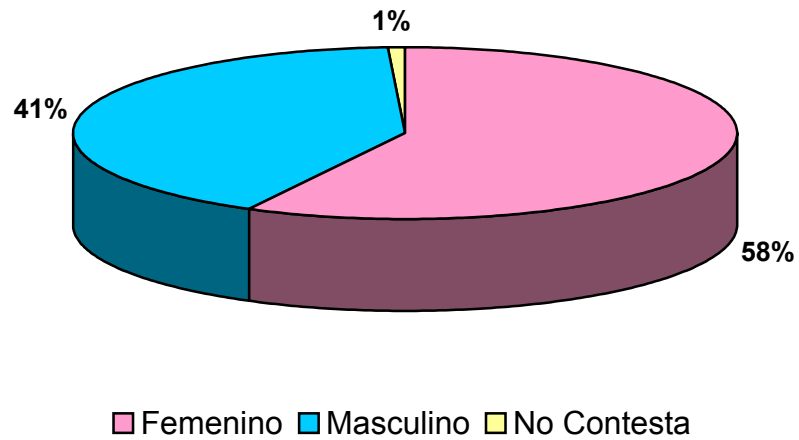
Aspectos	Argentina	Bolivia	Brasil	Chile	Colombia	Ecuador	Paraguay	Perú	Uruguay	Venezuela
Interés gubernamental	Mediano	Mediano	Bajo	Bajo	Mediano	Bajo	Bajo	Alto	Mediano	Med/Bajo
Diagnóstico poblacional	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No	Sí
Diagnóstico de RI	No	No	No	No	Sí	No	No	No de salud	No	No
Diagnóstico de RH	No	No	No	No	No	Sí *	No	Sí	No	No
Programa nacional	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	No	Sí
Evaluaciones realizadas	No	No	No	Sí	--	Sí	No	Sí	--	No
Normas para la atención	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No saben	Sí	Sí	Sí
Contenidos específicos (1er nivel)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No
Atención diferenciada (2º nivel)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Servicios de referencia	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí
Equipos multiprofesionales	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	No saben	Sí
Consejerías	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí
Participación adol. en los servicios	Sí	Sí	Sí	Sí	No se sabe	Sí	Sí	Sí	No	Sí
Redes sociales	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Legislación	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí
Antigüedad	4 ó 5 años	< 2 años	> 5 años	< 2 años	4 ó 5 años	< 2 años	< 2 años	> 5 años	--	< 2 años
Adecuación	Poco adec.	Adecuada	Adecuada	Adecuada	Adecuada	Poco adec.	Adecuada	Poco adec.	--	Adecuada
Aplicación	Escasa	Escasa	Escasa	Se aplican	Escasa	Se aplican	Escasa	Escasa	--	Escasa
Lineamientos políticos sectoriales	En educación	En salud y otros	En salud y otros	En salud y otros	En salud y otros	En salud y otros	En salud y otros	En salud y otros	En educación	En salud y otros
Contenidos curriculares	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sólo pregr.	Sí
Maestrías o especializaciones	No	Sí	Sí	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí

\* En los casos en que la mitad de los encuestados contestaron positivamente y la otra mitad negativamente, se adoptó la respuesta positiva

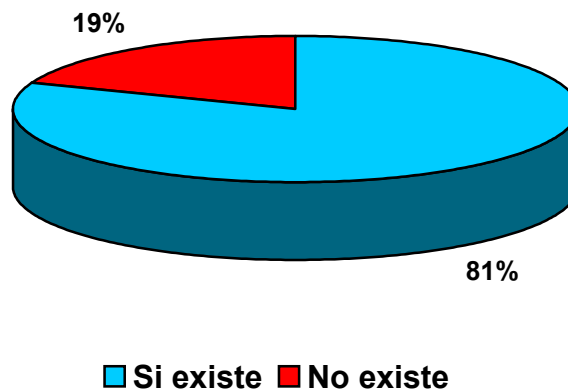
**ANEXO 4**

**GRÁFICOS SELECCIONADOS**

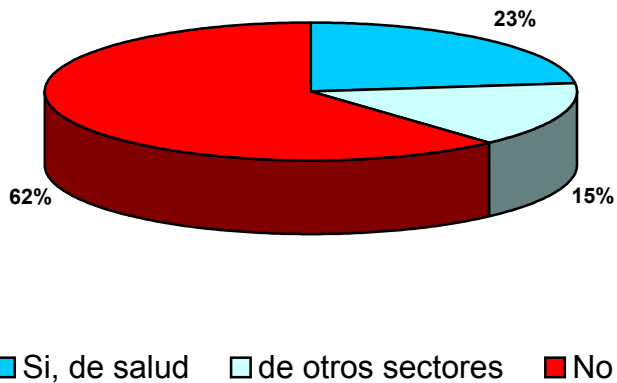
**GRAFICO A - ENCUESTADOS SEGUN SEXO  
(% de respuestas)**



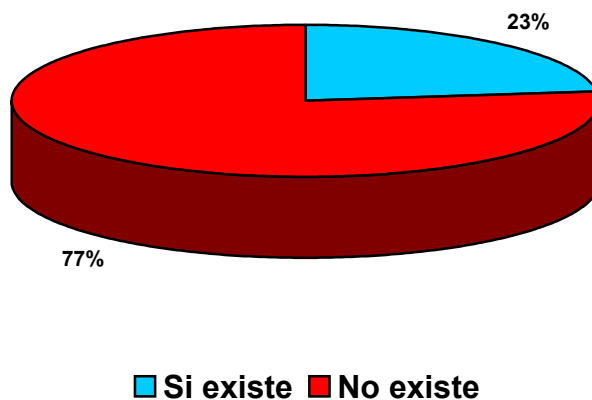
**GRAFICO B - EXISTENCIA DE DIAGNÓSTICO  
NACIONAL SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS/LAS  
ADOLESCENTES (% de países)**



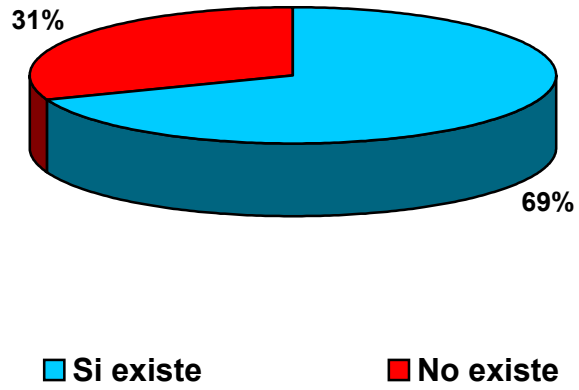
**GRAFICO C - EXISTENCIA DE DIAGNÓSTICOS NACIONALES SOBRE RECURSOS INSTITUCIONALES PARA ADOLESCENCIA (% de países)**



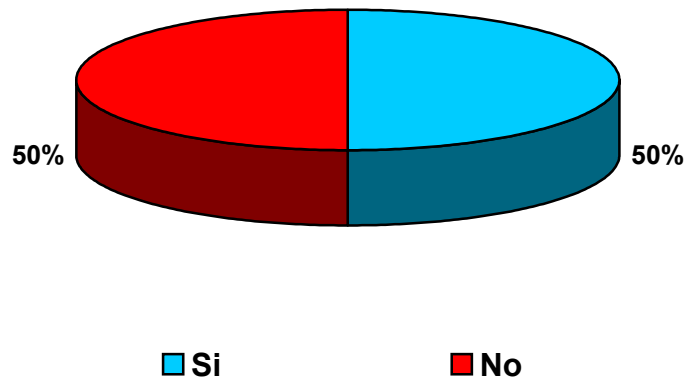
**GRAFICO D - EXISTENCIA DE DIAGNÓSTICOS NACIONALES SOBRE RECURSOS HUMANOS PARA ADOLESCENCIA (% de países)**



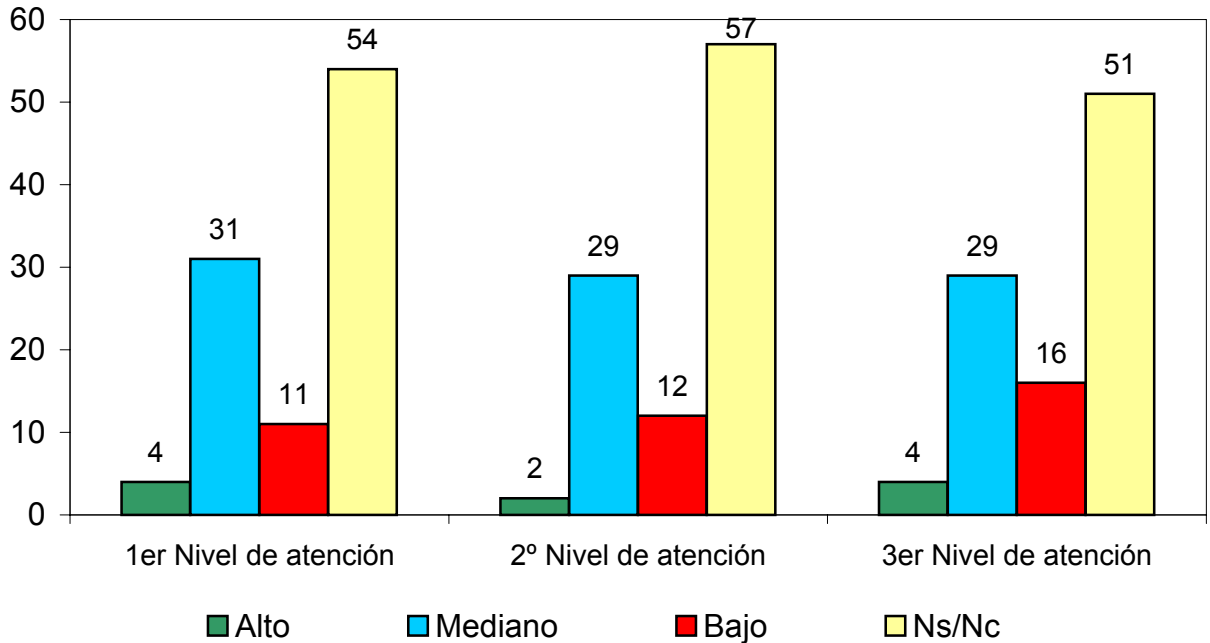
**GRAFICO E - EXISTENCIA DE PROGRAMA NACIONAL DE SALUD INTEGRAL DEL ADOLESCENTE EN LOS PAISES (% de países)**



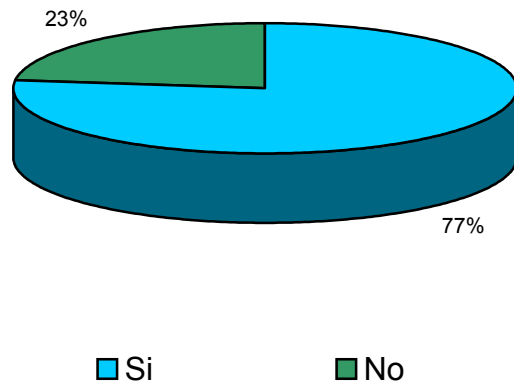
**GRAFICO F - EVALUACIONES REALIZADAS SOBRE LOS PROGRAMAS NACIONALES (% de programas)**



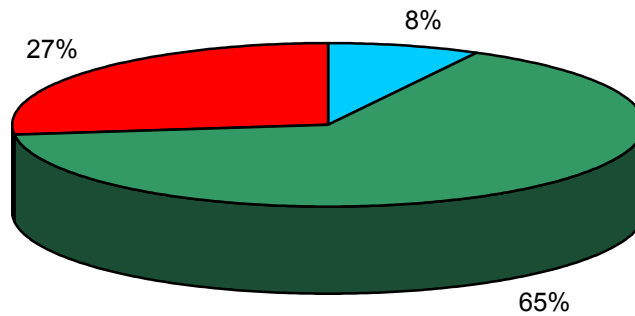
**GRAFICO G - APLICACIÓN DE LAS NORMAS NACIONALES EN LOS SERVICIOS DE SALUD SEGÚN NIVELES DE ATENCIÓN (% de respuestas)**



**GRAFICO H - EXISTENCIA DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS PARA LA ATENCIÓN DE ADOLESCENTES EN LOS SERVICIOS DE SALUD DEL PRIMER NIVEL (% de países)**

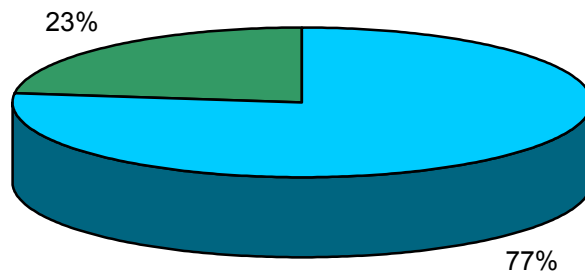


**GRAFICO I - EXISTENCIA DE ATENCIÓN DIFERENCIADA PARA ADOLESCENTES EN LOS SERVICIOS DE SALUD DEL SEGUNDO NIVEL (% de países)**



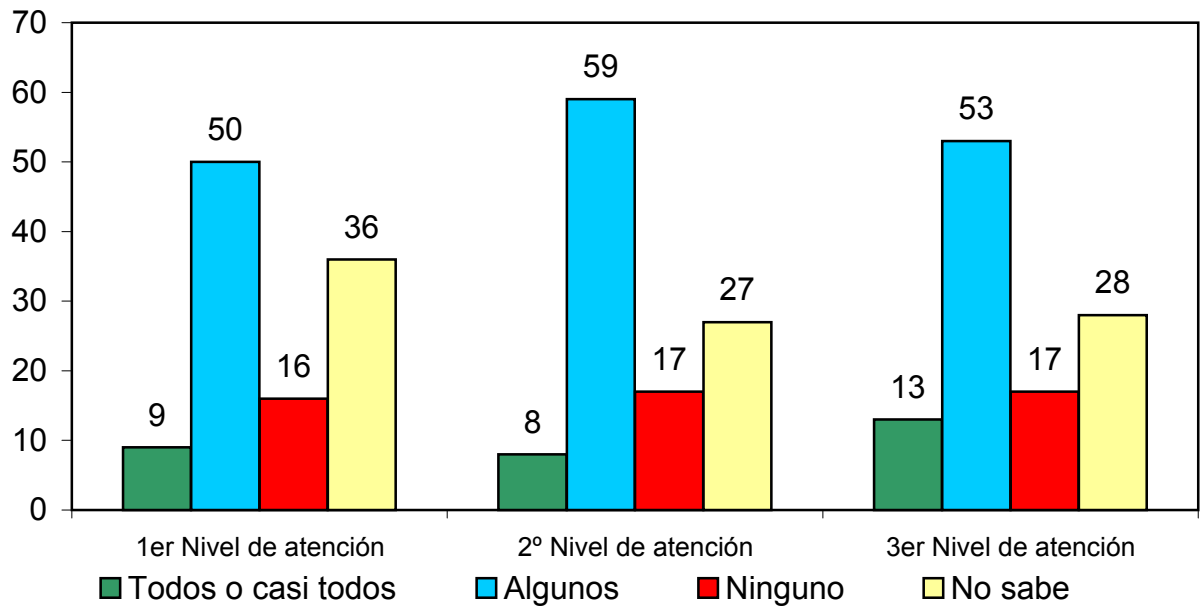
- Si, en todos o casi todos los establecimientos de segundo nivel de atención
- Si, pero sólo en algunos establecimientos de segundo nivel de atención
- No existen

**GRAFICO J - EXISTENCIA DE SERVICIOS DE REFERENCIA PARA LA ATENCIÓN COMPLEJA DE ADOLESCENTES (% de países)**

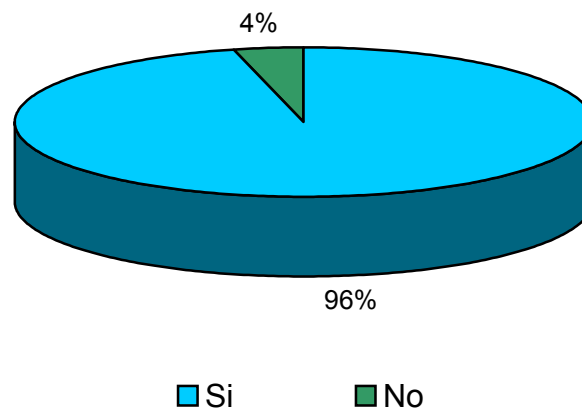


- Si
- No

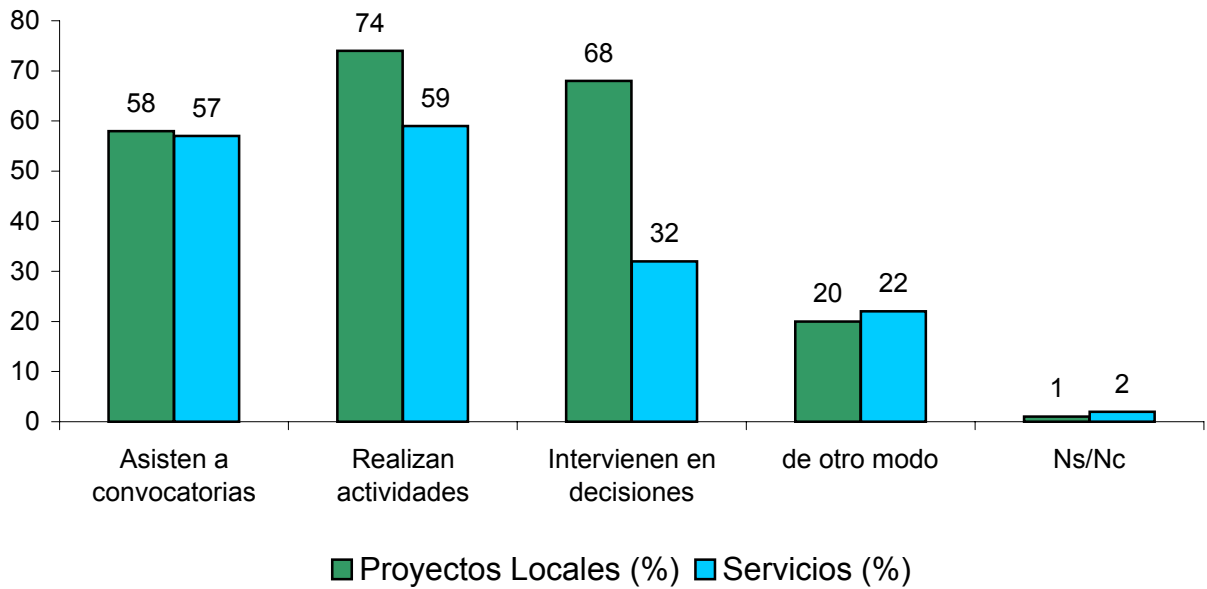
**GRAFICO K - EXISTENCIA DE EQUIPOS MULTIPROFESIONALES EN LOS SERVICIOS DE SALUD, SEGÚN NIVELES DE ATENCIÓN (cantidad de respuestas)**



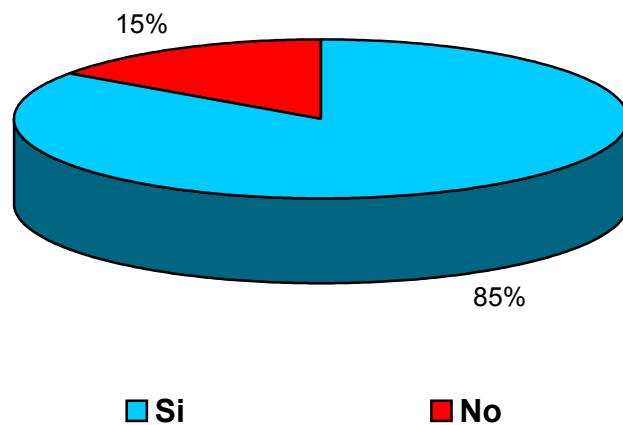
**GRAFICO L - EXISTENCIA DE CONSEJERÍAS PARA ADOLESCENTES (% de países)**



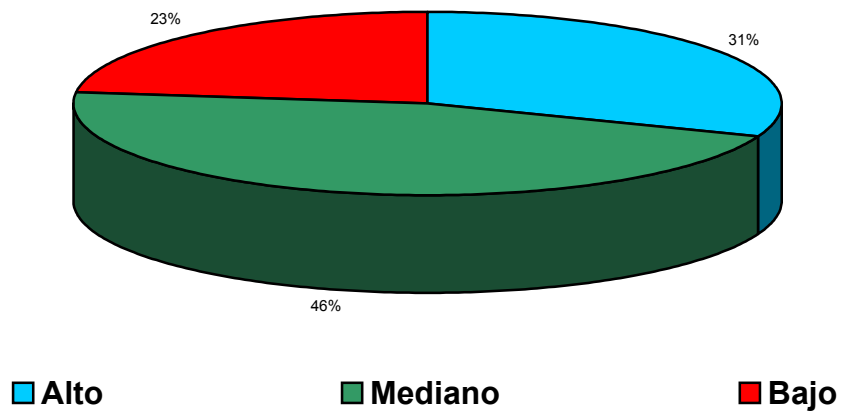
**GRAFICO M - TIPO DE PARTICIPACION DE LOS/LAS ADOLESCENTES EN LOS SERVICIOS DE SALUD Y EN LOS PROYECTOS LOCALES (% de respuestas)**



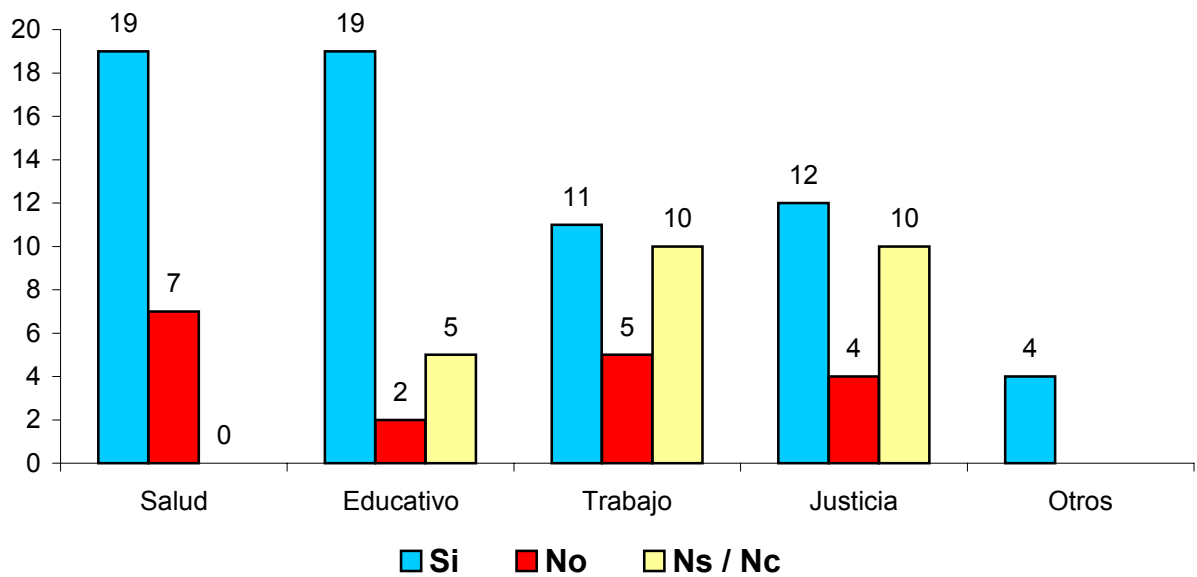
**GRAFICO N - EXISTENCIA DE REDES SOCIALES PARA TEMAS DE ADOLESCENCIA (% de países)**



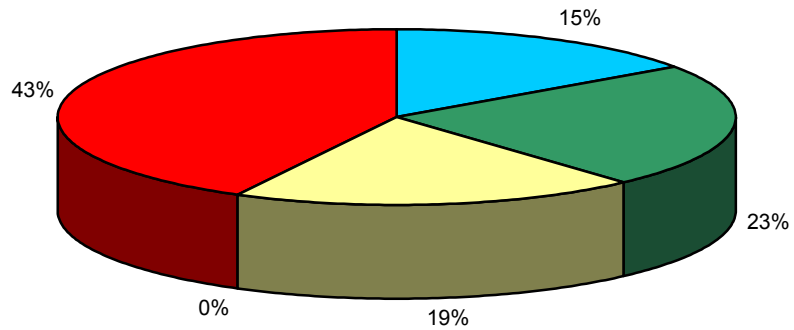
**GRAFICO O - INTERÉS DE LOS GOBIERNOS NACIONALES EN LOS TEMAS DE ADOLESCENCIA (% de países)**



**GRAFICO P - EXISTENCIA DE LINEAMIENTOS POLÍTICOS SECTORIALES PARA ADOLESCENCIA (cantidad de países)**

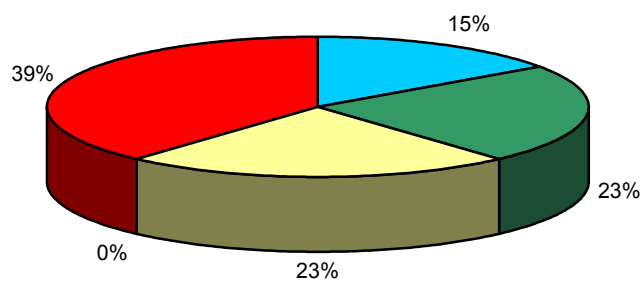


**GRAFICO Q - ADECUACIÓN DE LA LEGISLACIÓN AL MARCO CONCEPTUAL DE SALUD INTEGRAL DE LA ADOLESCENCIA**  
(% de respuestas)



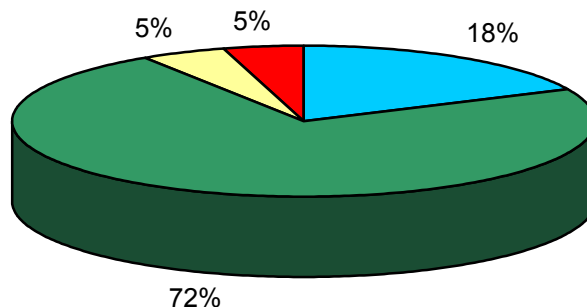
- Muy adecuada
- Adecuada
- Poco adecuada
- Inadecuada
- No sabe

**GRAFICO R - ADECUACIÓN DE LA LEGISLACIÓN A LA SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN ADOLESCENTE**  
(% de respuestas)



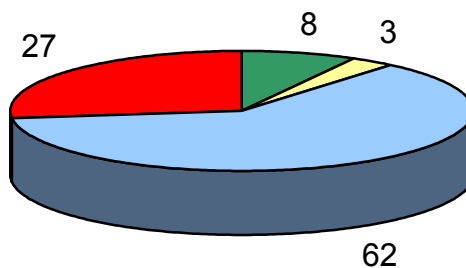
- Muy adecuada
- Adecuada
- Poco adecuada
- Inadecuada
- No sabe

**GRAFICO S - APLICACIÓN DE LAS LEYES VIGENTES  
(% de países con legislación)**



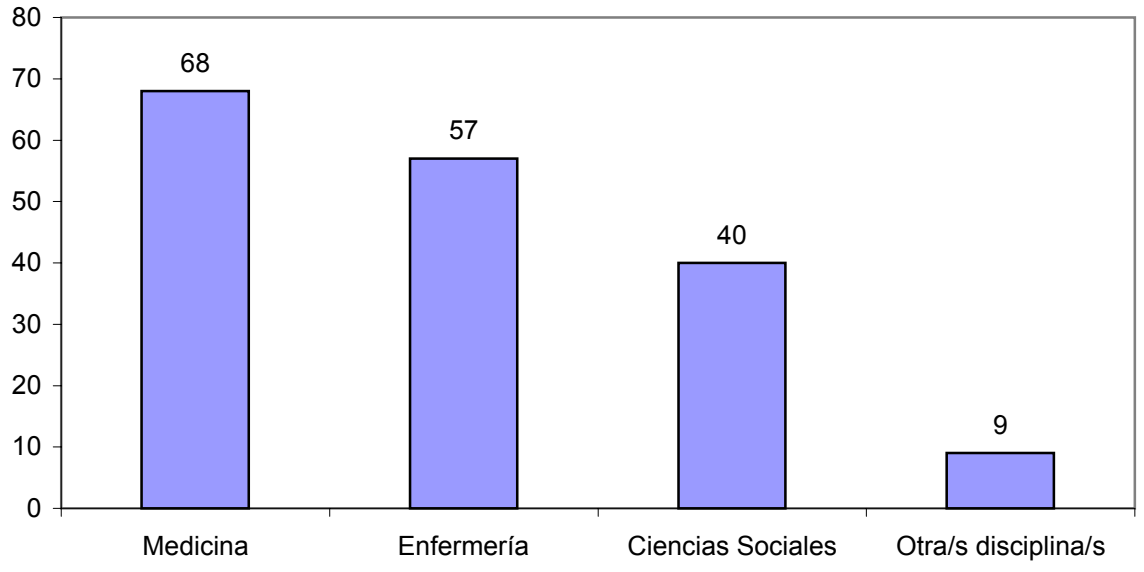
- Se aplican efectivamente
- Se aplican escasamente
- No se aplican
- No sabe

**GRAFICO T - INTRODUCCIÓN DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS  
SOBRE SALUD INTEGRAL DE LA ADOLESCENCIA EN LOS  
CURRÍCULOS ACADÉMICOS DE LAS DISCIPLINAS DE LA  
SALUD  
(% de países)**



- en Pregrado
- en Postgrado
- en Pre y Postgrado
- No incorporaron

**GRAFICO U- DISCIPLINAS ACADÉMICAS EN LAS QUE SE INTRODUCIERON CONTENIDOS SOBRE SALUD INTEGRAL DE LA ADOLESCENCIA (cantidad de respuestas)**



**GRAFICO V - EXISTENCIA DE MAESTRÍAS O CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN EN SALUD INTEGRAL DE LA ADOLESCENCIA (% de países)**

