

Pregunta 1:

A nivel regional:

Consejo operativo OPS

Instituciones identificadas: de la red de apoyo mencionadas temprano

Agencias bilaterales

Bancos: BID, Banco Mundial

OEA

ALPE

SLAM: (Posicionamiento en agendas de Congresos Nacionales/Internacionales)

UNICEF

IBFAN

Líderes de opinión: Dr. Fommon

Foros sub-regional: Pacto Andino, Merocur, RESCAD

A nivel de país/nacional:

Instituciones u organismos gubernamentales: Presidente, senadores, Ministerio de Salud (Ministro), Seguro Social, Secretarías de Bienestar social, Educativos,

Universidades: Medicina, Nutrición, Enfermería

Institutos de investigación

Comisiones de lactancia materna

Sociedades pediátricas

Sociedades de nutrición

Agencias de cooperación internacional

Programa mundial de alimentos

ONG

Líderes de opinión

Medios de comunicación

Constitución de un comité nacional: convicciones metodológicas para la implementación

Responsables de la administración descentralizada:

Municipal

Porqué? Compromiso político para la salud integral del niño

Pregunta 2:

Gráficas

Imágenes de la nueva “normalidad”: marketing

Carnets, libretas de salud, etc.

Software

Instrumentos de capacitación: módulos de autoaprendizaje, manuales, etc. (de acuerdo al nivel educativo: equipos de salud y otros usuarios)

Fichas para integración de expedientes clínicos

Se requieren instrumentos: básculas, tallímetros (adecuados para grupo trario y lugar, considerar el costo, de preferencia bajo)

Pregunta 3:

Indicadores de proceso:

1. Decisión política: por ejemplo, resoluciones del ministerio
2. Integración en las curricula de las universidades para capacitación
3. Elaboración de materiales (carnet, libretas, afiches, etc.)
4. Certificación de capacitación individual y por centro de salud
5. Instrumentos de medición entregados
6. Evaluación de la cobertura de uso de los nuevos estándares de crecimiento
7. Evaluación de la cobertura del uso adecuado

Pregunta 4:

Implicaciones políticas, sociales del cambio de las curvas: los nuevos estándares cambian el concepto de normalidad: por ejemplo, menor desnutrición y mayor sobrepeso/obesidad, lo que ocasionará cambios en el foco de la intervención.

Reforzamiento/relanzamiento de los puntos de críticos de la alimentación: basados en la prescripción de modelo de la leche humano, madres no fumadoras, incorporación de alimentación complementaria en el momento adecuado.

Desenfatar que el peso no es el único elemento para evaluar el crecimiento; reforzar la talla es importante, y agregar el desarrollo psicomotor como parte a evaluar.

Elemento/indicador de inequidades: Talla.

Grupo:

Ricardo Uauy

Eduardo Atalah

Carlos Becerra

Miguel Angel Villasis

Maritza de Oliva

Alba María Roperó

Marda Palacios