



ANEXO 2

Guía para la Elaboración del Documento País "Escuelas Promotoras de la Salud en Centroamérica 1995-2001"

EXPERIENCIAS DE LOS PAÍSES 1995-2001

ANTECEDENTES

- Introducción general resumida del contenido total del capítulo.

CONTEXTO GENERAL DEL PAÍS

- Aspectos geográficos, económicos, políticos (división política del país) culturales, sociales, administrativos, reforma educativa.
- Incluir información cuantitativa sobre número total de escuelas primarias, número de maestros y número de alumnos desagregado por género, por urbano, rural, poblaciones indígenas, preprimaria, primaria y secundaria.

ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD EN EL PAÍS

Antecedentes de la Iniciativa

- Cómo, cuándo y por qué decidieron empezar con la Iniciativa, quiénes participaron en la planificación RAP¹, RAT² e YRBS³, materiales de referencia utilizados, etc.

¹ RAP: Rapid Assessment Process –PROCESO PARA DIAGNÓSTICO RÁPIDO (metodología simplificada para el diagnóstico y análisis de necesidades).

² RAT: Rapid Assessment Tools – INSTRUMENTOS PARA DIAGNÓSTICO Y ANÁLISIS RÁPIDO.

³ YRBS: Youth Risk Behavior Surveillance –VIGILANCIA DE LAS PRÁCTICAS DE RIESGO EN JÓVENES.

Metodología de la Iniciativa "Escuelas Promotoras de la Salud"

- **Gerencia** (existe un órgano rector - comité, comisión mixta, integrado por quiénes, en qué nivel, con qué capacidad resolutive)
- **Educación para la Salud** (incluso HpV⁴)
- **Ambientes Saludables** (agua, saneamiento, sin violencia, buena convivencia y sin abuso, etc.)
- **Servicios de Salud y Nutrición** (qué tipo de servicios de salud, cómo y cuándo se dan, servicios de referencia y seguimiento, alimentos, etc.)

Situación Actual de las Escuelas Promotoras de la Salud

- Descripción de ejemplos concretos de actividades realizadas en cada componente, incluyendo información cuantitativa y cualitativa con referencias respectivas.
- **Desarrollo de políticas** (cuáles).
- **Mecanismo de coordinación** (cómo son, cuál es su capacidad resolutive).
- **Implementación de actividades** (cuáles)
- **Elaboración de materiales educativos** (qué, cómo, cuándo, pruebas de terreno, diseminación de material, etc.)
- **Participación en la Red de Escuelas Promotoras de Salud** (qué, cómo, cuándo, etc.)
- **Capacitación de personal docente** (temas, material educativo, etc.)
- **Participación comunitaria** (asociaciones de padres, relación con municipios, asociación de alumnos, etc.)
- **Vigilancia y monitoreo** (mecanismos, YRBS)
- **Evaluación** (qué, cómo, quién participa)
- **Publicaciones** (cuáles, dónde)

Lecciones Aprendidas

- positivas y negativas

Planes Futuros y Necesidades Sentidas

- Aspectos que deben ser fortalecidos.
- Programas/organizaciones que deben participar.
- Acciones prioritarias que requieren implementarse para fortalecer la iniciativa.

⁴ HpV: Habilidades para la vida.