

A stylized illustration in the top left corner shows several children in simple, rounded shapes with their arms raised in a joyful manner. Below them is a simple outline of a house with a chimney and a door. The entire illustration is rendered in a light, warm orange color, blending into the background.

Introducción

Pareciera que fue ayer, cuando se realizó la Reunión de Alto Nivel de Escuelas en Pro del Desarrollo Humano, en Panamá, agosto de 2000. Cuando compartimos el entusiasmo con todos los países Centroamericanos en la búsqueda de mecanismos para reforzar las actividades de las Escuelas Promotoras de la Salud.

En ese entonces, fue obvio que faltaba un elemento crucial para la continuación de las actividades: la documentación del estado actual de la Iniciativa a nivel subregional. Así fue como surgió la idea de la elaboración de este documento.

Después de intensas discusiones, se acordó entre todos los participantes aunar esfuerzos que permitieran documentar los avances hechos por los países en este campo. Han pasado casi dos años de ardua labor para generar este documento, por lo que vale la pena recapitular los acontecimientos.

De acuerdo a lo discutido y acordado en la reunión de Panamá, la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) y el Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP) desarrollaron la guía para la elaboración de las experiencias nacionales. Esta guía fue enviada a los responsables de las

actividades de cada país, quienes juntamente con otros profesionales nacionales elaboraron los capítulos correspondientes que se presentan en esta publicación. Este documento recopila los grandes avances y logros de cada país de la subregion Centroamericana en la implementaron de la Iniciativa Escuelas Promotoras de la Salud.

Desde 1995, cuando la OPS/OMS lanzó la Iniciativa Escuelas Promotoras de la Salud en la Región de las Américas, el apoyo del INCAP ha sido decisivo en la ejecución de la Iniciativa en la subregión de Centroamérica. Esto se ha reflejado en los más altos niveles de la integración centroamericana con las dos resoluciones emanadas del Consejo Educativo y Cultural Centroamericano (CECC), firmadas por los Ministros de Educación de todos los países, en apoyo a la Iniciativa. Estas resoluciones se han traducido en algunos países en el apoyo decidido de la Primera Dama de la Nación, y en otros, en acuerdos biministeriales entre salud y educación para la implementación de la Iniciativa. Estas decisiones políticas han facilitado la conformación de Comisiones Nacionales de Escuelas Saludables conformadas por técnicos del sector público, de ONGs y del sector privado que han elaborado planes nacionales para la ejecución de la Iniciativa. Este documento refleja el grado de avance que los Estados Miembros han logrado.

Esta publicación, además de plasmar la situación actual centroamericana, evidencia la riqueza de la reflexión de los países para reforzar y expandir las actividades exitosas y para compartir las lecciones aprendidas con otros países. De significación especial es la identificación de necesidades sentidas para la continuación de la Iniciativa. Entre éstas se menciona la necesidad de la capacitación del cuerpo docente, el desarrollo de estándares para la certificación de Escuelas Promotoras de la Salud, la importancia de la participación

comunitaria, la preocupación por el apoyo político y la movilización de recursos que aseguren la sostenibilidad de la Iniciativa, así como la ampliación de la cobertura con un enfoque intersectorial e integral.

Finalmente, es una gran satisfacción haber facilitado el espacio y proceso de discusión y reflexión que permite fortalecer la Iniciativa para el beneficio de la comunidad escolar y especialmente de los niños, niñas y adolescentes.



Dra. Josefa Ippolito-Shepherd
Asesora Regional en Educación
OPS/OMS



Licda. Verónica Molina
Gerente Área de Educación para la Salud
INCAP/OPS