

REPÚBLICA DOMINICANA

PROCESO DE IMPLEMENTACION DE LA ESCUELA SALUDABLE EN REPUBLICA DOMINICANA

Bibiana Ángeles, Secretaría de Estado de Educación, Ministerio de Educación

Elpidio de Jesús, Secretaría de Estado de Salud Pública y Asistencia Social, Ministerio de salud

Introducción

La actual gestión de la secretaría de Estado de Educación dando continuidad a las políticas de Estado que acoge el compromiso de la escuela promotora de salud, donde se reorienta el fin anterior de la escuela de simple enseñanza para enfocarla a una escuela donde se incluya y aplique los contenidos de salud física y mental a las reformas curriculares para la mejor y mas completa formación de los escolares, asegurando su permanencia y reducir el abandono, al elevar la calidad del proceso de aprendizaje.

Lograr mayor interacción y participación en los trabajos de la escuela de todos los integrantes de la comunidad educativa y de las instituciones que de una u otra manera forman parte de los procesos educativos con las reformas actuales de Escuela Saludable, mejoras estas que crean una mayor coordinación entre los sectores de educación y salud y así ampliar su alcance para que empiece con los estudiantes e incluya a los maestros en los procesos de formación y capacitación de estos basados en los nuevos lineamientos.

Escuela saludable

La escuela saludable es el resultado de los acuerdos establecidos entre la comunidad escolar, maestros, alumnos, padres, madres, sociedad y las instituciones de la sociedad que podrán intervenir en estos renglones. Para lograr un ambiente favorable para el crecimiento humano y el aprendizaje donde los maestros, los estudiantes y los entes sociales logren un armonioso desarrollo intelectual, biológico, emocional y social.

Instituciones como la Secretaría de Estado de Salud Pública y Asistencia Social, la Secretaría de Estado de Medio Ambiente, la Liga Municipal Dominicana (programa municipios saludables), la Cruz Roja Dominicana, la Secretaría de la Juventud, son algunas de las instituciones que actualmente interactúan a fin de lograr los preceptos de las Escuelas Promotoras de Salud, cada cual aportando recursos y esfuerzos de acuerdo a los lineamientos propios de la institución.

Desde su inicio el actual gobierno sienta las bases para lograr los acuerdos institucionales de lugar que permitan los avances en las ejecutorias de ambientes saludables eliminando factores de riesgo que dificulten el aprendizaje y la permanencia de los niños y jóvenes en las escuelas.

Componentes fundamentales de la escuela promotora de salud

Curriculum Integral

En la revisión del consejo de educación actual se estableció la modificación del currículum, donde se actualizó el contenido de educación sexual y reproductiva, autoestima, prevención de VIH SIDA, embarazo en adolescentes, entre otros. Conjuntamente se han impartido talleres de adiestramiento y adecuación para maestros y docentes en las escuelas de los ciento tres distritos escolares.

Casas Infantiles

Implementación de casas infantiles, las cuales se encuentran localizadas en el Distrito Nacional, Santo Domingo, San Cristóbal y Monte Plata dentro de los sectores más humildes, logrando a la fecha cuatrocientas siete casas infantiles las cuales albergan niños de tres y cuatro años, donde se le ofrecen cuidado, orientación inicial, interacción con otros niños y alimentación apropiada.

Estructura física en óptimas condiciones

El Gobierno - Secretaría de Estado de Educación (SEE), Banco Interamericano de Desarrollo - BID, Banco Mundial (BM), Banco Alemán (KEW) y Pro Comunidad, entre otros, iniciaron un proceso de construcción y reparación de aulas, mejoras y cambios en la estructura física general, (áreas de recreación, instalación sanitaria, pisos, paredes, pupitres, tableros, pizarrones) permitiendo disfrutar de mil ciento cuarenta aulas nuevas y setecientas veintisiete aulas reparadas.

Mobiliario necesario y en la cantidad adecuada para el proceso de aprendizaje para disponer actualmente con ciento cincuenta mil trescientos cincuenta y cinco (150,355) butacas nuevas y aproximadamente cuarenta y siete mil quinientos treinta (47,530) reparadas, supliendo de esta manera las deficiencias antes existentes.

Participación Comunitaria

En el 2001, la Dirección de Participación Comunitaria de la Secretaría de Estado de Educación, reestructuró, las asociaciones de padres y amigos de la escuela y dejó conformada la comunidad escolar para que el programa de la escuela saludable y otros programas del área educativa sean sostenibles en el tiempo.

Calidad Profesional y Humana

Cientos de seminarios y talleres de capacitación se realizan nacional e internacionalmente para lograr un mejoramiento continuo de la calidad docente. Asignación de becas para maestrías, postgrados, en reconocidas instituciones nacionales e internacionales en áreas de interés docente, cursos y talleres técnicos para maestros, directivos. Además de actualización del profesor de forma continua.

Se implementa un diseño curricular con metodología crítica y reflexiva con los contenidos básicos de la enseñanza en salud y las habilidades necesarias para orientaciones oportunas, toma de decisiones acertadas sobre el desarrollo de la ciudadanía, la salud personal y ambiental.

Énfasis en el Desarrollo de Acciones de Salud

En el proceso de adecuación de Escuela Saludable la Secretaría de Estado de Educación, en coordinación con SESPAS, la asesoría de la OPS y la conducción de la Dirección General de Bienestar Estudiantil y Docente, debe implementar y organizar una serie de servicios para beneficio de la comunidad educativa, donde los ejecutivos de SESPAS instruyen a la Subsecretaría de Atención Primaria que las escuelas que carezcan de consultorios médicos en sus instalaciones y/o en sus entornos coloquen las unidades de atención de salud primaria, a fin de que la población infantil goce de este servicio.

Calidad en la Gestión administrativa

Establece mecanismos de referencia, contrarreferencia y seguimiento de caso. Seguimiento de las acciones a realizar a fin de tener información global y real de la situación general del proyecto, para continuar las que estén marchando apropiadamente y corregir las que no.

Actividades de escuela saludable

Hasta el momento se ha realizado un sin número de actividades e inversiones a fin de alcanzar en su totalidad los preceptos de Escuela Saludable, entre estos esfuerzos y actividades cabe mencionar:

- Censo de peso y talla (todos los niños y niñas de preescolar y primer grado).
- 4ta Jornada de desparasitación, con una prevalencia superior al 10 % y previo diagnóstico.
- 3er Jornada de suministro Vitamina A.
- Salud visual, incluyendo eliminación de niños estrábitos, suministros de lentes (capacitación de maestros de cada escuela sobre área visual).
- Salud auditiva.
- Suplemento de Hierro y Ácido Fólico.
- Tipificación a todos los escolares con el auxilio de la Cruz Roja Dominicana.
- SESPAS, la Secretaría de Educación y las Fuerzas Armadas, conjuntamente, han trabajado en salud bucal, un 40 % de la población estudiantil, del cual, un 15 % se

Presentaciones de los países

encuentra totalmente libre de caries y un 25 % atendido y en proceso de finalización.

- Desayuno escolar continuo, regular y diversificado llega a toda la población básica.
- Donación de libros a todos los escolares del sector público.
- Donación de uniformes y zapatos enfocada a la población urbano-marginal aproximadamente doscientos cincuenta mil estudiantes.
- Donación de bicicletas, enfocadas a áreas llanas de bajo riesgo y poca circulación vehicular.
- Tarjetas alimenticias para madres solteras de las áreas urbano-marginal, trescientas mil tarjetas entregadas mensualmente.

Para este período 2002-2003, la matrícula registra dos millones seiscientos mil escolares en el sector público, cubriendo el noventa y dos por ciento de la demanda escolar. Al ejecutar estas acciones la Sra. Secretaria de Educación crea las condiciones para dar el gran salto de la escuela tradicional a la escuela saludable. Vida Saludable.