

HONDURAS

I. ANÁLISIS SITUACIONAL

1. ¿Quién es la persona directamente responsable de planificar y mantener efectivamente funcionando la educación para la salud en el ámbito escolar en su país?

Dra. Denia Almendariz y Dr. Enrique Espinal, División de Salud Materno Infantil, Ministerio de Salud Pública de Honduras

2. Describir dos o tres aspectos importantes que fueron realizados con éxito o mejorados, en la educación para la salud en el ámbito escolar, en los últimos dos años, en su país:

Capacitación a maestros en la utilización de módulos de auto-instrucción en salud. Coordinación de acciones entre el ministerio de salud pública y el ministerio de educación. Desarrollo y prueba piloto de contenidos de nutrición para primaria.

3. Identificar dos o tres aspectos importantes que necesitan mejorarse o realizarse en el próximo año:

Los dos aspectos antes mencionados deben ser mejorados y reforzados, ya que son estratégicos y de gran importancia para poder continuar con el propósito del programa de educación para la salud en el ámbito escolar: apoyar al maestro para que esté capacitado en salud y pueda transmitir conocimientos adecuados en salud y que estos sean transmitidos a los escolares y de esta manera lleguen a la familia y a la comunidad. En general se busca un efecto multiplicador.

II. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES

1. Indicar qué personas, programas y organizaciones han colaborado sustancialmente en la planificación y el mejoramiento de la educación para la salud en el ámbito escolar durante el último año en su país.

Favor de considerar personas y programas en el ministerio de educación, ministerio de salud, ONGs, organizaciones profesionales, sindicatos de maestros y otras.

Lic. Dalia Cortes, representante de educación pre-escolar, y Lic. Magdalena Bonilla, representante de Medio Ambiente, Ministerio de Educación.

Se requiere colaboración y apoyo en capacitación de maestros y personal de la comunidad, así como en la elaboración de módulos de auto-instrucción.

2. Qué personas, programas y organizaciones necesitan apoyo para fortalecer y mejorar significativamente la educación para la salud en el ámbito escolar en el próximo año?

Dr. Enrique Espinal y Dra. Denia Almendariz, Programa del Escolar y Adolescente, Ministerio de Salud Pública

Se requiere colaboración y asesoría para desarrollar e impulsar la educación sexual en escuelas y colegios, y para realizar investigación en áreas prioritarias.

III. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES POR ÁREA

Las acciones más urgentes: Fortalecer mecanismos de coordinación, y la capacitación a maestros.

Indicar del 1 al 5 (1=bajo, 5=alto) sus necesidades para fortalecer y mejorar significativamente la educación para la salud en el ámbito escolar en su país:

	Salud
Acciones para establecer políticas y estrategias:	
Desarrollo de políticas	5

Mecanismos de coordinación 5

Acciones para desarrollar e implementar los programas:

Diagnóstico de necesidades 5

Desarrollo de planes para la acción 4

Diseño curricular 5

Oportunidades educativas en comunidad 3

Relaciones escuela-comunidad 4

Capacitación a maestros 5

Acciones de investigación y evaluación:

Establecer análisis situacional de base 5

Calidad de la educación en salud 3

Conocimientos, habilidades, destrezas
y comportamiento entre los escolares 5

IV. ACCIONES PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN EL ÁMBITO ESCOLAR

Políticas: Definición de políticas que servirán de guía y darán las pautas (una vez que se llegue a un acuerdo sobre cuales son los problemas de salud prioritarios) identificados como tal en la niñez y para la juventud.

Mecanismos de coordinación intersectorial: Debido a la escasez de recursos humanos y financieros se recurrirá a esta estrategia con el propósito de ampliar la cobertura en salud a la población meta (niñez y juventud).

Desarrollo programático: Revisar el enfoque de los actuales programas, actividades, contenidos y métodos de la educación para la salud en el ámbito escolar. Recabar información para la programación.

Capacitación a maestros: Capacitar a maestros y trabajadores de salud como estrategia básica para la transmisión de conocimientos adecuados en salud con los alumnos y por ende a la comunidad en general.

Educación para la salud fuera del aula: Fortalecer la coordinación de actividades con ONGs y establecer nuevas relaciones con organizaciones en la comunidad e instituciones de todos los sectores.

Investigación: Realizar investigaciones cualitativas y cuantitativas en aquellas áreas prioritarias donde hay poca información o se encuentra desactualizada. Hacer encuestas rápidas, y usar grupos focales.

Evaluación: Con el propósito de darle seguimiento y asegurar el cumplimiento de las acciones propuestas, establecer un sistema de monitoreo para evaluar el proceso de educación para la salud. Diseñar la evaluación de resultados para medir el impacto de las acciones.

V. ACCIONES PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN EL ÁMBITO ESCOLAR

¿Qué acciones específicas podrían emprenderse en el próximo año para fortalecer la educación para la salud en el ámbito escolar de su país? Identifique aquellas acciones que están dentro de sus posibilidades y área de responsabilidad y que considere factibles de llevar a cabo:

1. Acciones para fortalecer la capacitación de los maestros:

Llevar a cabo una serie de cursos, seminarios y talleres para actualizar a los maestros en servicio, y establecer contenidos para el plan de estudios de los maestros en formación, mediante el Programa de Atención Integral al Escolar y Adolescente y representantes del Ministerio de Educación, así como otras instancias afines.

2. Acciones para fortalecer la investigación y la evaluación:

Realizar investigaciones en salud en áreas poco conocidas o desactualizadas, relacionadas con los principales problemas de salud en la población escolar y adolescente. El Programa de Salud Escolar y la instancia correspondiente del ministerio de educación deben trabajar conjuntamente para hacer la investigación.