

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**TOLERANCIA PARENTAL HACIA LAS CONDUCTAS
INFANTILES: ¿FACTOR DE MEDIACIÓN?**

INFORME FINAL Y RESUMEN

LIC. VIRGINIA CORINA SAMANIEGO M.P.H

Mayo 2004

Resumen

Este trabajo estudió, en primer lugar, la existencia del constructo “*Tolerancia parental*” incluyendo aspectos cognitivo-sociales y emociones. Para ello se elaboró una escala, evaluando su validez factorial y confiabilidad. Luego se evaluó la hipótesis de si la tolerancia parental actúa como factor de mediación a través del cual el nivel socioeconómico afecta la interacción padres-niño contribuyendo al desarrollo de problemas comportamentales y emocionales en niños. Asimismo se examinó si factores a nivel macrosocial, familiar e individual pueden ejercer influjo sobre la *tolerancia parental* y consecuentemente sobre la salud mental del niño. El estudio se realizó durante los años 2002 y 2003 en el partido de San Isidro, provincia de Buenos Aires, Argentina.

Se trató de un estudio analítico transversal. Se trabajó con 453 padres y madres de niños de 6 a 11 años de edad cursando el ciclo de Educación General Básica en escuelas públicas. Se evaluaron potencial de maltrato, enojo, psicopatología no específica, apoyo social, ajuste marital, tolerancia parental. También se empleó el Child Behavior Checklist de Achenbach.

Se pudo dar sustento empírico a la existencia del constructo tolerancia parental, que resultó ser diferencial de acuerdo a la pertenencia social de las familias. Si bien no se evidenció de manera contundente el rol de la tolerancia como factor de mediación respecto del nivel socioeconómico, sí apareció su papel mediador con el potencial de maltrato. La tolerancia parental resulta ser la variable predictiva más importante respecto al grado de problemas de comportamiento y emocionales de los niños. **PALABRAS**

CLAVE: tolerancia parental, niños en edad escolar, salud mental