

**MÓDULO**

**5**

**ENFOQUES DE  
DESARROLLO**



## ENFOQUES DE DESARROLLO

### RESUMEN DEL MÓDULO 5

<b>Objetivo:</b>	Presentar información sobre la diferencia entre mujer y género en salud y desarrollo, y su relación con las teorías y los modelos de desarrollo.
<b>Mensaje central:</b>	Los enfoques sobre mujer no resuelven la inequidad de género.
<b>Resultado esperado:</b>	Que los que participan reconozcan cómo difieren estos enfoques y cómo cada enfoque conlleva implicaciones con respecto a la dirección que tomarán políticas, programas y proyectos de desarrollo.
<b>Metodología:</b>	Presentación Plenaria Trabajo en grupos Discusión en Plenaria
<b>Materiales:</b>	Lámina N° 8: Enfoques de Desarrollo Distribuable N° 16: Enfoques de Desarrollo Distribuable N° 17: Citas de Documentos Rotafolio N° 16: Tarea Grupal
<b>Componentes:</b>	5.1 Enfoques Utilizados por las Agencias de Desarrollo 5.2 Equidad y Eficiencia
<b>Tiempo:</b>	5.1 20 minutos 5.2 30 minutos <u>Total: 50 minutos</u>
<b>Preparación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Fotocopiar Distribuibles N° 16 - 17</li> <li>■ Preparar Rotafolio N° 16</li> </ul>

**ENFOQUES UTILIZADOS POR LAS AGENCIAS DE DESARROLLO**

- Metodología:** Presentación Plenaria
- Materiales:** Lámina N° 8: Enfoques de Desarrollo  
Distributable N° 16: Enfoques de Desarrollo
- Tiempo:** 20 minutos
- Preparación:** Fotocopiar Distributable N° 16

**PROCESO**

- Facilitador(a) inicia la discusión con la siguiente presentación:
  - Cualquier esfuerzo por entender la situación de la mujer en nuestros países, debería investigar los efectos que han tenido las teorías y las prácticas de los distintos modelos de desarrollo sobre la condición y posición de género de la mujer. Esto es importante porque los elementos de estos modelos coexisten en las estrategias empleadas en agencias como la OPS, para la formulación de programas y proyectos en salud. Una teoría de desarrollo, la teoría del modernismo, continúa ejerciendo una influencia predominante en las políticas de las agencias de cooperación.
- Facilitador(a) indica que la presentación se concentrará en revisar los enfoques que se han aplicado en proyectos y políticas de desarrollo por parte de las agencias, ya sean gubernamentales, no gubernamentales, multilaterales o bilaterales.
- Facilitador(a) muestra la Lámina N° 8 y explica que se pueden diferenciar cinco enfoques sobre mujer, género y desarrollo, que son utilizados en las políticas, programas y proyectos de desarrollo. Los primeros tres enfoques, son derivados directamente de la teoría del modernismo. Facilitador(a), con la ayuda de la Lámina N° 8, presenta aquellos enfoques:

*Lámina N° 8*

Enfoque de Desarrollo	Tipo	Características	APG/AEG
Asistencial	MYD/MSD	Beneficiencia	APG
Anti-pobreza	MYD/MSD	Desigualdad de género obedece a pobreza, no a subordinación	APG
Eficiencia	MYD/MSD	Compensación de procesos de ajuste estructural	APG
Igualdad	GYD/GSD	Discriminación positiva	AEG
Empoderamiento	GYD/GSD	Acceso y control del uso de recursos	AEG

## COMPONENTE 5.1

Texto del Distribuible N° 16

ENFOQUES DE DESARROLLO	
<b>ENFOQUES DE PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE SE DERIVAN DEL MODERNISMO (MYD)</b>	
<i>Enfoque Asistencial</i>	<-----> <b>Asistencia/beneficencia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ayuda a los grupos más vulnerables, entre éstos las mujeres;</li><li>• Identifica a las mujeres como receptoras pasivas del desarrollo;</li><li>• Se basa en una perspectiva centrada en la familia como unidad, acentuando el rol <u>reproductivo</u> de la mujer;</li><li>• Considera que una mejor crianza de los hijos constituye el principal aporte de la mujer al desarrollo;</li><li>• Tiene un <u>abordaje práctico de género</u>.</li></ul>	
<i>Enfoque de antipobreza</i>	<-----> <b>Las desigualdades de género obedecen a la pobreza, no a la subordinación de género</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Intenta asegurar un aumento en la productividad de las mujeres pobres;</li><li>• Afirma que las mujeres pobres son un problema del subdesarrollo;</li><li>• Reconoce el <u>rol productivo</u> de las mujeres;</li><li>• Hace énfasis en proyectos de generación de ingresos;</li><li>• Tiene un <u>abordaje práctico de género</u>.</li></ul>	
<i>Enfoque de eficiencia</i>	<-----> <b>Compensación de los procesos de ajuste estructural</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Se basa en que una mayor participación económica de las mujeres en las acciones de desarrollo, les permitirá avanzar hacia la igualdad con los hombres;</li><li>• Supone que las mujeres tienen más tiempo libre;</li><li>• Visualiza a las mujeres en relación con su capacidad para compensar el deterioro de los servicios públicos;</li><li>• Se dirige a los <u>roles productivos y de gestión comunitaria</u>;</li><li>• Tiene un <u>abordaje práctico de género</u>.</li></ul>	

- Facilitador(a) señala que los próximos dos enfoques no se pueden adjudicar directamente a ninguna de las teorías de desarrollo. Estos dos enfoques que se presentan a continuación, estuvieron fuertemente influenciados por redes y organizaciones de mujeres del Norte y del Sur. Hasta la fecha, han obtenido una limitada visibilidad dentro de los programas y proyectos de las agencias de desarrollo.

Texto del Distribuible N° 16 (Cont.)

ENFOQUES DE DESARROLLO (CONT.)	
<b>ENFOQUES DE PROGRAMAS Y PROYECTOS ORIGINADOS EN GRUPOS DE MUJERES</b>	
<i>Enfoque de igualdad</i>	<p>&lt;-----&gt; <b>Discriminación positiva para lograr que las mujeres sean participantes activas en el desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las mujeres constituyen la población meta de programas y proyectos;</li> <li>• A través de legislación, se dirigen políticas de discriminación positiva para asegurar la incorporación de las mujeres en la fuerza laboral, en instituciones educativas, y para asegurar que sus derechos y su autonomía sean respetadas;</li> <li>• Los proyectos están destinados a reducir la desigualdad entre hombres y mujeres, sobre todo en lo que respecta a la división de trabajo por género, aumentando la autonomía política y económica de las mujeres;</li> <li>• Se dirige a cualquiera de los <u>tres roles</u> (reproductivo, productivo o comunitario);</li> <li>• Tiene un <u>abordaje estratégico de género</u> que, a través de intervenciones estatales de arriba hacia abajo, busca dar autonomía política y económica a las mujeres, para disminuir la desigualdad.</li> </ul>
<i>Enfoque de empoderamiento</i>	<p>&lt;-----&gt; <b>Define el empoderamiento como aumento de acceso y control sobre el uso de recursos materiales/económicos, políticos, de información/educación y de tiempo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está muy influenciado por la teoría de Freire sobre la concientización de los pueblos oprimidos;</li> <li>• Propone en salud, una nueva relación de "poder para actuar con" el sector salud y los diferentes grupos de una población;</li> <li>• Establece los pasos hacia el empoderamiento en: a) personal; b) grupos de autoapoyo; c) organización comunitaria; d) coaliciones de acción política;</li> <li>• Busca atender las necesidades particulares de hombres y mujeres en sus <u>múltiples roles</u>, a través de la movilización desde la base, como medio para enfrentar los distintos tipos de opresión;</li> <li>• Propone un abordaje práctico y estratégico de género</li> </ul>

- Facilitador(s) entrega fotocopia del Distribuible N° 16, a cada participante y termina con la siguiente observación:

Los proyectos que se elaboran en agencias como la nuestra, generalmente reflejan una combinación de los enfoques. Este conjunto de enfoques, puede ser utilizado como una herramienta analítica para reconocer y comprender la relación entre género, salud y desarrollo y políticas, programas y proyectos, que se dirigen a diversas poblaciones.

### EQUIDAD Y EFICIENCIA

**Metodología:** Trabajo en Grupo y Discusión en Plenaria

**Materiales:** Distribuible N° 17: Citas de Documentos  
Rotafolio N°16: Tarea Grupal

**Tiempo:** 30 minutos

**Preparación:** Fotocopiar Distribuible N° 17  
Preparar Rotafolio N°16

#### PROCESO

- Facilitador(a) entrega el Distribuible N° 17 con citas de documentos de política de la OPS y de otras organizaciones multilaterales. Los(as) participantes trabajan en grupos de cuatro (asegurando que los grupos sean DIFERENTES a los que se formaron para analizar los estudios de caso de los hogares).
- Facilitador(a) muestra las instrucciones en el Rotafolio N° 16 y solicita que los(as) participantes revisen los párrafos seleccionados y respondan a las siguientes preguntas:

*Texto del Rotafolio N° 16*

#### TAREA GRUPAL

Revisen cada párrafo y contesten lo siguiente de cada uno:

- 1) ¿Refleja un abordaje práctico de género, estratégico de género, o combina los dos abordajes?
- 2) ¿Cuál enfoque de desarrollo, o combinación de enfoques, se refleja en cada párrafo? Utilicen el Distribuible N° 16.

Texto del Distribuible N° 17

### CITAS DE DOCUMENTOS

1. La inversión en la salud y educación de la mujer, produce beneficios a la sociedad que son significativamente mayores que los producidos por inversiones similares en los hombres. Esto se debe a las estrechas correlaciones existentes entre, por un lado, salud, nivel nutricional y educación de la mujer y, por el otro, salud y nivel de educación y productividad de futuras generaciones. Estas correlaciones son aún mayores cuando las mujeres tienen el control sobre la distribución de los recursos dentro del hogar.
2. La falta de acceso al crédito, a la tierra, a la información y a la tecnología, agrava la inequidad de género. Cuando las mujeres tienen acceso al crédito, el efecto sobre el bienestar de la familia y sus miembros es notable. El préstamo de recursos financieros a las mujeres está ligado con mejoras en el nivel de la salud de los hijos.
3. Las mujeres son más vulnerables que los varones a deficiencias de micronutrientes, lo que deteriora la salud. La mala salud y nutrición, disminuyen la productividad y las posibilidades de aprovechar las ganancias de las inversiones en educación. Recientes estimaciones sugieren que los efectos combinados de sólo tres tipos de deficiencias—Vitamina A, yodo y hierro—sobre la morbimortalidad, podrían significar una reducción de hasta un 5% del producto interno bruto, y que la corrección de esas deficiencias, costaría menos del 0.3% del PIB de los países en desarrollo.
4. La malnutrición de los lactantes está ligada a la pobreza y al bajo nivel educativo de las mujeres.
5. Datos de Brasil indican que cuando se le da a la mujer un mayor control sobre los recursos, se logra un mayor impacto en las medidas antropométricas de sus hijos, un mayor nivel de nutrición en su familia, y una mayor proporción del presupuesto familiar dedicado a la salud y la educación de los hijos, que cuando el hombre controla los recursos.
6. Hay una conexión crítica entre la provisión de servicios de salud públicos y el acceso de la mujer a las oportunidades de educación. Una madre instruida sobre atención preventiva de salud y tratamiento oportuno de enfermedades, las de ella y las de sus hijos(as), reducirá el gasto de atención de salud y en muchos casos prevendrá muertes prematuras. Muchos de estos servicios son costo-efectivos y pueden ser proporcionados en centros de atención primaria de salud.

- Respuestas:
1. APG: Eficiencia
  2. APG: Anti-Pobreza/Eficiencia
  3. APG: Asistencial/Anti-Pobreza
  4. APG: Asistencial/Anti-Pobreza
  5. APG/AEG: Eficiencia
  6. APG: Eficiencia