

BVS

Enseñanza e Investigación de Bioética
Algunos elementos de análisis

Santiago de Chile, Chile
Enero, 2003

Contenido

- ✓ **Principales patrones de cambio en la producción del conocimiento**
- ✓ **Análisis de la información disponible en Internet (Propuesta)**
- ✓ **La utilidad de los perfiles y la focalización de usuarios y sus necesidades**
- ✓ **Calidad de la información: Importancia de establecer mecanismos y criterios de calidad**

Parte I: Patrones de cambio en la producción del conocimiento

Cambio normal o Cambio histórico

En su trabajo “En torno a Galileo”, el filósofo español Ortega y Gasset diferenciaba el cambio normal del cambio histórico así:

“Cambio normal es cuando las convicciones del mundo que son válidas para una generación son un poco diferentes para quienes pertenecen a la generación anterior.

Las convicciones de ayer son continuadas con pequeñas diferencias.”

Patrones de cambio

Cambio normal o Cambio histórico

“Sin embargo, cuando el sistema mundial de convicciones de una generación es seguido por un estado en el cual las personas no tienen las mismas convicciones de la generación anterior, entonces hay un cambio histórico.”

Principales patrones de cambio en la producción del conocimiento

- 1. Diversificación de funciones**
- 2. Perfil de los estudiantes**
- 3. Educación profesional**
- 4. Aumento de la investigación orientada a la solución de problemas**
- 5. Reducción de la producción de información primaria**
- 6. Redes de instituciones**
- 7. Tecnología para la enseñanza**
- 8. Múltiples fuentes de financiación**
- 9. Eficiencia y cambios burocráticos**
- 10. Consecuencias del acceso masivo**

Principales patrones de cambio en la producción del conocimiento

Fuentes:

1. The New Production of Knowledge
The dynamics of science and research in contemporary societies.
Michael Gibbons, Camile Limoges
Sage Publications, 2000
2. Knowledge and Capacity Building for Sustainable Development: Challenges for the New Millennium
Eduardo A. Doryan, World Bank, 2002

Transición lenta hacia la informática

1750-1820 carbón

1820-1880 máquina de vapor

1880-1915 acero

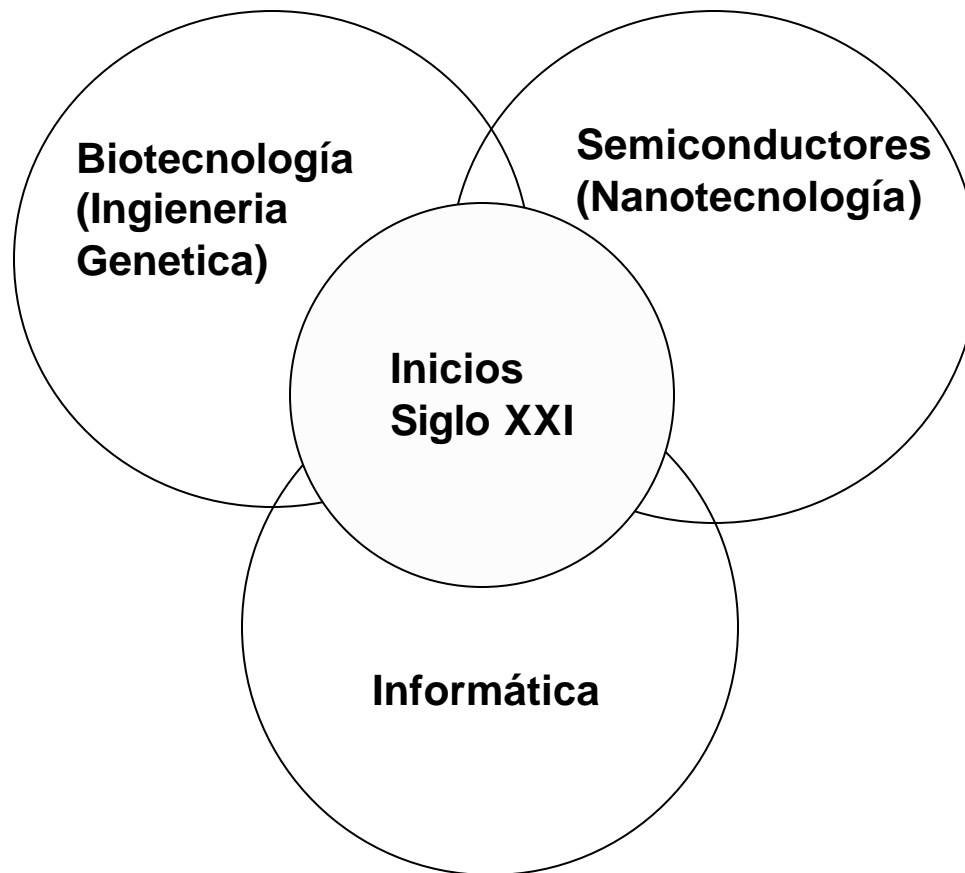
1915-1973 petróleo

1973 → Transición lenta hacia la informática

Cuales son las características de cada cambio:

- Costos descendientes de los insumos tecnológicos
- Ubicuidad de los insumos
- Impacto sistémico y dinámico en amplio rango de actividades
- Permite a la cultura organizacional que redefina qué capacidades debe construir

En el centro de este cambio confluyen los principales bloques productivos al inicio del Siglo XXI:



Qué significan estos cambios para la enseñanza y la investigación de Bioética?

CARACTERÍSTICAS del MEDIO	NUEVAS ORIENTACIONES
<p data-bbox="127 715 624 832">Volatil, fluido y un ambiente dinámico</p> <p data-bbox="127 922 836 976">Aumento del “digital divide”</p> <p data-bbox="127 1133 745 1258">Cambios de poder nivel local, nacional y global</p>	<p data-bbox="993 715 1624 762">Análisis de necesidades</p> <p data-bbox="993 922 1750 1043">Desarrollo capacidad para la sociedad del conocimiento</p> <p data-bbox="993 1133 1630 1258">Desarrollo de redes y su capacidad participatoria</p> <p data-bbox="1586 1300 1605 1333">9</p>

Parte II

- ✓ **Principales patrones de cambio en la producción del conocimiento**
- ✓ **Análisis de la información disponible en Internet (Propuesta)**

Disponibilidad de Información relacionada con Bioética en la Internet * Propuesta

- **Desempeño de las motores de búsqueda**
“Search Engines” - en temas seleccionados de bioética
Qué se encuentra, qué tan fácil? Websites de noticias, universidades, centros de investigación, ONGs (Advocacy groups)
- **Condiciones / estado de la información disponible?**
 - complejidad, confiabilidad, frecuencia, Selección de websites
 - panel de expertos por tema seleccionado para definir conceptos estándar de búsqueda para cada tema
 - buscadores de web para recolectar y analizar la información
 - establecer criterios de medición y evaluación (rating criteria)
- **Audiencias & niveles de comunicación “layers”:** Nivel de conocimientos requeridos para entender la inf. Lenguaje, complejidad gramatical, tematica (Eng/Spa)

Disponibilidad de información relacionada con Bioética en la Internet - Propuesta

RESULTADOS:

- **Principales aspectos a destacar**
- **Conclusiones**
- **Recomendaciones a:**
 - Periodistas, medios de información
 - Grupos de abogacía - cabildeo
 - Redes Académicas
 - Tomadores de decisión / Políticas
 - Instituciones de servicios de salud (Minsalud)

Parte III

- ✓ **Principales patrones de cambio en la producción del conocimiento**
- ✓ **Análisis de la información disponible en Internet (Propuesta)**
- ✓ **La utilidad de los perfiles y la focalización de usuarios y sus necesidades “Targeting”**

Perfiles y focalización de usuarios y de sus necesidades

- Herramienta para identificar usuarios y asignar recursos (Humanos, Financieros, Tiempo)
 - Humanos
 - Universidades, Investigación, Ministerios, ONGs
 - Financieros
 - Presupuesto, subvenciones, donaciones, equipo
 - Tiempo
 - Plan de trabajo, resultados
- Consiste en recolectar información sobre necesidades de información básicas, esperadas, deseables e inesperadas es decir atributos excepcionales.

Perfiles y focalización de usuarios y de sus necesidades

- La forma de contactar los usuarios actuales o potenciales puede ser por:
 - **Ocupación**
 - Universidades, Investigación, Ministerios, ONGs
 - **Región**
 - Centro América, Cono Sur, Area Andina
 - **Areas de Interés**
 - Genética, investigación, regulación, redes temáticas
- Un punto de partida podría ser el Comité Consultivo de la BVS – Bioética para elaborar los perfiles y el mapeo de audiencias y sus necesidades de cursos e investigación en Bioética.

Perfiles y focalización de usuarios y de sus necesidades

- Las categorías de focalización podrían ser:

1- Análisis de usuarios/ audiencias/ contactos:

- Universidades, Investigación, Ministerios, ONGs

Generar una encuesta o realizar un evento para discutir necesidades y revisar tendencias pasadas, presentes y futuras. Explicitar las necesidades y las expectativas

2 - Análisis de desempeño: Lo que están desarrollando los diferentes grupos en términos de sitios web, listas de discusión, cursos, proyectos en línea. Elaborar un índice de desempeño como una medida que permita captar vacíos y medir logros.

Perfiles y focalización de usuarios y de sus necesidades

- Las categorías de focalización ...

3- Análisis de debilidades y fortalezas:

- Por grupos: Universidades, Investigación, Ministerios, ONGs
Generar un rango de desarrollo o de potencial geográfico en orden descendente, que permita visualizar oportunidades y permita asignar recursos a diferentes esfuerzos de desarrollo.
- Establecer un plan de trabajo, con un escenario que permita evaluar impactos y logros según la información del punto de partida.

Parte IV

- ✓ **Principales patrones de cambio en la producción del conocimiento**
- ✓ **Análisis de la información disponible en Internet (Propuesta)**
- ✓ **La utilidad de los perfiles y la focalización de usuarios y sus necesidades**
- ✓ **Calidad de la Información:
Importancia de establecimiento de mecanismos y criterios de calidad**

Mejorar la calidad de la información
y prevenir abusos
Meta

Promover acceso a la mejor
información disponible para la
enseñanza y la investigación en
bioética en la Internet



Como puede lograrse?

- Establecer criterios
Excelencia de la información
- Educación
- Mecanismos de control de calidad



Punto de partida para el establecimiento de criterios de calidad:

- El Comité Consultivo de la BVS
- Otras iniciativas como:

Focus, HON, “Dr. Koop’s” ethics initiative (commercial)

Internet Healthcare Coalition (Ethics summit)

Orientaciones

Internas

- Estrategias Metalink
- Revisión de pares “Peer Review”
- Resultados de la Investigación
“Outcomes Research”

Orientaciones

Externas

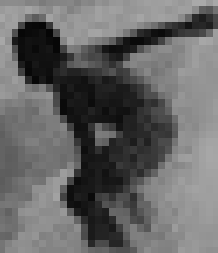
- Sellos de aprobación
- Regulación
- BVS (Labeling technology)
- Acreditación de websites
- Educación

Educación

- Educar a quienes desarrollan Internet Websites sobre qué significa calidad
- Educar evaluadores de websites sobre qué aspectos son los más importantes
- Educar a los usuarios sobre qué aspectos debe fijarse para obtener información confiable

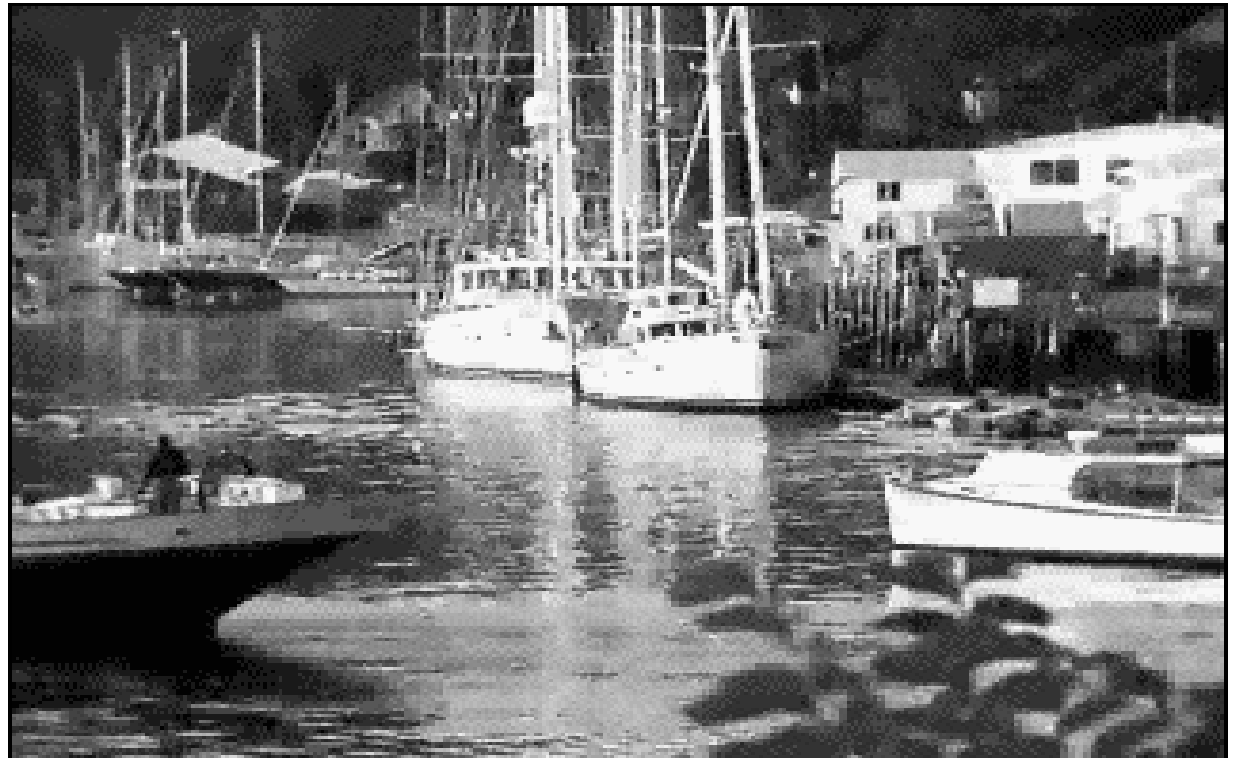
Educación interactiva en línea “Online”

Herramientas de calidad de
información



Excelencia, educación y mecanismos de control de calidad:

Que aseguren una experiencia segura y enriquecedora para los usuarios de información sobre Bioética en la Internet



Feliz 2003!!!!

