

OPAS/OMS – Representação do Brasil
Resumo Executivo do Plano de Trabalho

Identificação da Atividade (ou Projeto)

Cooperação técnica com países africanos de língua oficial portuguesa para o fortalecimento da área de educação técnica em saúde

1. Unidade Executora {nome, endereço postal e eletrônico, telefone, titular e equipe de trabalho}:

Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio - Fundação Oswaldo Cruz
Av. Brasil, 4365 – Manguinhos
21040-900 – Rio de Janeiro
epsjv@epsjv.fiocruz.br / malhao@epsjv.fiocruz.br / cci@epsjv.fiocruz.br
(21) 3865-9702 / 3865-9730
Coordenação do Projeto: André Malhão
Equipe de Trabalho:
Coordenação de Cooperação Internacional / EPSJV
Secretaria Técnica da RET-SUS / EPSJV
Laboratórios de Educação Profissional em Saúde / EPSJV

2. Resumo do plano de trabalho (descrição sumária da situação atual e do interesse da instituição / unidade executora em relação à atividade/projeto; objetivo geral e justificativa do plano de trabalho):

A Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV), unidade técnico-científica da Fundação Oswaldo Cruz, foi reconhecida como Centro Colaborador da Organização Mundial de Saúde (OMS) para a Educação de Técnicos em Saúde, a partir de julho de 2004.

Tendo como missão promover a Educação Profissional em Saúde, através da coordenação e implementação de programas de educação em áreas estratégicas para a Saúde Pública e para a Ciência e Tecnologia em Saúde, tem como objeto de cooperação sua capacidade de elaborar projetos de política, regulamentação, currículos, cursos, metodologias e tecnologias educativas direcionadas para a formação de técnicos em saúde, assim como sua capacidade de produzir e divulgar conhecimentos nas áreas de trabalho, educação e saúde.

As ações de cooperação internacional da EPSJV têm como referência o conceito de cooperação técnica internacional definido pela Agencia Brasileira de Cooperação – ABC dos Ministério das Relações Exteriores, segundo o qual a cooperação constitui importante instrumento de desenvolvimento para um país promover mudanças estruturais em seus sistemas produtivos. Para tanto, as relações entre países se desenvolvem sob um marco institucional de caráter ético-político, que compreende o respeito aos conhecimentos e a cultura dos povos, de forma a intensificar as relações mútuas estreitando os laços políticos, econômicos e culturais entre as nações.

O Relatório Mundial da OMS de 2006, destaca a crise da força de trabalho em saúde como uma questão estratégica, elegendo o período de 2006 a 2015 como a década de recursos humanos. Ressalta também a necessidade de construção de instituições fortes voltadas para a educação técnica que garantam a formação de qualidade .

No continente africano, é reconhecido que a insuficiência da força de trabalho em saúde é

um dos principais problemas e desafios para o alcance dos objetivos do milênio, implicando na necessidade de fortalecimento de políticas de formação de profissionais de saúde, especialmente técnicos.

Consoante com esta situação, a EPSJV, durante o ano de 2006, desenvolveu estratégias de cooperação técnica com Angola (Direção Nacional de Recursos Humanos / Ministério da Saúde e Direção Provincial de Saúde de Luanda) que envolveram aproximadamente 60 pessoas entre trabalhadores, técnicos do Ministério e dirigentes das Escolas Técnicas Profissionais de Saúde, com o objetivo de fortalecer a área de formação técnica. Da mesma forma, foi solicitada, por representantes do Ministério da Saúde de Moçambique, Cabo Verde e Guiné Bissau a desenvolver estratégias de cooperação técnica que visassem ao mesmo objetivo.

Contribui para o desenvolvimento dessas estratégias de cooperação internacional, o fato de a EPSJV ser secretaria executiva da Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde (RETS) e secretaria técnica da Rede de Escolas Técnicas do Sistema Único de Saúde (RET-SUS). Tais redes possibilitam a ampliação da abrangência da EPSJV enquanto Centro Colaborador, pelo fato de mobilizarem diversas instituições envolvidas com a área de formação técnica. Como exemplo, citamos a participação da Escola Técnica Izabel dos Santos nas ações de cooperação com Angola.

Face ao exposto, uma das principais estratégias para enfrentar o quadro de complexidade existente, no que diz respeito à formação de técnicos no continente africano, se assenta, principalmente, na conformação conjunta de projetos de cooperação técnica que visem ao fortalecimento da capacidade técnica destas nações em formar os seus próprios trabalhadores. Assim como a mobilização dos integrantes das redes colaborativas (RETS e RET –SUS), através das suas secretarias executiva e técnica, garante sustentabilidade aos referidos projetos, contribuindo ao mesmo tempo para o fortalecimento da capacidade de cooperação das instituições envolvidas, além de possibilitar o aprendizado e a troca entre elas.

OBJETIVO

Apoiar o fortalecimento da área de educação de técnicos em saúde nos países africanos de língua oficial portuguesa através do desenvolvimento de projetos de cooperação técnica, por meio da mobilização das instituições integrantes da RETS e RET-SUS.

3. Resultados esperados (elenco de produtos ou serviços a serem realizados e prazos de execução):

Produtos ou Serviços	Datas
<ul style="list-style-type: none"> - Curso de educação profissional em saúde em Angola; - Atualização curricular e formação docente em educação profissional em saúde em informação e registro, manutenção de equipamentos, biodiagnóstico e enfermagem em Angola; - Plano de trabalho com definição de prioridades para a cooperação técnica em 	<p>Mês 05 (curso finalizado);</p> <p>Mês 04 (oficinas de informação e registro e enfermagem finalizadas), Mês 06 (oficinas de manutenção de equipamentos finalizadas); Mês 09 (oficinas de biodiagnóstico finalizadas).</p>

<p>educação profissional em saúde em Moçambique;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plano de trabalho com definição de prioridades para a cooperação técnica em educação profissional em saúde em Cabo Verde; - Curso de educação profissional em saúde em Cabo Verde; - Plano de trabalho com definição de prioridades para a cooperação técnica em educação profissional em saúde em Guiné Bissau. 	<p>Mês 06;</p> <p>Mês 08;</p> <p>Mês 13 (curso finalizado);</p> <p>Mês 14.</p>
<p>4. Atividades (descrição dos procedimentos, etapas ou fases a serem realizados para alcançar os resultados esperados):</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Realização do módulo 01 do curso de educação profissional em saúde em Angola; - Realização do módulo 02 do curso de educação profissional em saúde em Angola; - Realização do módulo 03 do curso de educação profissional em saúde em Angola; - Realização do módulo 04 do curso de educação profissional em saúde em Angola; - Realização de 3 oficinas para atualização curricular e formação docente em educação profissional em saúde em informação e registro em Angola; - Realização de 3 oficinas para atualização curricular e formação docente em educação profissional em saúde em manutenção de equipamentos em Angola; - Realização de 3 oficinas para atualização curricular e formação docente em educação profissional em saúde em biodiagnóstico em Angola; - Realização de 3 oficinas para atualização curricular e formação docente em educação profissional em saúde em enfermagem em Angola; - Organização de uma missão exploratória em Moçambique para identificação de necessidades em educação profissional em saúde; - Organização de uma missão exploratória em Cabo Verde para estruturação de uma escola politécnica em saúde; - Realização do módulo 01 do curso de educação profissional em saúde em Cabo Verde; - Realização do módulo 02 do curso de educação profissional em saúde em Cabo Verde; - Realização do módulo 03 do curso de educação profissional em saúde em Cabo Verde; - Realização do módulo 04 do curso de educação profissional em saúde em Cabo Verde; - Organização de missão exploratória para identificação de necessidades em educação profissional em saúde em Guiné Bissau. 	

5. Previsão de gastos:			
5.1. Por atividades (etapas ou fases de execução)	Recursos (R\$1,00)		
	Total Geral	Repasse Financeiro	Reserva (AMPES)
- Realização do módulo 01 do curso de educação profissional em saúde em Angola;	15.824	15.824	0,00
- Realização do módulo 02 do curso de educação profissional em saúde em Angola;	15.824	15.824	0,00
- Realização do módulo 03 do curso de educação profissional em saúde em Angola;	15.824	15.824	0,00
- Realização do módulo 04 do curso de educação profissional em saúde em Angola;	15.824	15.824	0,00
- Realização de 3 oficinas para atualização curricular e formação docente em educação profissional em saúde em informação e registro em Angola;	47.472	15.824 por oficina	0,00
- Realização de 3 oficinas para atualização curricular e formação docente em educação profissional em saúde em manutenção de equipamentos em Angola;	47.472	15.824 por oficina	0,00
- Realização de 3 oficinas para atualização curricular e formação docente em educação profissional em saúde em biodiagnóstico em Angola;	47.472	15.824 por oficina	
- Realização de 3 oficinas para atualização curricular e formação docente em educação profissional em saúde em enfermagem em Angola;	47.472	15.824 por oficina	0,00
- Organização de uma missão exploratória em Moçambique para identificação de necessidades em educação profissional em saúde;	16.412	16.412	0,00

- Organização de uma missão exploratória em Cabo Verde para estruturação de uma escola politécnica em saúde;	26.356	26.356	0,00
- Realização do módulo 01 do curso de educação profissional em saúde em Cabo Verde;	26.356	26.356	0,00
- Realização do módulo 02 do curso de educação profissional em saúde em Cabo Verde;	26.356	26.356	0,00
- Realização do módulo 03 do curso de educação profissional em saúde em Cabo Verde;	26.356	26.356	0,00
- Realização do módulo 04 do curso de educação profissional em saúde em Cabo Verde;	26.356	26.356	0,00
- Organização de missão exploratória para identificação de necessidades em educação profissional em saúde em Guiné Bissau.	24.024	24.024	0,00
Total item 5.1	425.400	15.824 (por oficina em Angola) 16.412 (1 oficina em Moçambique) 26.356 (por oficina em Cabo Verde) 24.024 (1 oficina em Guiné Bissau)	0,00
5.2. Por elementos de despesa	Recursos (R\$1,00)		
	Total Geral	Repasse Financeiro	Reserva (AMPES)

Passagens e diárias	467.940	193.976/ passagens 273.964/ diárias	0,00
Serviços de terceiros – pessoa física	0,00	0,00	0,00
Serviços de terceiros – pessoa jurídica	0,00	0,00	0,00
Material permanente e equipamentos	0,00	0,00	0,00
Material de consumo	0,00	0,00	0,00
Total item 5.2	467.940	193.976/ passagens 273.964/ diárias	0,00
TOTAL GERAL	467.940		
6. Pressupostos (situações ou requisitos condicionantes para a execução do plano):			
7. Indicadores e meios de verificação (elementos demonstrativos ou comprobatórios do cumprimento de atividades e do alcance dos resultados esperados):			
<ul style="list-style-type: none"> - Curso de educação profissional em saúde em Angola realizado; - Oficinas para atualização curricular e formação docente em educação profissional em saúde em informação e registo, manutenção de equipamentos, biodiagnóstico e enfermagem em Angola realizadas; - Plano de trabalho com definição de prioridades para a cooperação técnica em educação profissional em saúde em Moçambique elaborado; - Plano de trabalho com definição de prioridades para a cooperação técnica em educação profissional em saúde em Cabo Verde elaborado; - Curso de educação profissional em saúde em Cabo Verde realizado; - Plano de trabalho com definição de prioridades para a cooperação técnica em 			

Realização de 3 oficinas para atualização curricular e formação docente em educação profissional em saúde em manutenção de equipamentos em Angola;				X	X	X									
Realização de 3 oficinas para atualização curricular e formação docente em educação profissional em biodiagnóstico em Angola;						X	X	X							
Realização de 3 oficinas para atualização curricular e formação docente em educação profissional em saúde em enfermagem em Angola;		X	X	X											
Organização de uma missão exploratória em Moçambique para identificação de necessidades em educação profissional em saúde;						X									
Organização de uma missão exploratória em Cabo Verde para estruturação de uma escola politécnica em saúde;								X							
Realização do módulo 01 do curso de educação profissional em saúde em Cabo Verde;									X						

