

Iniciativa Higiene de Manos para Todos (HH4A por sus siglas en inglés)

Nota Conceptual para Webinar

La higiene de manos en el retorno seguro a centros educativos: desafíos y aprendizajes

Fecha: miércoles 13 de octubre de 2021

Hora: 9:00 a.m. – 11 a.m. (hora de Panamá)

Plataforma: Zoom

Objetivos

- Re- conocer las brechas que se necesitan cerrar en ALC para garantizar la práctica universal de la higiene de manos en el marco del retorno seguro a los centros educativos, como una medida de prevención frente a la COVID-19 y otras enfermedades.
- Conocer experiencias significativas de promoción de la higiene de manos en ALC en el marco del retorno seguro a los centros educativos, y sus aprendizajes centrales.
- Identificar acciones clave a inmediato y largo plazo que deben ser impulsadas en los países de ALC para acelerar la práctica universal y sostenida de higiene de manos en el marco del retorno seguro a los centros educativos y la “nueva normalidad”

Justificación

- Los centros educativos desempeñan un papel clave en la vida de las niñas, los niños y sus familias, ofrecen oportunidades de aprendizaje, así como el desarrollo de habilidades de interacción social, y son esenciales para la protección contra diferentes formas de violencia. Además, un número considerable de niños y adolescentes dependen de las comidas escolares para su seguridad alimentaria.
- El largo tiempo de cierre de la mayoría de los centros educativos y el aislamiento social han afectado profundamente el aprendizaje, la salud mental y la protección de los niños y adolescentes.
- Según datos de la UNESCO, en el mundo los centros educativos han cerrado total o parcialmente durante, en promedio, 22 semanas. En América Latina, los promedios fueron mucho más altos, alcanzando más de 30 semanas.
- La información reportada por el Joint Monitoring Programme (JMP) señala que, en América Latina y El Caribe el 60% de los centros educativos contaban con un servicio básico de higiene (instalaciones para el lavado de manos y agua y jabón disponibles en el momento de la encuesta); el 28% disponía un servicio limitado (instalaciones para el lavado de manos con agua, pero sin jabón); y el 12% no tenía ningún servicio (sin instalaciones ni agua). Todo ello hace que 61 millones de niños, niñas y adolescentes en la región carecían de un servicio básico de higiene en su escuela.
- En la fase aguda de la pandemia, los gobiernos, organismos de respuesta humanitaria, ONGs, empresas privadas, etc., optaron por instalar estaciones de higiene de manos para garantizar la máxima disponibilidad en centros educativos, hogares, establecimientos de salud y lugares públicos. Como parte de este esfuerzo, se diseñaron e implementaron distintas opciones técnicas de estaciones de higiene de manos.
- De manera progresiva en los países de AL los centros educativos se están reabriendo en modalidades mixtas enfrentando los problemas de agua y saneamiento que existían previamente a la pandemia, y que se ven agudizados en este momento de la respuesta donde es necesario que se cuenten con estaciones de higiene de manos acondicionadas con los insumos necesarios como agua y jabón para que niños, niñas, adolescentes, personal

docente, puedan poner en práctica de manera sostenida la higiene de manos como una medida clave de prevención, todo ello acompañado de estrategias de comunicación para el cambio de comportamiento basadas en evidencia, acciones de incidencia para garantizar financiamiento adecuado para promover la práctica de higiene de manos, capacitación a docentes y personal administrativo, etc.

- Los países en ALC vienen enfrentando este desafío con diferentes estrategias que merecen ser conocidas para poder compartir los aprendizajes ganados, y que ayuden a identificar algunos lineamientos clave que orienten al sector educación y de ASH para garantizar que la práctica de higiene de manos sea una realidad en el contexto de la “nueva normalidad”.

Participantes

- Funcionarios de los ministerios de educación, salud, inclusión social, vivienda y construcción, agua y saneamiento, economía y finanzas, etc., involucrados en las estrategias de retorno seguro a los centros educativos.
- Organizaciones de la sociedad civil que vienen apoyando procesos de retorno seguro a los centros educativos.
- Miembros de los grupos regionales WASH y educación en emergencias.
- Oficiales de las agencias de cooperación internacional: UNICEF, OPS, ACNUR, GIZ.
- Oficiales de agencias multilaterales: World Bank, IDB, CAF, KFW.
- Representantes de la empresa privada.
- Organizaciones humanitarias
- Oficiales de agencias de apoyo a la Iniciativa: Global Handwashing Partnership, Hygiene Hub, Sanitation and Water for All, Happy Tap, SIWI.

Idioma

- Español
- Traducción simultánea: portugués e inglés

Metodología

El webinar tendrá tres paneles de discusión:

Bloque 1 contexto: se contará con una presentación introductoria que brinde información sobre el estado de situación y brechas de ASH en escuelas y espacios de desarrollo temprano, de manera particular brechas referidas a la higiene de manos, así como evidencia sobre la relevancia de generar condiciones para facilitar la práctica de higiene de manos y mejorar el entorno escolar para un mejor desempeño de los alumnos.

Bloque 2 experiencias: se presentarán en 2 grupos: el primer grupo con experiencias de 4 países de ALC con un tiempo asignado de 8 minutos. Concluidas las presentaciones se procederá a una ronda de preguntas y respuestas. En el segundo grupo se presentarán las experiencias regionales de organizaciones humanitarias y organismos internacionales.

Bloque 3 balance de prioridades presentes y futuras: en este bloque se prevé tener 2 actores clave: un decisor de un ministerio de educación y un representante de la banca multilateral. Cada uno de los panelistas tendrán 10 minutos y responderán a la pregunta: ¿Qué prioridades necesitamos atender en los países para impulsar, fortalecer y sostener la práctica de higiene de manos en el marco del retorno seguro a centros educativos?

Agenda (hora de Panamá)

9:00 a.m.	<p>Bienvenida <i>Jean Gough</i> <i>Directora Regional América Latina y el Caribe</i> <i>UNICEF</i></p>
9:05 a.m.	<p>Las brechas en agua, saneamiento e higiene en las escuelas de ALC y su impacto sobre el desempeño escolar y su relación con la nueva normalidad <i>Albán Nouvellon/ Sunny Guidotti</i> <i>Especialistas regionales WASH</i> <i>UNICEF- Oficina Regional para América Latina y Caribe</i></p>
9:15 a.m.	<p>Panel I: Experiencias de los países en promoción de la universalización de la higiene de manos en el marco del retorno seguro a los centros educativos. <i>Moderador: Álvaro De Vicente Sandoval</i> <i>Jefe de Oficina Regional ECHO LAC</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ecuador: “La higiene de manos y el retorno seguro a la escuela” - Koenraad Vancraeynest, Especialista WASH, UNICEF Ecuador. ○ México: “La Salud en tus manos”- Rosa Aidé Domínguez Ochoa, Secretaria de Educación, Estado de Chiapas ○ El Salvador: Ministerio de Educación - Lic.María Mercedes Castillo ○ Colombia “Herramienta para el costeo de las intervenciones WASH en las escuelas, un enfoque para la promoción de lavado de manos con agua y jabón” - Diego Lopez, Oficial WASH UNICEF.
9:50 a.m.	Preguntas y respuestas
10:00 a.m.	<p>Panel II: Experiencias de promoción de la higiene de manos en centros educativos de las organizaciones humanitarias y organismos internacionales <i>Moderador: Álvaro De Vicente Sandoval</i> <i>Jefe de Oficina Regional ECHO LAC</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Silvie Palacios. Global Hygiene Hub – RANAS. “Cambio de Comportamiento: Lavado de manos en instituciones educativas”. ○ Omar Robinson, Coordinador Regional WASH IFRC -Antonella Finis, Oficial Senior Regional WASH IFRC. "Promoción del Lavado de Manos en las Escuelas: Experiencias de la Cruz Roja durante la respuesta a COVID-19 en América ". ○ Eva Manzano. Centre of Affordable Water and Sanitation Technology (CAWST). “Inclusión de la higiene de manos y otras prácticas ASH en el currículo escolar: Experiencia práctica en Honduras”.
10:25 a.m.	Preguntas y respuestas
10: 35 a.m.	<p>Panel III: Prioridades para impulsar, fortalecer y sostener la práctica universal de higiene de manos en el marco del retorno seguro a centros educativos. <i>Moderadora: Álvaro De Vicente Sandoval</i> <i>Jefe de Oficina Regional ECHO LAC</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ministro de Educación de Ecuador (TBC) ○ Ciro Avitabile, Economista Senior de la Práctica de Educación. Banco Mundial
10: 55 a.m.	<p>Palabras de cierre <i>Dra. Gerry Eijkeman</i> <i>Jefa de la Unidad de Determinantes Sociales de la Salud y Promoción de la Salud. OPS.</i></p>