ANÁLISIS DEL ACCESO DE LOS ADOLESCENTES NICARAGUENSES AL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FISICA CON ENFOQUE EN EL ROL DE GÉNERO

Investigación de la Organización Panamericana de Salud

Para más información, contactar a:
Genevieve Grabman: grabmang@paho.org
Ivy Talavera: talaveri@nic.ops-oms.org
Katherine Rock: rock.katherine@gmail.com

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

- **Objetivos "corto plazo"**
  - Analizar el acceso de las mujeres al deporte
  - Usar la ley internacional como un guía
- **Objetivos "largo plazo"**
  - Incrementar la participación de mujeres en deporte
  - Mejorar la salud y bienestar de las nicaragüenses
  - Fortalecer cumplimiento con ley internacional
  - Ser un modelo para Latinoamérica en este área
- **Métodos**: Encuestas y revisión de documentos
- **Resultados:**
  - Recomendaciones
  - Programa piloto

RESUMEN DE LOS RESULTADOS

- CEDAW provee que las mujeres deben tener derechos y oportunidades iguales en el deporte en la realidad
- Nicaragua ha logrado la "igualdad en papel"
- Pero, las mujeres todavía no experimentan igualdad en la realidad
- Mujeres enfrentan más barreras a su acceso a deportes, sobre todo: asuntos de espacios deportivos/seguridad; asuntos económicos; actitudes de los padres; la falta de promoción; y factores culturales.

CONTEXTO

- La población general
  - Sobrepeso, obesidad, enfermedades crónicas
  - Problemas relacionados con la obesidad
- Las adolescentes nicaraguenses
  - Obesidad, enfermedades del corazón, diabetes, cáncer, VIH/SIDA
  - Embarazos, mortalidad maternal, violencia
- Poco conocimiento de la niveles de actividad física en la niñez y adolescencia
  - No se encontraron antecedentes de estudios

MATERIAL Y METODO

- Doble marco de análisis:
  - Determinantes de la salud (multinivel)
  - Dimensiones de género de la OMS
- Fuentes de información:
  - - Primaria: encuestas a estudiantes y profesores de educación física
  - - Secundaria: revisión de fuentes
- Universo: estudiantes de secundaria de Managua (I –V año)
- Muestra: 100 estudiantes de secundaria de 7 distritos y 15 colegios públicos de Managua

LOS DEPORTES BENEFICIAN A LAS MUJERES

- Una chica que juega deportes tiene:
  - Menos obesidad, enfermedades crónicas
  - Mejores habitos sexuales y saludables
  - Mejor desempeño en la escuela
  - Mejor autoestima y menos depresión

JUGAR DEPORTES =

- UNA SOLUCIÓN PREVENTATIVA DE ALTO IMPACTO PARA MEJORAR LA SALUD Y BIENESTAR DE LAS NICARAGÜENSES; Y

- UN DERECHO HUMANO
  - CEDAW provee: (1) derechos iguales a los deportes; (2) oportunidades iguales a los deportes
  - A través de medidas específicas

CEDAW REQUIERE IGUALDAD SUSTANTIVA

- Igualdad sustantiva es *igualdad de resultados*
- Aspeto más crítico: a veces, requiere tratamiento *diferente* de las mujeres y los hombres
- Porque igualdad sustantiva? Porque "igualdad en papel" no siempre resulta en igualdad de resultados

NICARAGUA HA LOGRADO LA IGUALDAD EN PAPEL

- Leyes domésticas que proveen un derecho a deporte y derechos iguales a mujeres.
  - Ley de Igualdad de Derechos, y Decreto 36-2006
  - La Constitución
  - La Ley General de Deporte, E.E.F.F., y Recreación
  - Código de la Niñez y Adolescencia
  - Ley General del Desarollo Integral de la Juventud

HAY QUE PROGRESAR PARA LOGRAR IGUALDAD SUSTANTIVA

- La OPS y MinEd hicieron una investigación
  - Encuestas con 100 estudiantes

- Resultados
  - Las mujeres adolescentes practican el deporte mucho menos que los hombres
  - Las mujeres experimentan muchas mas barreras en cuanto a su acesso a los deportes

CAP SOBRE ACTIVIDAD FÍSICA ACTUAL

- A la mayoría les gusta hacer ejercicios: 88.5%M y 98%H
- Razones para ejercitarse: mantenerse saludable, mantenerse en forma, diversión, razones sociales
- Razones para no ejercitarse: por condición física y por actitudes negativas.
- Inicio : entre 4-12 años en niñas y de 4-15 años en niños, en la calle, o desde el preescolar y menos con familiares.
- Hombres la prefieren mas (68.8% vs 21.2%).
- Mujeres prefieren realizar actividades pasivas en su tiempo libre (40.4 vs 31.3%)

CAP SOBRE ACTIVIDAD FÍSICA ACTUAL (2)

- La mayoría de los jóvenes admiran a algún deportista hombre (estrellas internacionales, sobretodo del futbol)
- Bajo conocimiento de instalaciones deportivas públicas (40%). Las mujeres conocen la mitad de lo que conocen los hombres (27 vs 54%).
- Insuficiente conocimiento de las oportunidades (67%). Las mujeres saben menos que los hombres (56 vs 79%.)

LAS MUJERES JUEGAN MENOS QUE LOS HOMBRES

Tipo de actividad	Mujeres (%) N=52	Ejercicio ideal	Brecha Mujeres %	Hombres (%) N=48	Ejercicio ideal	Brecha Hombres %
Clases de educación física en la escuela	98	100	2	98	100	2
Equipo de escuela	3.8	53	49.2	6.2	19	12.8
Equipos de barrio	3.8	16	12.2	14.6	31	16.4
Informal en calle y casa	13.5	0	(13.5)	47.5	25	(22.5)
Gimnasio	0	31	31	0	25	25

Mujeres tambien practican menos en programas estatales

Hay poco enfoque de género en las federaciones

QUE PASA CON LAS MUJERES?

- Las mujeres si tienen mucho interés en los deportes

- Pero no juegan tanto que los hombres porque se enfrentan *mas barreras* al deporte

BARRERAS/DIFERENCIAS PRINCIPALES PARA MUJERES

- Menos lugares para jugar y asuntos de seguridad
- Les faltan materiales deportivos y recursos economicos
- Menos apoyo de sus familias
- Menos información/promoción de actividades
- Menos apoyo de amigos
- Menos actitudes y hábitos positivos

OTRA BARRERA SIGNIFICATIVA: ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

- Muchos de los encuestados creen que:
  - Mujeres no juegan tan bien como los hombres
  - Les da pena a las mujeres jugar deportes
  - Es peligroso para las mujeres jugar deportes
  - Mujeres que juegan son marimachas o lesbianas
  - Las mujeres deben de estar en la casa
  - No deben jugar durante la menstruación

- Nadie admira a una deportista mujer

TAMBIEN, LAS MUJERES TIENEN PREFERENCIAS DIFERENTES

- Las mujeres prefieren practicar en (1) la escuela, (2) gimnasio, o (3) un equipo oficial del barrio
  - **Ninguna quiere jugar en la calle**

- Los hombres prefieren jugar (1) en un equipo oficial del barrio, (2) en la calle o gimnasio, y (3) equipo de escuela

ANÁLISIS DE GENERO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN ADOLESCENTES

Dimensiones	Mujeres	Hombres
Necesidades especiales	Ropa Materiales deportivos Instalaciones deportivas Espacios formales Más barreras	Requieren menos recursos en general Menos barreras
Riesgos especificos ligados a sus roles	Actividad física sedentaria Dieta inadecuada 12% IMC mayor 25	Actividad física deportiva Dieta adecuada 0% IMC mayor 25
Percepciones del estado de salud	Menos saludables Menos fuertes	Más saludables Más fuertes
Conductas de búsqueda de atención o servicios	Menos conocimiento Menos uso Menos auto motivación Menos estrategias para resolver problemas.	Mas conocimiento Mas uso Auto motivación Estrategias para resolver problemas.
Acceso y de control sobre recursos básicos	Menos recursos provenientes de la familia. Más trabajo doméstico sin ingresos.	Más recursos provenientes de la familia y de su propio trabajo. Menos tiempo.
Prioridades en la distribución de recursos públicos	Menos participación en actividades formales. Requieren más incentivos y discriminación positiva para superar problemas.	Más participación en actividades formales.

DISCUSION

- Prevalencia de ejercicio físico en varios ámbitos: escuela, barrio, la calle y la casa. Mezcla de deporte con trabajo puede ser suficiente, pero el ejercicio ideal al que aspiran dista del ejercicio actual.
- Principales determinantes del ejercicio físico en adolescentes: existen determinantes positivos y negativos para ambos sexos, y específicos para las mujeres
- Principales dimensiones del análisis de género del ejercicio físico en adolescentes: mujeres enfrentan más barreras que los hombres
- Intervenciones eficaces basadas en evidencia
- Recomendaciones

RECOMMENDACIONES

- **1. Fortalecimiento institucional**
  - COMISION de MUJERES y DEPORTE: IND, INIM, MinEd, MinSa; parte de CONADERFI; Ley 522
  - Fondos para programas para mujeres
- **2. Documentar concepto de igualdad sustantiva**
  - Sobre todo, en la Ley 522
- **3. Promoción activa de participación de mujeres**
  - Cuotas y fechas para lograr 50/50, estímulos y consecuencias; 50/50 gastos. Documentar en Ley 522
  - Promoción dirigida y información sobre oportunidades

RECOMMENDACIONES (2)

- **4. Asegurar espacios seguros**
  - Guardias; escuelas; concientizar a los entrenadores; transporte seguro. Enfatizar seguridad en la Ley 522.
- **5. Educar a los padres**
  - Campañas educativas; asegurar permiso y apoyo; enfatizar la importancia de apoyo financiero, etc.; riesgos de sedentarismo; prioritizar en la Ley 522
- **6. Educar a los adolescentes**
  - Eliminar estereotipos; educar que deporte es saludable y un derecho; consecuencias; prioritizar en Ley 522
  - Acompanar con educacion sobre vida saludable

EL EQUIPO PERFECTO PARA LAS NICARAGÜENSES

- Un equipo de: voleibol o futbol
- Que está bien promocionado
- Que practica en la escuela
- 2-3 días/semana; 1-2.5 horas/dias; por la tarde
- Con alguien que asegure la seguridad
- Con el permiso y apoyo de los padres
- Con un medio de transporte seguro
- Con apoyo con materiales, ropa, etc.
- Que enfatiza que las mujeres SI pueden JUGAR