



**Ministerio de Educación
Secretaría de Educación Superior
Departamento de Hospitales y Residencias
Coordinación de Residencia**

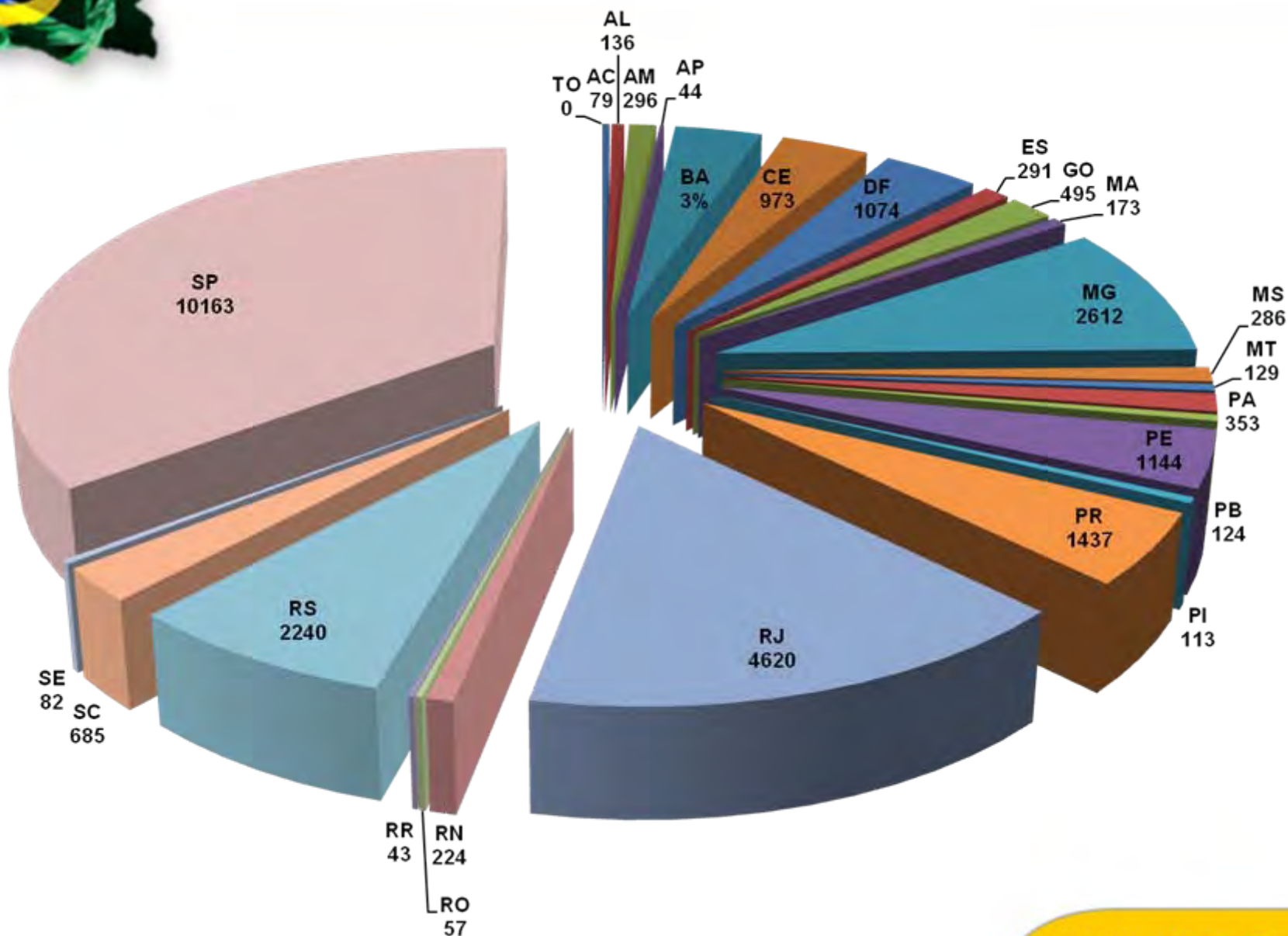
**Ministerio de Salud
Gestión Secretaría de Trabajo y Educación en Salud
Departamento de Educación de Gestión de la Salud
Coordinación de las Acciones Estratégicas**

RESIDENCIA MEDICA

**Departamento de Gestão da Educação na Saúde
Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde
Ministério da Saúde**



UF - VAGAS (Nº Total de vagas: 28.836)





UF - VAGAS (Nº Total de vagas: 28.836)

UF	Total de Vagas	%
AC	79	0,27%
AL	136	0,47%
AM	296	1,03%
AP	44	0,15%
BA	963	3,34%
CE	973	3,37%
DF	1074	3,72%
ES	291	1,01%
GO	495	1,72%
MA	173	0,60%
MG	2612	9,06%
MS	286	0,99%
MT	129	0,45%
PA	353	1,22%
PB	124	0,43%
PE	1144	3,97%
PI	113	0,39%
PR	1437	4,98%
RJ	4620	16,02%
RN	224	0,78%
RO	57	0,20%
RR	43	0,15%
RS	2240	7,77%
SC	685	2,38%
SE	82	0,28%
SP	10163	35,24%
TO	0	0,00%
	28836	100,00%



SGTES: La construcción de escenario de múltiples oportunidades

Estructuración de las acciones, con especial atención a profesionales del Sistema Unico de Salud (SUS):

- ✓ Educación Continua (Decreto n ° 1996/2007)
- ✓ Telesalud Brasil
- ✓ UNA-SUS

Los cambios en la graduación: Pró-Saúde

- ✓ PET Saúde
- ✓ La participación en la Evaluación y Supervisión de la Educación Superior en Salud (SINAES)
- ✓ Educación y formación del profesorado (FAIMER)

Postgrado: Residencia, Masters Profesionales, Doctoral y Post-Doctoral (Enseñanza en Salud)

Educación Profesional

- ✓ RET-SUS
- ✓ PROFAPS



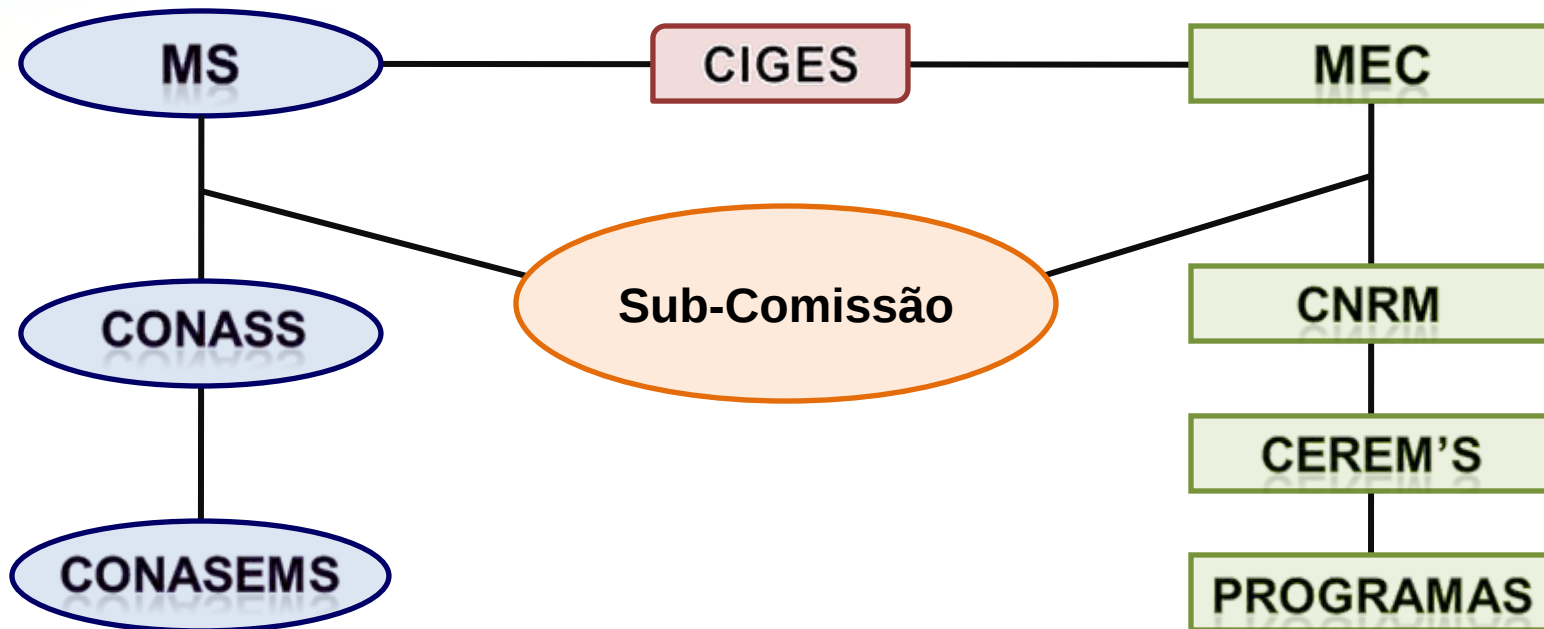
Antecedentes:

- ✓ **La ordenación de la formación de recursos humanos previsto en la Constitución:**
la acción combinada de MS / MEC.
- ✓ **La ausencia de los Estados miembros y autoridades públicas en la inducción:**
CINAEM y los procesos locales.
- ✓ **La importancia de las Directrices Curriculares Nacionales**
PROMED / PROSAÚDE1 / PROSAÚDE2 + PET-SALUD



El Programa Conjunto MEC y Ministerio de Salud

- ✓ **Armonía entre la regulación, evaluación, control (MEC) y se ordena la formación de recursos humanos (MS) para la salud.**
- ✓ **Algunas de las acciones de la atención por parte de los dos ministerios:**
 - **COMISIÓN INTERMINISTERIAL SALUD-EDUCACIÓN
(Decreto Presidencial 20/06/2007)**
 - **NUEVO INSTRUMENTO PARA LA APROBACIÓN DE CURSOS
DE MEDICINA**



SAÚDE

EDUCAÇÃO

CIGES:

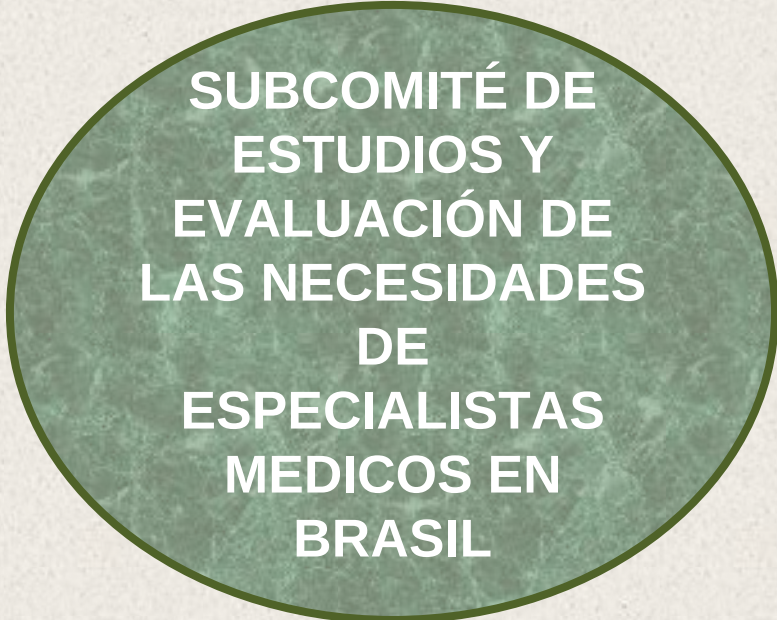
(DECRETO DE 20 DE JUNHO DE 2007)

- **ORIENTACIÓN DE LA FORMACIÓN, TECNOLOGÍA Y ENSEÑANZA SUPERIOR**
- **AUTORIZACIÓN, RECONOCIMIENTO Y RENOVACIÓN DE CURSO PARA LA SALUD**
- **CRITERIOS PARA LA EXPANSIÓN PROFESIONAL INCLUSO POSGRADO**
- **DEMANDA DE PROFESIONALES DE LA SALUD CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS PARA EL SISTEMA ÚNICO DE SALUD**
- **IDENTIFICACIÓN DE LA CAPACIDAD INSTALADA DEL SISTEMA ÚNICO DE SALUD**
- **DIRECTRICES PARA LA EDUCACIÓN EN PROMOCIÓN DE LA SALUD**

CNRM:

(DECRETO 80.281 DE 5/09/2007 / LEI 6.932 DE 7/07/1981)

- **VERIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS**
- **AJUSTES GENERALES**
- **ESTABLECER REQUISITOS**
- **INSTITUCIONES DE CONSULTORES**
- **SUGERIR CAMBIOS**
- **PROGRAMA ACREDITADO HACE LA CONFERENCIA DE TÍTULO DE ESPECIALISTA**



**SUBCOMITÉ DE
ESTUDIOS Y
EVALUACIÓN DE
LAS NECESIDADES
DE
ESPECIALISTAS
MEDICOS EN
BRASIL**



Subcomité de Estudios y Evaluación de las Necesidades de Especialistas Medicos en Brasil

Objetivo

SUBSIDIAR



- ✓ Definición de políticas para la formación de médicos y especialistas .
- ✓ Criterios de cualificación y regulación de la formación de especialistas.
- ✓ Incentivos para fijar profesionales de acuerdo a las necesidades regionales

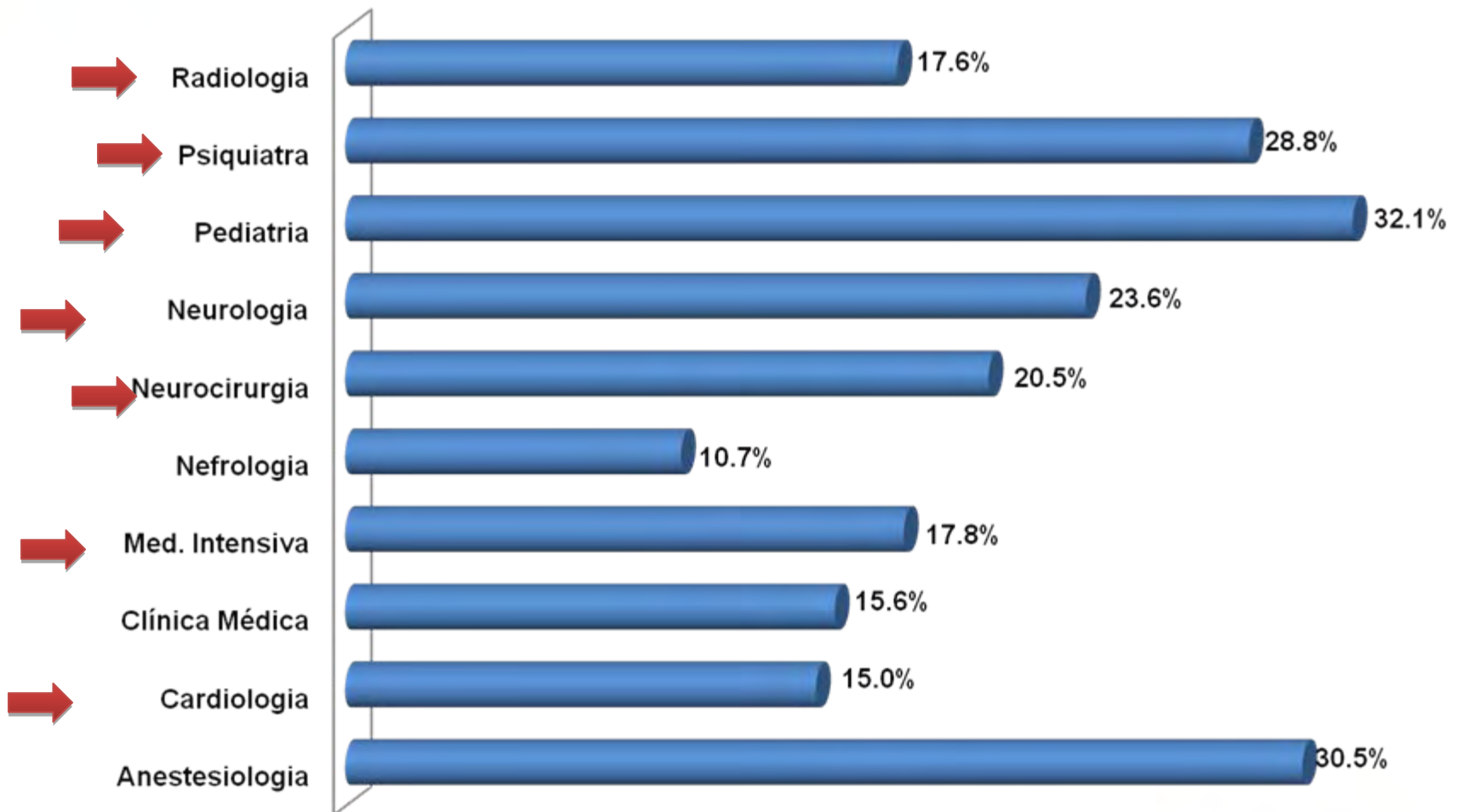
IDENTIFICAR



- ✓ La demanda cualitativa y cuantitativa de especialistas
- ✓ La capacidad instalada en Brasil del Sistema Unico Salud en el proceso de formación de especialistas.



Percentual de gestores hospitalares que encontram “muita dificuldade” no recrutamento, por especialidade



Mais de 30% relatam que a dificuldade aumentou últimos 2 anos



Principales razones

- ✓ **carencia de profesionales titulados de acuerdo con los criterios del MEC y de la AMB;**
- ✓ **escasez de profesionales con la experiencia necesaria para el trabajo;**
- ✓ **el hecho de los profesionales considerar baja la remuneración paga por la institución.**



Principales conclusiones

1. Desequilibrios en la oferta de especialistas en las diferentes regiones
2. Escasez de algunas especialidades
3. Nuevas necesidades derivadas de la transición social / demográfica / epidemiológica
4. Dificultades en contratar médicos especialistas
5. Inadecuada distribución de los puestos de residencia médica en el país

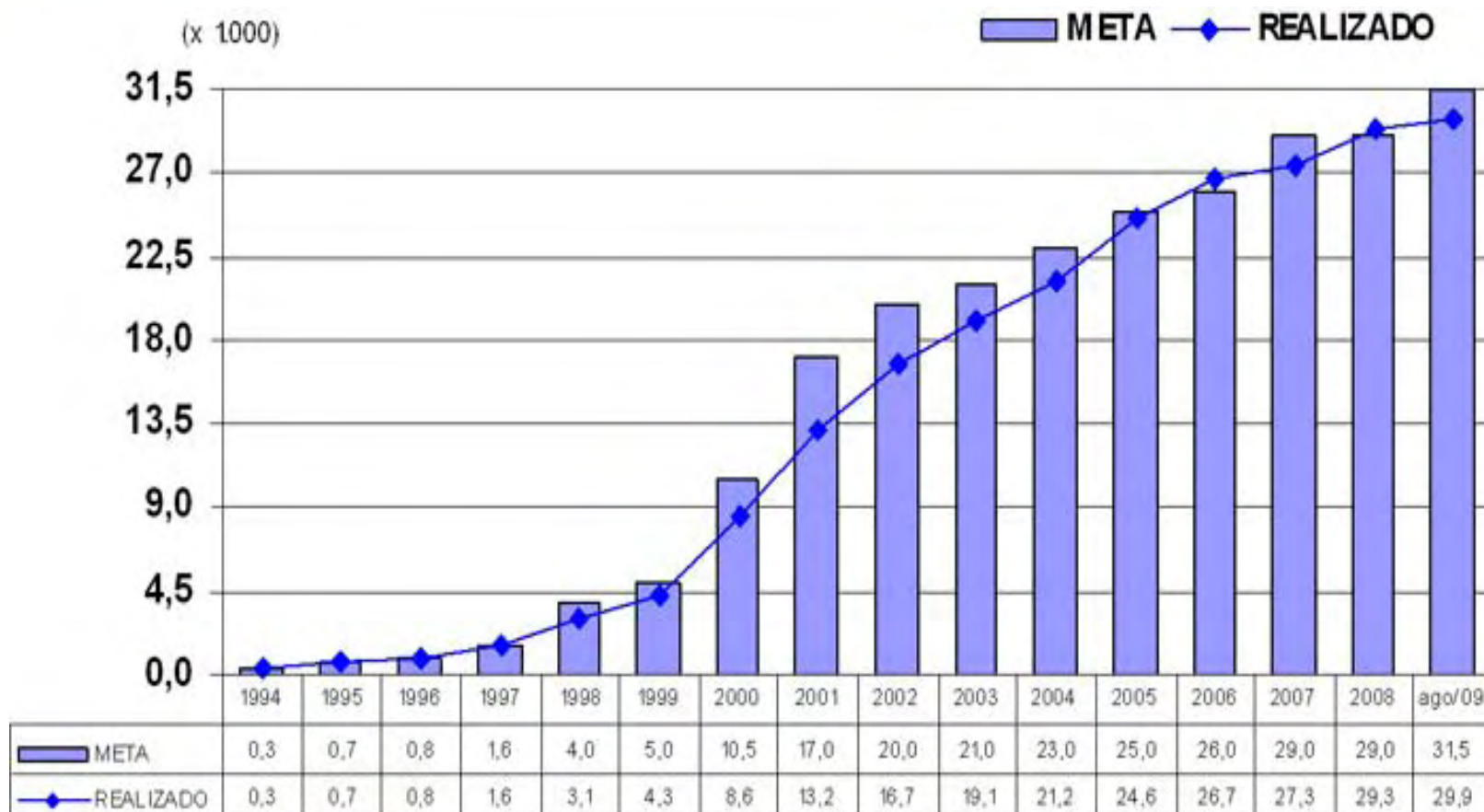


Nuevas prioridades para la acción

La inducción deseada deberá dar lugar a conversaciones entre las exigencias del sistema de salud, considerando la organización de las redes de atención de la salud y el potencial de las instituciones educativas



Atenção Primária à Saúde



FONTE: SIAB – Sistema de Informação da Atenção Básica
SCNES – Sistema de Cadastro Nacional de Estabelecimentos em Saúde



Formación de Redes de Atención

- ✓ salud mental
- ✓ cuidado del cáncer
- ✓ salud de la mujer y del niño
- ✓ atención de emergencia
- ✓ salud del anciano



Propuestas de intervención

intervenciones estructurantes: nueva reglamentación

- ✓ definición de las directrices nacionales
- ✓ discusión de la competencia
- ✓ extenso proceso de evaluación
- ✓ monitoreo de la calidad

intervenciones focales: a corto plazo, centradas en las prioridades incuestionables



Programa Nacional de Apoio a Formação de Especialistas Médicos em Áreas Estratégicas (PRO-RESIDÊNCIA)

***Objetivo:* favorecer la formación de especialistas
en la modalidad Residencia Médica en
Especialidades y Regiones Prioritarias, definidas
de acuerdo con los administradores del Sistema
Unico de Salud (SUS)**



PRÓ-RESIDÊNCIA

Editais 7: Apoio a la Formación de Especialistas en la modalidad Residencia Médica en regiones y especialidades prioritarias a través de la concesión de becas para los residentes

Editais 8: Apertura de nuevos programas en áreas y especialidades prioritarias con el apoyo de instituciones de excelencia y de relevancia en la aplicación de las políticas públicas



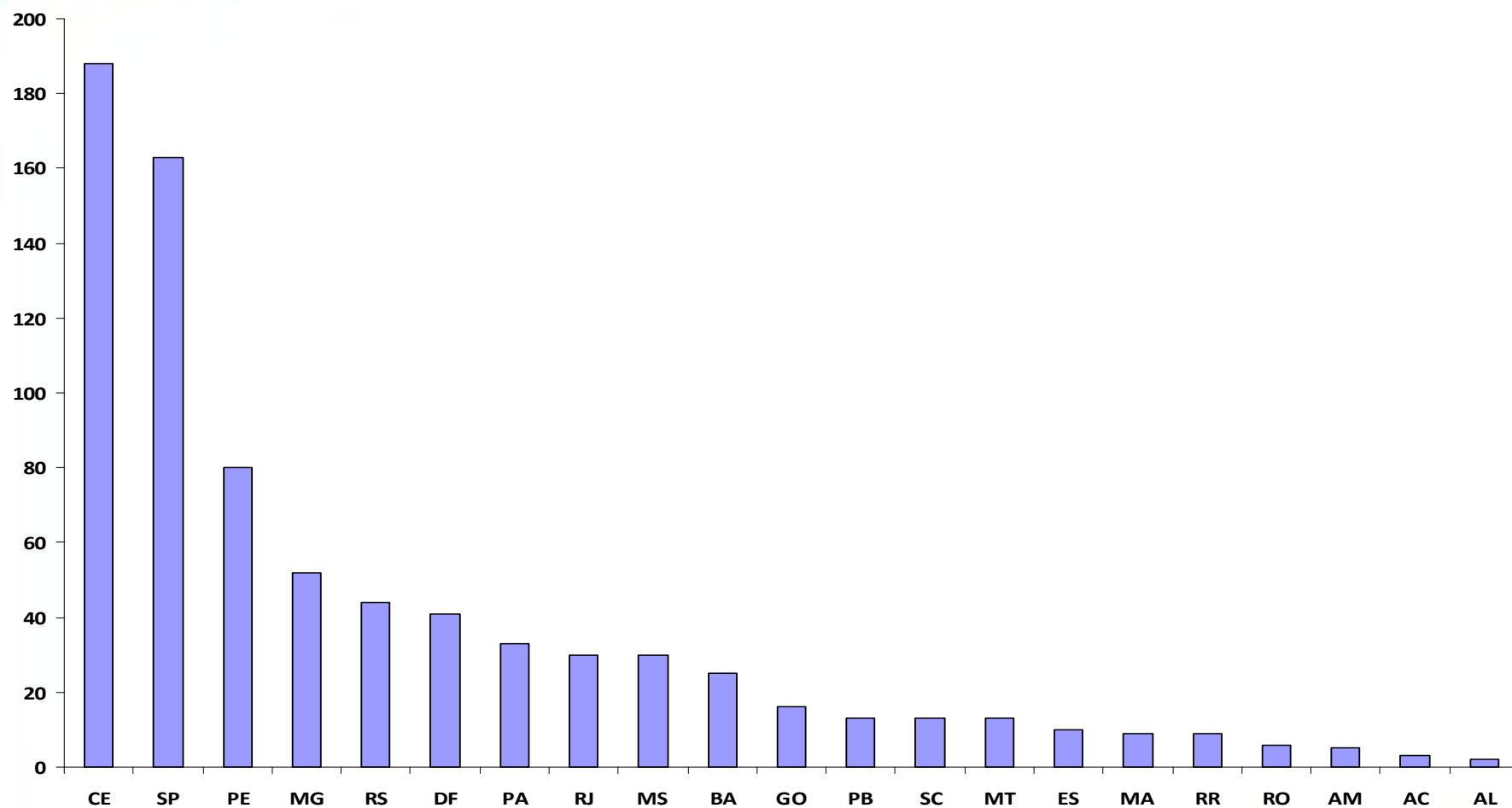
PRÓ-RESIDÊNCIA

Especialidades Prioritárias

1. Áreas Básicas: Clínica Médica, Cirurgia Geral, Pediatria, Ginecologia y Obstetricia y Medicina Preventiva y Social
2. Otras Especialidades: Medicina Familiar y Psiquiatria de la Comunidad, Geriatria, Oncologia Clínica y Cirugia, Radioterapia, Anatomia Patologica, Anestesiologia, Medicina de Cuidados Críticos, Neurologia, Neurocirugia, Ortopedia y Traumatologia.
3. Campo de especialización: Neonatología, Psiquiatria del Niño y del Adolescente, Cirugia Traumatológica y Medicina de Urgencias

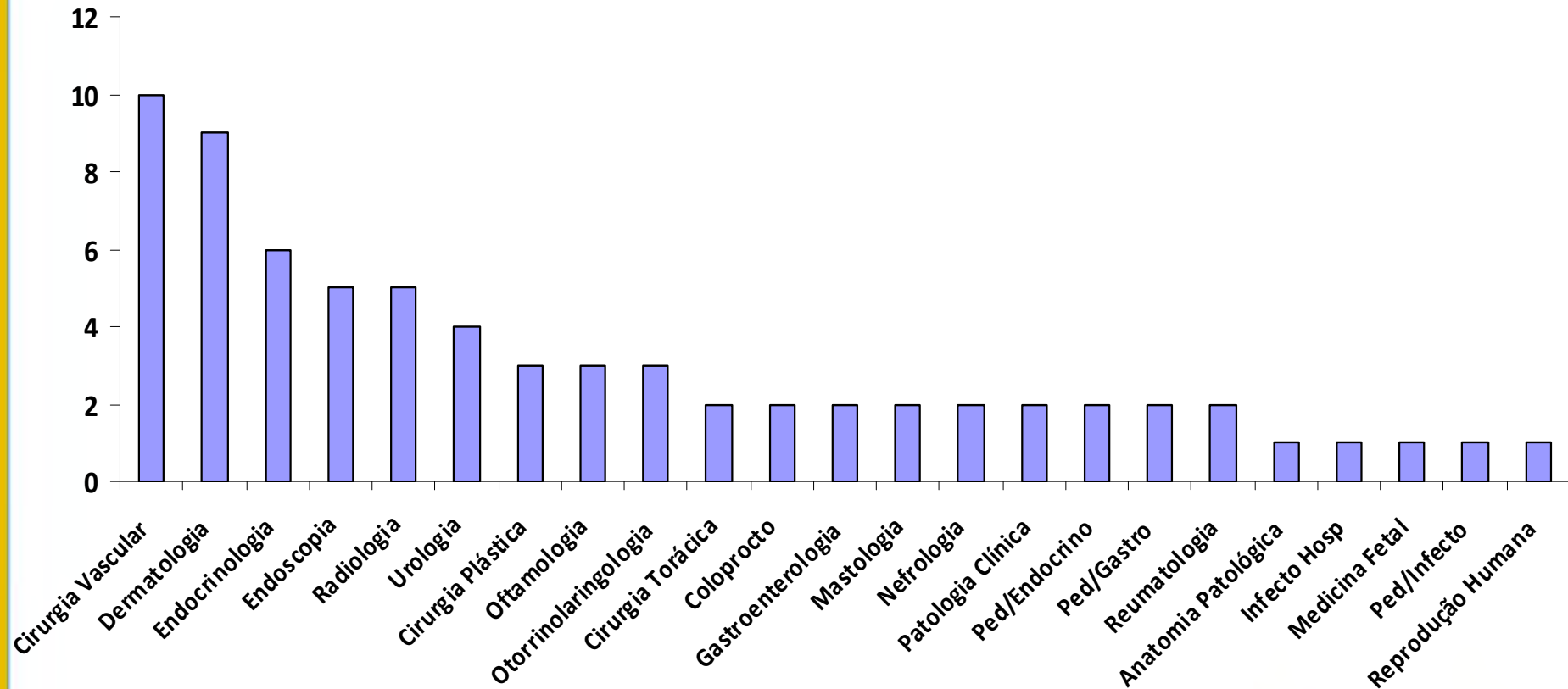


Distribuição do nº vagas por estado (N=785)



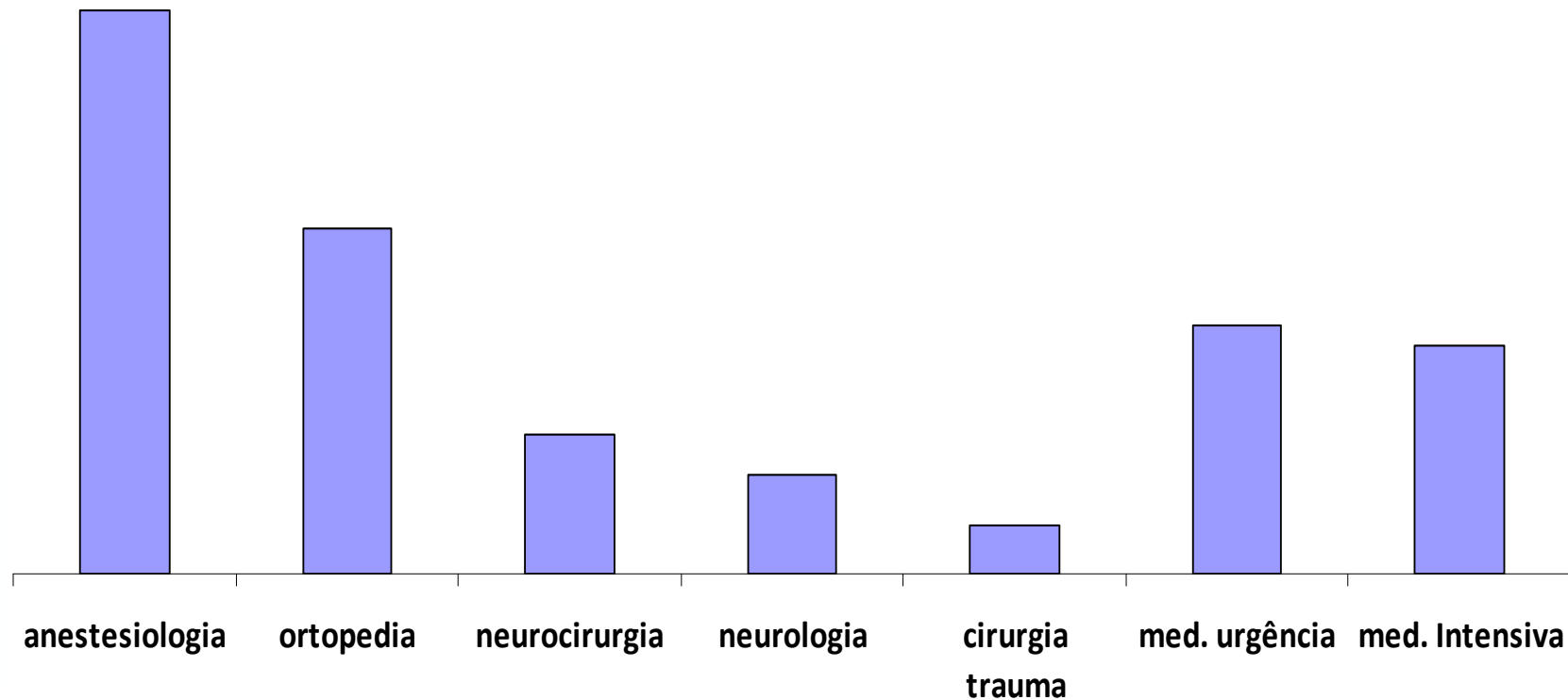


Vagas de Especialidades por Área - Outros (N = 71)





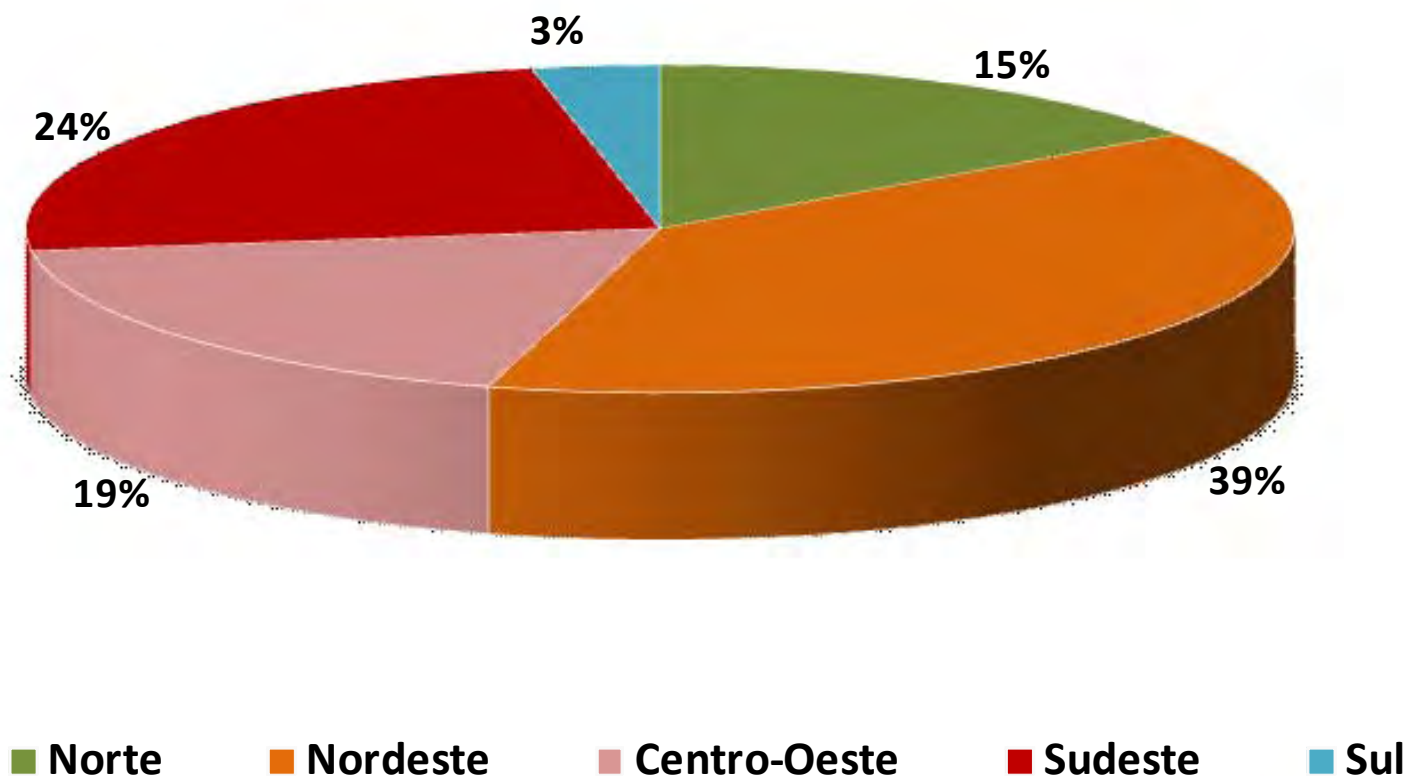
Vagas de Especialidades por Área - Urgência (N = 169)





Pró-Residência - Edital 7/2009

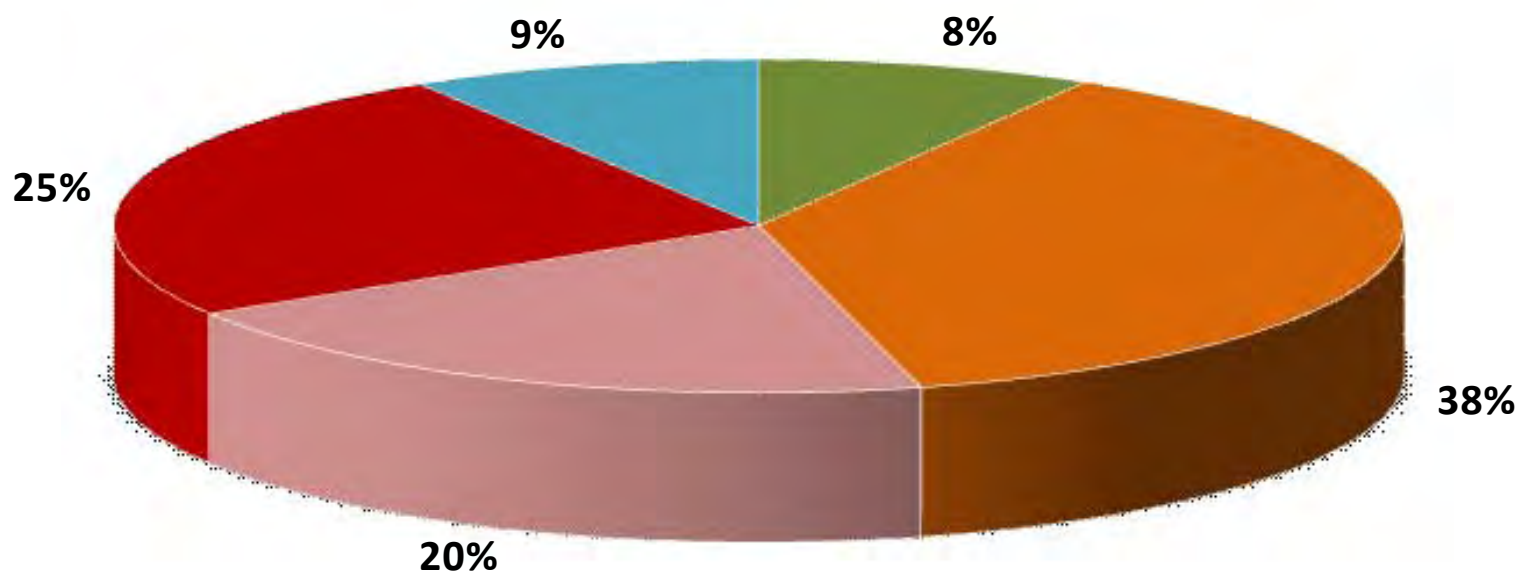
Distribuição de Vagas em Áreas Básicas por Região (N= 92)





Pró-Residência - Edital 7/2009

Distribuição de Vagas na Área de Atenção Básica por Região (N= 272)



■ Norte

■ Nordeste

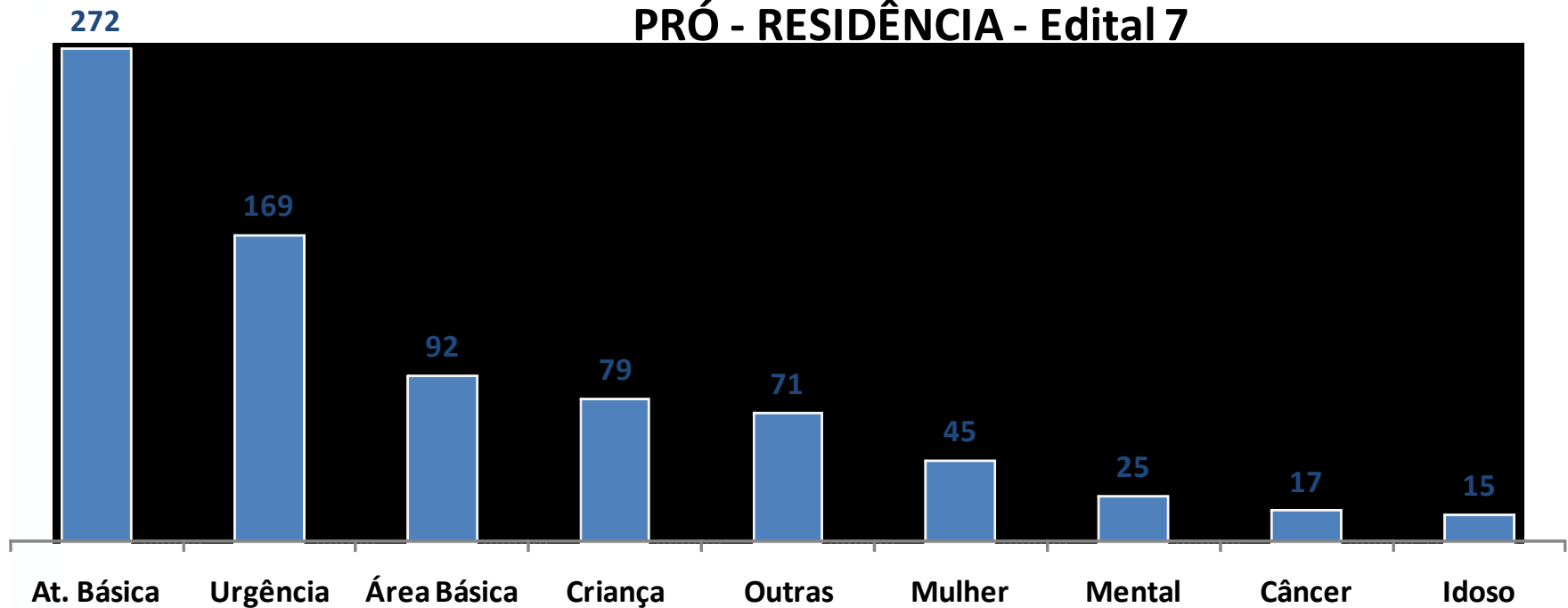
■ Centro-Oeste

■ Sudeste

■ Sul



Distribuição de Vagas por áreas (N = 785) PRÓ - RESIDÊNCIA - Edital 7





www.saude.gov.br/sgtes

Secretário de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Francisco Eduardo de Campos

Diretora de Gestão da Educação na Saúde
Ana Estela Haddad

Coordenador de Ações Estratégicas de Educação na Saúde
Sigisfredo Brenelli

Coordenadora de Ações Técnicas de Educação na Saúde
Clarice Ferraz