

VI CONFERENCIA PANAMERICANA DE EDUCACIÓN FARMACÉUTICA

TALLER N° 2: AUTOEVALUACIÓN Y PLAN BÁSICO

Coordinación: Patricia Acuña Johnson (Chile): patricia.acuna@uv.cl

Secretario: Aldo Álvarez (Perú): aldo.alvarez@redsaf.org

Países presentes: Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos, Honduras, México, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay, Venezuela.

Comité:

Nombre	País	Dirección electrónica
Beatriz Badilla	Costa Rica	beatriz.badilla@ucr.ac.cr
Magaly Rodríguez de Bittner	EUA	mrodrigu@umaryland.edu
Juana Castillo	República Dominicana	escuelafaruasd@yahoo.com
Tito Estévez	Bolivia	titovestevez@hotmail.com
Carmen Giral Barnés	México	cgiral@servidor.unam.mx
J. Julián López	Colombia	jjlopezg@unal.edu.co
Gladys Lugo	Paraguay	gblugo@gmail.com
Janeth Montalvo	Ecuador	montalvojaramillo@yahoo.com
Alejandro Nieto	México	directorfarmacia@yahoo.com.mx
Margarita Salazar	Venezuela	mmsalazarb@gmail.com
Victoria Zelaya	Honduras	victoria_zelaya@yahoo.com

ACUERDOS Y CONCLUSIONES

1. Es necesario contar con un glosario de términos, que serán definidos por el grupo a partir de una propuesta inicial que incluirá términos tales como: perfil de egreso, *syllabus*, pensum, competencias, otras.
2. Se acuerda la definición básica del farmacéutico de la de OMS, es decir, experto en medicamento. Cada uno de los participantes en el taller incorporará los elementos propios de cada país y el énfasis que pone cada Universidad.

3. Metodología de trabajo:

- a. Los análisis deben ser realizados en REDES O EQUIPOS DE TRABAJOS, que consideren en lo posible a las universidades, los profesionales y el gobierno.
- b. Revisar el documento de OPS/OMS *“Plan Básico de Educación Farmacéutica: Propuesta de Grupo de Trabajo, Lima 1998”* de modo de replantearlo en términos de lo que estudiante debe aprender más que lo que se debe enseñar, es decir, centrar el currículo en el estudiante.
- c. Hacer un listado de los tratados y/o acuerdos firmados por los países de los participantes de este taller, que involucran servicios profesionales.
- d. Cada participante reunirá información correspondiente a requisitos y modalidad de graduación e indicadores curriculares, tomando como base para el cálculo, las horas cronológicas.