



# Ministerio de Educación

Oficina de Programas de Impacto  
**GESTIÓN DE RIESGO**  
Prevención del cólera

# PROGRAMA DE GESTIÓN DE RIESGO

## **Misión**

- Coordinar, diseñar, ejecutar y acompañar todas las acciones y estrategias (operativas y curriculares) que estén orientadas a la reducción de las vulnerabilidades del sistema educativo, a través de la promoción de una cultura de gestión de riesgo enfocada a la prevención de los posibles desastres que puedan presentarse en los diferentes niveles.

## **Visión**

- Ser una unidad de carácter técnico-administrativa que diseña y coordina las acciones para velar por la seguridad de las personas que forman la comunidad educativa, especialmente por los niños/as y adolescentes y garantizar su derecho a la educación aun después de la ocurrencia de un desastre.

# Antecedentes

- Fue creado a través de la ordenanza 9-98 bajo el nombre de Programa de Seguridad Escolar, como un esfuerzo institucional y con apoyo del BID, post-paso del Huracán George. Funcionando para entonces como una dependencia directa del Despacho.
- En el 2002 el Programa de Seguridad Escolar pasó a ser coordinado por el Programa de Educación en Población manteniéndose este como dependencia del Despacho, en enero del 2007 el Programa de Seguridad Escolar pasó a ser coordinado a través de la Subsecretaria de Planificación
- Es en marzo de este año 2007 cuando a través de la Orden Departamental 03-07 al Programa de Seguridad Escolar se le sustituye el nombre por el de “Programa de Gestión de Riesgo”. En mayo de este mismo año mediante otra Orden Departamental el programa pasa a la Dirección General de Participación Comunitaria.
- En octubre del 2010 paso a la Oficina de Programas de Impacto.

# Líneas de acción

- **Currículum y formación docente**
  - **Seguridad en infraestructura escolar**
  - **Preparativos y planes de protección escolar**
  - **Sensibilización y capacitación de los actores**
- 
- **Ejemplo de los objetivos específicos de una de las líneas: Currículum y formación docente (CFD).**
  - Promover desde distintas estrategias la incorporación del tema en reducción de riesgo y desastres en el Currículo de manera integral en las distintas áreas del saber de los distintos niveles y modalidades de la educación formal.
  - Promover la producción y reproducción de materiales de apoyo para los procesos de enseñanza y aprendizaje vinculados a la reducción de riesgos a desastres.
  - Diseñar estrategias de formación continua a los y las docentes que faciliten el abordaje pedagógico del tema gestión de reducción de riesgos.

# Funciones del Programa

- Diseñar, planificar, ejecutar y presupuestar los proyectos y las acciones que se realizan desde el Programa de Gestión de Riesgos.
- Coordinar con todas las instancias del Ministerio de Educación, las instituciones del Estado y el sector privado para poner en marcha las acciones del Programa.
- Elaborar o validar materiales que sirvan de apoyo para promover y desarrollar las actividades de Gestión de Riesgos.

# Principales acciones realizadas

1998-2002

- Se asignó al Programa un técnico en cada Regional y en cada Distrito.
- Se diseñaron, reprodujeron y distribuyeron materiales tales como un plan, una guía para maestros y otra para estudiantes, afiches y brochures.
- Se rotuló la ruta de evacuación de unos 100 centros piloto
- Se trabajó con 10 escuelas piloto
- Se dotó al departamento de 2 vehículos y todo el mobiliario de oficina requerido para realizar labores de gestión y ejecución de proyectos vinculados al tema de prevención de desastres.

# Principales acciones realizadas

## 2009

- **Articulación y Coordinación a lo interno del MINERD**, creando la comisión intra-institucional de Emergencia con la participación de todas las instancias del Ministerio de Educación con el objetivo de que el mismo apoye en la construcción de una cultura de preparación en el sistema y dé respuestas inmediatas después de una situación de emergencia.
- Alianzas Estratégicas con Instituciones Gubernamentales y de la Sociedad Civil para aunar esfuerzos y articular procesos sostenibles de Gestión de Riesgo, como son: UNICEF, Dirección General de Promoción y Educación para la Salud de SESPAS, Plan Internacional, entre otros.
- Se han realizado acuerdos entre UNICEF y la MINERD para imprimir y dotar de materiales para la preparación de emergencia a las 18 regionales y la distribución del juego educativo Riesgolandia como herramienta para la capacitación y entrenamiento de los niños y las niñas.

## **Distribución de materiales educativos que se citan a continuación:**

- Canalización y distribución de 70,000 ejemplares de materiales didácticos sobre Gestión de Riesgo.
- Canalización de 18 tableros gigantes de Riesgolandia distribuidos en las 18 Regionales de Educación.

# Principales acciones realizadas

## Sensibilización y capacitación de los actores

- Se realizaron diplomados de Gestión de Riesgo para la formación de los técnicos distritales y regionales con el objetivo de que estos se constituyan en multiplicadores en los centros educativos.
- Se realizaron acciones que incluyeron el diseño de guías metodológicas para educar a la comunidad educativa sobre medidas preventivas del Dengue, la Influenza, el Cólera y otras enfermedades prevenibles.
- Se han realizado acciones durante este último año para trabajar la cultura de preparación para la emergencia a través de talleres al personal técnico de las regionales sobre las Normas Mínimas de Educación en Situación de Emergencia.

# Principales acciones realizadas

- Realización de 5 diplomados de Gestión de Riesgo y Recuperación Psico-afectiva para la formación de los técnicos distritales, regionales y centrales con el objetivo de que estos se constituyan en multiplicadores en los centros educativos.
- Se generaron procesos de Formación para el personal técnico de la sede y las regionales del MINERD, para que cuenten con las herramientas necesarias para participar de forma consciente en los procesos que amerita el diseño y la aplicación de la política,, a través de cursos nacionales e internacionales, talleres y diplomados.
- El equipo técnico de la SSPCyD, diseñó los criterios y metodologías para direccionalizar el uso de las donaciones,

# Plan para la prevención del cólera

## General:

- Contribuir a la prevención del cólera en la comunidad educativa para asegurar la continuidad del proceso enseñanza –aprendizaje.

## ESPECIFICOS:

- Difundir los mensajes claves de prevención y control de cólera en las comunidades educativas.
- Construcción de capacidades en la población docente para la detección y remisión de casos en los que se sospeche la presencia de cólera.

- Conocer la situación de agua, saneamiento e higiene.
- Contar con un protocolo/guía para asegurar servicios de agua y saneamiento adecuados en centros educativos que reporten X casos de cólera.

# Equipos de trabajo

## Actores Internos del Ministerio

### Programas de Impacto(Responsable de G d R MINERD)

- Infraestructura y Mantenimiento escolar
- Dirección General de Orientación, Psicología y Atención a la Diversidad
- Mantenimiento
- Curricular(Ciencias de la Naturaleza)

## Actores externos

Mesa Técnica:

UNICEF

VISIÓN MUNDIAL

CRUZ ROJA DOMINICANA

SAVE THE CHILDREN

PLAN INTERNACIONAL

AECID

ANNF

y otros.



# PREVENCIÓN DEL CÓLERA

## Protocolo de acciones preventivas y pasos a seguir en caso de detectarse posibles casos de cólera en los centros educativos



# ACTIVIDADES REALIZADAS

- Difusión vía email de los materiales y de los procedimientos de la regional- Distrito-escuela
- Pequeño instructivo para el manejo de los alimentos en las fiestas navideñas escolares(enviaron por email a las regionales y se dio seguimiento vía telefónica)
- Diseño y socialización de los protocolos para la prevención y detección de casos en los centros educativos.( en espera para la impresión)

# ACTIVIDADES REALIZADAS

- Entrega a las 18 regionales de **8,804.00** afiches **100,000.00** brochures y **310,000.00** Guías de la comunidad educativa para cubrir 62 maestros/as, 2,650,873 estudiantes. La impresión de los brochures fue donada por el Ministerio de Salud.

# ACTIVIDADES ENERO- FEBRERO

Seguimiento a las regionales y de los distritos donde se han reportado mas casos. (36 personas en 18 regionales a nivel nacional).

- No se habían reportado casos en ninguna escuela hasta la fecha de la visita.
- En todas las Regionales visitadas se habían entregado los materiales: brochure, afiche y guía.
- En lagunas los técnicos/as entrevistadas hablaban en pasado de las acciones y como un proceso terminado.
- En uno de los distritos visitados se entregó la guía de la comunidad educativa a los estudiantes para llevarla a las casas.

# ACTIVIDADES ENERO-FEBRERO

- En todas las regionales y Distritales visitadas hasta la fecha se ha comentado sobre la coordinación con el Ministerio de salud y su incidencia en el trabajo de prevención en las escuelas, además de otras autoridades locales como los síndicos y gobernadores.
- Las regionales informaron que terminaron el levantamiento de los Centros Educativos que presentan más dificultades en cuanto a instalaciones sanitarias y acceso de agua potable pedidos desde la sede del MINERD.
- En Higuey También se informó del seguimiento dado a la zona de los bateyes porque esta es la zona más vulnerable, pues las escuelas utilizan letrinas . De parte del Ministerio se les recomendó echar cal a las letrinas, para evitar la contaminación de las aguas subterráneas, lo cual es probable ya que en esta zona no existe sistema de drenaje de aguas negras. Sin embargo no están tomando estas medidas.

# Acciones programadas

- Celebrar una jornada de educación sobre las enfermedades prevenibles como esta marcada en el calendario escolar (del 28 de marzo al primero de abril)
- Integral las guías de prevención de diferentes enfermedades dirigidas a la comunidad educativas a través de una guía metodológica para estos fines.
- Realizar los seguimientos a las acciones de prevención cada tres meses y cuando sea necesario según lo amerite la situación a partir de los reportes y llamados del Ministerio de Salud.
- Seguir fortaleciendo la coordinación a nivel central y local de las instancias del Ministerio de salud que trabaja con el tema y de las demás instancias e instituciones de la sociedad civil.

# Gracias

Si necesita mas información  
llame: \*462 o  
visite nuestra pagina Web  
[www.sespas.gob.do](http://www.sespas.gob.do)



## Guía del y la docente

**Para la  
prevención y  
manejo del  
cólera en la  
comunidad  
educativa.**

