

Segundo Curso Internacional para la Formación de Instructores en el Uso de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud

El Centro Colaborador para la Familia de Clasificaciones Internacionales de la OMS en México (CEMECE), en colaboración con la representación en México de la Organización Panamericana de la Salud, Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS), el Programa Regional de Discapacidad y Rehabilitación y el Proyecto de Información y Análisis de Salud de la OPS/OMS organizaron el Segundo Curso Internacional para la Formación de Instructores en el uso de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF).

La sede del curso fue la Dirección General de Información en Salud adscrita a la Secretaría de Salud en la ciudad de México.

El curso contó con la participación de 24 participantes de seis países de la Región: Chile (3), Colombia (3), Cuba (1), Ecuador (3), El Salvador (2) y México (12).

El programa constó de 3 unidades temáticas:

- Unidad 1: Capacitación de Instructores.
- Unidad 2: Descripción y análisis de instrumentos básicos de la CIF.
- Unidad 3: Revisión y análisis de proyectos seleccionados de implementación de la CIF

Los objetivos propuestos fueron:

1. General

Proporcionar a los participantes las herramientas metodológicas para fungir como instructores de la CIF, analizar el uso de instrumentos básicos para su aplicación y revisar proyectos de implementación de la clasificación desarrollados por los participantes

1.1 Específicos

- Formar instructores en el uso de la CIF.
- Describir y analizar el uso de los instrumentos básicos relacionados con la CIF (WHODAS 2.0 y Listas cortas).
- Analizar proyectos seleccionados de implementación de la CIF desarrollados en la Región.

2. Metodología

Se realizó en primera instancia una fase de selección de los participantes, considerando la evaluación preliminar y el campo de experiencia de los postulantes.

Con el propósito de estandarizar el nivel de conocimientos los participantes seleccionados utilizaron el módulo introductorio del curso virtual de la CIF “ICFeLearning Tool” desarrollado por la Red de Centros Colaboradores para la FCI de la

OMS. La revisión del curso virtual se realizó del 26 de abril al 9 de mayo previamente al inicio del curso presencial en la ciudad de México.

Se realizó la asesoría previa por parte de los instructores del CEMECE a cada uno de los participantes para la preparación del tema a exponer durante la primera semana del curso presencial.

En el curso presencial, durante la primera semana se proporcionaron las herramientas del Método Interactivo de Enseñanza para reforzar las habilidades de los participantes que fungirán como instructores de la CIF. Los contenidos temáticos fueron expuestos por los asesores del CEMECE: Dr. Luis Manuel Torres Palacios, Dra. Amanda Guadalupe Navarro Robles, Psic. Ivonne Susana Santos Ledesma, Dra. Diana Avendaño Badillo y Biol. Humberto Rocha Sánchez, realizando además talleres interactivos. Los 24 participantes realizaron presentaciones relacionadas con el marco teórico conceptual de la CIF y se revisó toda la clasificación.

En la segunda semana, las actividades académicas fueron coordinadas por la Dra. Patricia Soliz Sánchez de la OPS/OMS, teniendo el apoyo del Dr. Luis Manuel Torres Palacios y la Dra. Diana Avendaño Badillo. Se revisaron y analizaron instrumentos básicos para la aplicación de la CIF como son: WHODAS 2.0, lista de cotejo de la CIF y las listas cortas del proyecto internacional “ICF core sets”. Se impartieron sesiones de aplicación de la CIF en las siguientes áreas: i) clínica, ii) poblacional (encuestas, censos), iii) salud en el trabajo, educación y normatividad y iv) sistemas de información de funcionamiento y discapacidad.

Los participantes presentaron los proyectos de implementación de la CIF que están llevando a cabo en sus países. Para esta actividad previamente al inicio del curso presencial se envió una guía a cada participante con los puntos básicos para la elaboración de los proyectos. De similar manera a la elaboración de las presentaciones para la primera semana, los participantes contaron con la asesoría virtual para las revisiones de las propuestas y sus adecuaciones correspondientes.

El curso incluyó también sesiones específicas sobre: i) proceso de revisión y actualización de las principales clasificaciones (CIE-10 y CIF), los Centros Colaboradores para la FCI, los Centros Nacionales, ii) el rol del instructor en el proceso de implementación de la CIF, iii) puntos claves en la estrategia de implementación de la CIF en los países y iv) la Red Latinoamericana y del Caribe Promotora de la CIF.

Recomendaciones:

- Los grupos nacionales que están trabajando con la CIF deben incluirse a los grupos pertenecientes a los Centros Nacionales y Centros Colaboradores para la FCI para mejorar conjuntamente sus capacidades técnicas y promover el desarrollo de proyectos de uso de la CIF conjuntamente con la CIE-10.
- En algunas áreas y países existe la creencia de que la CIF sólo puede ser empleada para abordar el tema de discapacidad y sólo constituye una herramienta de

codificación. Creencias erróneas, dado que actualmente la CIF esta siendo usada en diferentes áreas a nivel global.

