

Curso Semipresencial  
**Salud pública basada en evidencia**

Escuela CARMEN - II Versión para América Latina

(Cali, Colombia, 25 al 28 de agosto de 2009)

**Estrategias pedagógicas – fase presencial**

**Objetivo general del Curso**

Suministrar bases teóricas y prácticas para *valorar y usar la evidencia* disponible en salud pública, en la toma de decisiones relacionadas con la prevención y control de las Enfermedades Crónicas No Transmisibles en América Latina, con el propósito de construir capacidad regional sobre este tema.

**Objetivos específicos del Curso**

- ✓ Reconocer la importancia y desafíos de la evaluación en salud pública y el uso de evidencias para influir en la toma de decisiones.
- ✓ Identificar recursos de información disponibles (virtuales, digitales y otras fuentes) y su uso en la obtención y valoración de evidencias de efectividad de intervenciones en salud pública.
- ✓ Identificar las características y principios que orientan la planeación en salud pública basada en evidencia e insumos de evaluación, para la prevención y control de las Enfermedades Crónicas No Transmisibles.
- ✓ Comprender el marco general y fundamentos de la evaluación económica en salud pública y aplicación de resultados.
- ✓ Identificar los elementos claves para comunicar evidencias y resultados de evaluación a tomadores de decisión y a diferentes grupos de interés.

**Producto del Curso**

Una propuesta diseñada para la prevención y control de enfermedades crónicas no infecciosas y factores de riesgo, basada en evidencias.



## Fases del Curso



### Desarrollo de los casos

En la fase presencial se tomarán los casos reales contruidos por los participantes desde la etapa tutorial previa, como un insumo para profundizar en los contenidos de cada módulo del curso. Se tendrán como temas de discusión y análisis constante el acopio, síntesis y uso de evidencia para mejorar la toma de decisiones.

### Preparación y presentación de casos – en la fase presencial

Es necesario tener presente que el objetivo de la **fase presencial** es complementar los conocimientos adquiridos en la primera fase a distancia y profundizar sobre temas requeridos por los participantes para complementar la propuesta de prevención y control de enfermedades crónicas no infecciosas y factores de riesgo.

Las siguientes actividades ayudarán al participante a alcanzar el objetivo de esta fase:

1. **Conformación de subgrupos por temática de interés- máximo de cinco participantes, con representantes de los sectores: decisorio, proveedor de servicios y academia y líderes comunitarios.** Para esto, cada persona deberá indicar a la Coordinación del Curso, en qué grupo de trabajo se ubicaría, de acuerdo con su experiencia e intereses profesionales. Esta información debe suministrarla antes del 3 de agosto al correo electrónico [cursoevidencia2009@cedetes.org](mailto:cursoevidencia2009@cedetes.org).



A continuación encontrará una tabla que usted debe completar con sus datos, ubicándose en uno de los cuatro grupos establecidos: cardiovasculares, cáncer, enfermedad renal o factores de riesgo.

| Tema               | Participante | Nombre del proyecto | Evidencias reportadas para soportar los casos |
|--------------------|--------------|---------------------|---|
| Cardiovasculares   |              |                     |   |
| Cáncer             |              |                     |   |
| Enfermedad renal   |              |                     |   |
| Factores de riesgo |              |                     |   |

Para la fase presencial, es preciso que desarrolle previamente las preguntas que se formulan a continuación:



**2. Responder a preguntas sobre acopio, valoración y uso de evidencia para la prevención y control de ECNT:**

**a. Generales**

- ✓ ¿Qué tanto sus decisiones e intervenciones están basadas en Evidencia?
- ✓ ¿Qué tipo de evidencias son requeridas?
- ✓ ¿Qué intervenciones recomienda para responder a ECNT en la población?
- ✓ ¿Cuándo y cómo determinar el impacto y efectos positivos y negativos de las decisiones tomadas?
- ✓ ¿Quién será el principal usuario de la Evidencia?

**b. Específicas por tema - ¿Qué dicen las evidencias en relación con:**

- ✓ La magnitud y ubicación del problema ECNT
- ✓ Intervenciones para darle respuesta:
  - ¿Tipo de intervenciones?: (caracterización y complejidad )
  - ¿Han funcionado? Fuentes de información
  - ¿Bajo qué circunstancias y contextos?
  - ¿Qué evidencias existen sobre efectividad de éstas intervenciones?
  - ¿Son confiables?; ¿Por qué?
  - ¿Bajo qué circunstancias funcionaron?
  - ¿Son repetibles estas circunstancias o condiciones para el éxito? (los proveedores de servicio; representantes institucionales y líderes comunitarios deben de responder esta pregunta a la luz de su conocimiento y experiencia.

**3. Síntesis de respuestas a preguntas- ejercicio colectivo de reflexión y consenso**

- a. El coordinador del grupo promoverá la participación de los representantes de tomadores de decisión, proveedores de servicio, académicos y representantes de la comunidad.

**4. Presentación de resultados por temas, según el desarrollo de preguntas y fundamentado en los contenidos de cada módulo del curso.**

- a. Los participantes de los grupos estarán presentes en estas presentaciones y contestarán a las preguntas que el resto de participantes formule
- b. El relator del grupo tomará apuntes, los cuales serán tenidos en cuenta para mejorar su propuesta de prevención y control de ECNT.
- c. Cada participante realizará la lista de tareas adicionales para formular una propuesta en su país, estado, municipalidad.
- d. Al final del curso cada participante deberá entregar un documento preliminar de su propuesta para prevención y control de ECNT, según formato previamente definido, en donde además incluya las necesidades de información o evidencias; apoyos requeridos del grupo coordinador del curso; fecha tentativa de entrega, etc.



## Módulos

Se invita a los participantes a tomar nota en cada uno de los módulos siguientes de los aspectos que considere deben ser profundizados o ampliados durante los talleres de trabajo grupal, los cuales están explícitos en la agenda de trabajo que se remite anexa.

### Contenido del Curso Salud Pública Basada en Evidencia

