Programa del Taller Comunitario

Día Uno	Duración
Bienvenida, Generalidades e Introducción	60 minutos
Módulo 1: El balance de la caries dental	60 minutos
Módulo 2: Análisis de Riesgo cariogénico para individuos y grupos	60 minutos
Almuerzo	
Módulo 3: Evaluación de salud oral para Infantes y niños pequeños	120 minutos
Módulo 4: Educación en Salud Efectiva y Mensajes de Salud Bucal Comunitarios	60 minutos
Día Dos	
Módulo 5: Intervenciones Sistémicas de Flúor	60 minutos
Módulo 6: Intervenciones Tópicas de Flúor	30 minutos
Módulo 7: Efectividad de la técnica PRAT usada como intervención preventiva	60 minutos
Almuerzo	
Módulo 8: Control de Infección	60 minutos
Módulo 9: Trabajando con Infantes y Niños	120 minutos
Día Tres	
Módulo 10: Presentación y Discusión del Plan Comunitario de Salud Bucal	60 minutos
Ejercicio de Grupo #1: Funciones y Responsabilidades	60 minutos
Ejercicio de Grupo #2: Mensajes Comunitarios de Salud Bucal	60 minutos
Almuerzo	
Módulo 11: Creando Sistemas Sostenibles	60 minutos
Revisión del Taller Comunitario sobre Objetivos de Aprendizaje	60 minutos
Ejercicio de Cierre y Evaluación	60 minutos

Taller de Prevención de Caries para Comunidades en la Región de las Américas

Evaluación del Taller Comunitario

Por favor tome un momento para informarnos si este taller "**Capacitar al Capacitador**" ha cumplido sus expectativas de aprendizaje. En las siguientes preguntas, circule el número que corresponde a su respuesta.

5= Altamente de acuerdo 1= No estoy de acuerdo

5 4 3 2 1 El contenido estuvo de acuerdo a mi necesidad de aprendizaje.

5 4 3 2 1 Los instructores estaban bien preparados y presentaron adecuadamente el tema a tratar.

5 4 3 2 1 El lugar en el que se realizó la capacitación estaba bien equipado y brindaba un ambiente placentero.

5 4 3 2 1 Material de apoyo, audio visuales, ejercicios y otros materiales instructivos fueron apropiados.

5 4 3 2 1 El horario de la capacitación fue el apropiado.

5 4 3 2 1 La capacitación me ha preparado para organizar y presentar un taller comunitario.

¿Qué sugerencias tiene usted para mejorar esta capacitación?

Comentarios adicionales:

Objetivos de Aprendizaje del Taller Comunitario

Objetivo General

Los participantes recibirán capacitación para entender el proceso de la caries dental y las mejores prácticas para la prevención de caries con un enfoque en la evaluación de la salud bucal y el uso de barniz fluorado en infantes y niños y la promoción del uso de pasta de diente fluorada desde la erupción del primer diente. En adición, los participantes trabajaran en conjunto para implementar un plan de salud bucal comunitario.

Luego de completar este taller los participantes serán capaces de:

1. Identificar patologías y factores de protección contra la caries dental.
2. Definir las mejores prácticas para la prevención de caries para diferentes grupos de edad.
3. Describir un análisis de riesgo de caries para individuos y grupos.
4. Realizar una evaluación de salud bucal y aplicación de barniz de flúor a infantes y niños pequeños utilizando los principios de control de infección.
5. Describir la efectividad del uso sistémico de flúor y enumerar las maneras de promover el uso de sal fluorada en Centro América.
6. Describir la efectividad del uso de pasta de diente con flúor y barniz de flúor y enumerar las maneras de promover su uso en Centro América.
7. Explicar los protocolos apropiados para la aplicación del barniz fluorado y PRAT para cada grupo de edad.
8. Describir maneras para mejorar la efectividad de la educación en salud bucal.
9. Discutir el plan de salud bucal comunitario acordado para su comunidad y enumerar las formas de dar la bienvenida a los involucrados en la prevención de caries dental.
10. Describir su rol en la evaluación y sostenibilidad del plan comunitario de salud bucal que ha sido escogido por su comunidad.

Aplicación de Barniz de Flúor:
7 Pasos para Trabajadores Comunitarios

1. **Preparación**
   Coloque un papel toalla con un cepillo de diente infantil, gasa cuadrada, el barniz de flúor y guantes de examen.

2. **Déle la bienvenida al niño y entreviste a los padres**
   Haga las siguientes preguntas:
   - ¿Ha iniciado la limpieza de los dientes de sus niños con pasta dental fluorada?
   - ¿Ya ha llevado Usted a su niño al Odontólogo? ¿Cuándo fue su última visita?
   - ¿Ha tenido Usted o sus otros hijos muchas caries dentales?
   - ¿Toma su niño biberón o vasito para dormir o camina frecuentemente durante el día con el biberón o la tacita en la boca?
   - ¿Con qué frecuencia su niño merienda durante el día? ¿Qué come?

Nota: A medida que la familia responde las preguntas, puede educar a la familia.
Nota: Si está colocando el barniz de flúor en una guardería o escuela donde no está presente la familia, omita este paso.

3. **Posicione al niño**
   Bebes: Use la posición rodilla con rodilla con el niño sentado en el regazo del padre o madre o de otra persona e inclinando la cabeza del niño hacia Usted.
   3 en adelante: El niño(a) puede pararse o sentarse frente a Usted.

4. **Cepille los dientes y realice una evaluación de salud bucal.**

Haga una demostración del cepillado dental del niño mostrándole al cuidador como hacer lo mismo en casa. Esta será un buen momento para recordarle a la familia sobre la importancia del uso diario de la pasta dental con flúor.

"Cuente" los dientes del niño en voz alta, usando el cepillo dental para mantener la boca del niño abierta y evitar ser mordido. Evalúe la condición bucal del niño, buscando manchas blancas, caries dental obvias, o defectos dentales.

5. **Aplique el Barniz de flúor**
   Utilice el barniz de flúor si el niño presenta un riesgo cariogénico alto. Aplique el barniz a todas las superficies de todos los dientes.

6. **Resumen y Seguimiento**
   Si la familia está presente, discuta los resultados y las recomendaciones para el seguimiento y los cuidados a seguir en la casa.

Nota: En guarderías o escuelas, necesitará un sistema para referir a los niños que tengan caries dentales a un(a) profesional de la odontología para su tratamiento.

Consejos para el Manejo de la Conducta del Niño

Controlar el tono de la Voz

Use una voz baja, de tono placentero y hable despacio para influenciar y dirigir la conducta del paciente.

Comunicación No-Verbal

Esto incluye el uso del contacto físico apropiado, poner atención a su propio lenguaje corporal y el uso de expresiones faciales placenteras.

Diga-Demuestre-Haga

Esto involucra las explicaciones verbales de lo que planea hacer, demostraciones de ruidos, olores, aspectos visuales y táctiles de lo que va ha suceder y luego proceder, procurando no desviarse de lo explicado y demostrado.

Refuerzo Positivo

Proporcionar retroalimentación positiva en cada paso para recompensar el comportamiento deseado. Ayudar al niño a alcanzar el máximo de su potencial al sorprenderlo haciendo algo correctamente.

Distracción

Esto consiste en el uso de juguetes, accesorios y utilizar al personal de apoyo para que le hable y lo entretenga al niño, incluso con tonterías mientras usted trabaja.

"El manejo de la conducta es tanto una forma de arte como una ciencia."

Adaptado de "Clinical Guideline on Behavior Management", Comité de Asuntos Clínicos, Academia Americana de Odontología Pediátrica

Control de Infección en la Aplicación de Barniz de Flúor

Suministros Requeridos

- Papel toalla
- Gel desinfectante para las Manos
- Guantes
- Gazas 2x2
- Aplicador de Barniz de Flúor
- Cepillo de dientes para niño

Preparación

1. Limpiarse las manos con gel o con agua y jabón.
2. Colocar papel toalla en la superficie de trabajo.
3. Colocar el cepillo, la gasa 2x2, el aplicador, barniz de Flúor, y los guantes sobre el papel toalla.

Aplicación

1. Límpiese las manos con gel o con agua y jabón.
2. Póngase los guantes.
3. Abra el envoltorio del barniz fluorado y coloque el barniz en el aplicador.
4. Seque los dientes con la gasa y pinte el barniz sobre todas las superficies de los dientes.
5. Déle al niño el cepillo de dientes.

Limpieza

1. Envuelva los artículos usados en el papel toalla y deposítelos en la basura.
2. Quítese los guantes y deposítelos en la basura.
3. Limpie las manos con el gel desinfectante o agua y jabón.

Nombre de la Comunidad: _____

Intervención de Salud Bucal: _____

Enumere los ¨Pasos Siguientes¨ que necesitan ser completados antes de que usted pueda implementar totalmente sus intervenciones de salud.

- ¿Necesidad de fondos? ¿Cuánto? ¿De dónde saldrán?
- ¿Necesita comprar insumos como guantes, barniz de flúor, etc.?
- ¿Necesita contactar administradores escolares u otros lideres comunitarios?
- ¿Está planeando promover mensajes de salud bucal en su comunidad? ¿Cómo hará esto y a quién necesita contactar?

Decida que necesita hacer y comience una lista en el cuadro “Pasos a Seguir”, así como el nombre de la persona encargada de hacerlo y cuándo lo hará.

Siguientes pasos

¿Qué necesita hacerse?	¿Quién lo hará?	¿Cuándo se hará?

Mensajes de Salud Bucal para la Comunidad

Usando una lluvia de ideas liste los mensajes sobre salud bucal que le gustaría promover un su comunidad.

Los mensajes efectivos sobre salud bucal son fáciles de entender y solo se dan uno o dos mensajes a la vez. Los mensajes pueden ser pegajosos, graciosos, o lo que Usted considere funcionará para captar la atención de las personas.

Ejemplo: Para promover la evaluación de salud bucal y el barniz fluorado en los niños el Servicio de Salud de la India tenía un eslogan que decía ¨ Two is Too Late¨ (A los dos años es muy tarde). Es pegajoso y refuerza el mensaje de que debemos implementar intervenciones de prevención antes de los dos años de edad.

Mensajes de Salud Bucal para la Comunidad

Liste las ideas de todos en su grupo sobre mensajes de salud bucal para la comunidad. Una vez tenga alrededor de 10 mensaje repase la lista y vote por sus favoritos. Se le pedirá que presente sus 3 mejores mensajes a todo el grupo.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Pasos Siguientes

Utilizando solamente sus tres mensajes favoritos, escriba cómo se puede usar, cuál podría ser el ¨Paso Siguiente ¨, y quién estaría dispuesto a realizarlo.

Mensaje 1: _____

Cómo se puede usar	Siguientes Pasos	Quién

Mensaje 2: _____

Cómo se puede usar	Siguientes Pasos	Quién

Mensaje 3: _____

Cómo se puede usar	Siguientes Pasos	**Q**uién

PASOS SIGUIENTES

Utilizando solamente sus tres mensajes favoritos, escriba cómo se puede usar, cuál podría ser el "Paso Siguiente", y quién estaría dispuesto a realizarlo.

Mensaje 1: _____

Como se puede usar	Siguientes Pasos	Quién

Mensaje 2: _____

Como se puede usar	Siguientes Pasos	Quién

Mensaje 3: _____

Como se puede usar	Siguientes Pasos	Quién

Hoja de Trabajo - Sostenibilidad del Proyecto

1. ¿Qué tal si este programa atrae interés y obtiene el apoyo de la comunidad?

2. ¿Qué podemos hacer para mantener el propósito, el apoyo e ideales de este programa?

3. Si este programa fuera exitoso …
    a. ¿A quién le estaría solucionando sus problemas?
    b. ¿Quién tendría adelantos en su misión?
    c. ¿Quién tendría un gran interés en ver que se continuara?

4. ¿Qué información podría ser recolectada y compartida para promover la sostenibilidad? ¿Cómo harías esto, y con quiénes compartiría esta información?

Taller de Prevención de Caries para Comunidades en la Región de las Américas

Evaluación del Taller Comunitario

Por favor tome un momento para informarnos si este taller "**Capacitar al Capacitador**" ha cumplido sus expectativas de aprendizaje. En las siguientes preguntas, circule el número que corresponde a su respuesta.

5= Altamente de acuerdo 1= No estoy de acuerdo

5 4 3 2 1 El contenido estuvo de acuerdo a mi necesidad de aprendizaje.

5 4 3 2 1 Los instructores estaban bien preparados y presentaron adecuadamente el tema a tratar.

5 4 3 2 1 El lugar en el que se realizó la capacitación estaba bien equipado y brindaba un ambiente placentero.

5 4 3 2 1 Material de apoyo, audio visuales, ejercicios y otros materiales instructivos fueron apropiados.

5 4 3 2 1 El horario de la capacitación fue el apropiado.

5 4 3 2 1 La capacitación me ha preparado para organizar y presentar un taller comunitario.

¿Qué sugerencias tiene usted para mejorar esta capacitación?

Comentarios adicionales: