

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD

TALLER DE PREVENCIÓN DE CARIES PARA COMUNIDADES

Metodología Educativa

Capacitar al Capacitador es una metodología educativa donde individuos claves transfieren conocimientos y habilidades a otros. El principio subyacente para utilizar “Capacitar al Capacitador” es empoderar a odontólogos y auxiliares dentales que posean experticias en prevención de caries dental para planificar estrategias sostenibles para mejorar la salud bucal de niños y adultos que vivan en sus países. Capacitar al Capacitador permite a aquellos que capacitan el curso a presentar talleres para enseñar prácticas de prevención de caries dentales probadas y facilitar la colaboración para implementar un plan de salud bucal de base comunitaria. Estos talleres estarán dirigidos a trabajadores de la salud, padres, maestros y otros miembros de la comunidad.

El Modelo Capacitar al Capacitador es un programa intensivo de tres días, es un proceso interactivo de desarrollo de habilidades que utiliza las siguientes técnicas educativas:

- Explicación
- Demostración
- Discusión
- Preguntas
- Modelado
- Colaboración

Instructores (Por determinarse)

Recursos Educativos

Al concluir el curso de ‘Capacitar al Capacitador’, los odontólogos y el personal de odontología tendrán un plan escrito personalizado que llene las necesidades propias de su comunidad. Ellos recibirán las herramientas para reclutar miembros de la comunidad y tendrán un manual de capacitación y CD que incluye el curriculum, presentaciones y folletos para llevar de vuelta a su comunidad.

Sostenibilidad

Un equipo de miembros del Instituto Gorgas tendrá roles específicos en Capacitar al Capacitador y el mismo brindará apoyo a las personas capacitadas cuando ellos regresen a sus comunidades a brindar los Talleres Comunitarios. El equipo del Instituto Gorgas podrá entonces replicar Capacitar al Capacitador con nuevos grupos como sea necesario.

Impacto

El desarrollo de sistemas sostenibles para prevenir la caries dental en siete países panamericanos impactará positivamente la salud bucal de todos los grupos de edad. Adicionalmente, tener odontólogos y el personal de odontología competentes y confiados en planificar programas de base comunitaria y conducir talleres de capacitación, brinda oportunidades para mejorar la salud general de las comunidades de la Región de las Américas.

Colaboradores

El Taller de Prevención de Caries Dental para la Región de las Américas fue desarrollado en cooperación con los siguientes colaboradores:

Organización Panamericana de la Salud
Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos
Servicio de Salud Pública de los Estados Unidos
Servicio de Salud Indígena
Universidad de California, Los Ángeles

Criterios para Capacitar al Capacitador

Todos los países de la Región de las Américas.
Odontólogo(a) o personal dental de odontología que trabaje en salud pública, escuelas odontológicas o instalaciones comunitarias y personas que representen a una posición de influencia en las políticas de salud y financiamiento.

Participantes Potenciales (por determinarse)

Criterios para los Talleres Comunitarios

Individuos que trabajen en escuelas, guarderías, programas de salud u otras instalaciones donde se puedan implementar programas de prevención de caries dental podrán ser participantes potenciales. También podrán incluirse miembros de la comunidad que pueden tener influencia sobre las políticas de salud bucal y financiamiento.

Evaluación

Evaluar la efectividad de Capacitar al Capacitador involucrará un modelo de cuatro niveles desarrollado por Donald Kirkpatrick (1994). Cada nivel sucesivo representa una medida más precisa de la efectividad del programa de capacitación. La evaluación será dada por un examinador externo.

Nivel 1 Evaluación - Reacciones

Como lo indica la palabra, la evaluación a este nivel mide como han reaccionado los participantes a un programa de capacitación al mismo. Pretende responder preguntas relacionadas a la percepción de los participantes - ¿Les agradó? ¿El material fue de relevancia para sus necesidades? A pesar que una reacción positiva no garantiza el aprendizaje, una reacción negativa ciertamente reduce su posibilidad.

Las evaluaciones escritas de las presentaciones del capacitador, la metodología educativa y la utilidad del contenido del curso y de los materiales serán recogidas y analizadas. El resultado de la evaluación del Nivel 1 será brindar información específica para mejorar Capacitar al Capacitador

Nivel 2 Evaluación - Aprendizaje

Evaluar a este nivel lleva la evaluación más allá de la satisfacción del estudiante y pretende evaluar la extensión del avance de los participantes en cuanto al logro de habilidades, conocimientos y actitud. Evaluaciones de Pre-prueba y Post-prueba son una metodología típica para determinar que han aprendido los participantes.

En la aplicación del curso de Capacitar al Capacitador, se les hará varias preguntas a los participantes. Tres de estas preguntas serán realizadas nuevamente al final de Capacitar la Capacitador.

1. ¿Tiene su comunidad actualmente un plan escrito de salud bucal para prevenir la caries dental?
2. En la escala de 1-10, ¿Qué tan preparado está usted para conducir un taller comunitario de prevención de caries dental?
3. ¿Cuáles intervenciones específicas querría usted ver que se implementaran en su comunidad para mejorar la salud bucal?

El resultado de la evaluación del Nivel 2 será describir los cambios específicos que ocurren durante Capacitar al Capacitador.

Nivel 3 Evaluación - Transferencia

Este nivel mide la transferencia que ha ocurrido en la conducta de los participantes debido al programa de la capacitación. La evaluación en este nivel intenta responder a la pregunta - ¿Están siendo utilizadas las nuevas habilidades, conocimientos y actitudes? La expectativa de proveer por lo menos un Taller Comunitario seis meses después del curso Capacitar al Capacitador fue establecida en la aplicación del curso. El resultado de la evaluación del Nivel 3 será identificar cuantos participantes realizaron Talleres Comunitarios, qué desafíos encontraron, qué tan bien preparados estaban para conducir los talleres y que enlaces fueron establecidos. Esto será realizado mandando los cuestionarios 6 meses después de completar Capacitar al Capacitador.

Nivel 4 Evaluación-Resultados

Frecuentemente considerado como último punto, este nivel mide el éxito de Capacitar al Capacitador en términos que los gerentes puedan comprender. Evaluar a este nivel responde el cuestionamiento sobre si el programa hizo una diferencia - ¿Ha mejorado una comunidad la salud bucal y específicamente, ha habido una disminución de caries dental en la comunidad? Este tipo de evaluación requerirá un estudio del estado de la salud bucal. Este tipo de evaluación está fuera del alcance de este proyecto en este momento; sin embargo, podrá ser recomendable si el financiamiento y las circunstancias lo permiten. Una alternativa podría ser que las comunidades usaran cualquier data de salud bucal recolectada actualmente para otros propósitos.

Aplicación del Curso

*Capacitar al Capacitador:
Taller en prevención de caries dental para comunidades en la
Región de las Américas*

Nombre y Título:

Empleador:

Dirección:

Número de Teléfono:

Email:

1. ¿Por qué está interesado en participar a esta capacitación?
2. Describa cómo usted utilizará esta capacitación para mejorar la salud bucal de las personas de su comunidad.
3. ¿Tiene actualmente su comunidad un plan escrito de salud bucal para prevenir la caries dental?
SI _____ NO _____

Explique:

4. ¿Qué desafíos o barreras anticipa usted que podrá tener para implementar esta capacitación en su comunidad?

A cambio de esta capacitación, se espera que usted facilite talleres comunitarios de prevención de caries dental para las personas de su comunidad. Más específicamente, le solicitaremos que planifique un taller dentro de los 6 meses siguientes de completar el taller Capacitar al Capacitador.

5. En una escala de 1-10, ¿qué tan preparado está usted para realizar talleres comunitarios de prevención de caries dental? _____
6. ¿Cuál considera usted es el principal problema de salud bucal de su comunidad?
7. ¿Qué intervenciones específicas le gustaría ver que se implementen en su comunidad para mejorar la salud bucal?
8. ¿A quién le gustaría capacitar y por qué? Por favor sea específico sobre si estará capacitando trabajadores de la salud, padres, maestros, etc., cuantas personas le gustaría capacitar y por qué escogió ese grupo.
9. ¿Cómo reclutará personas para que asistan a su capacitación?
10. ¿De qué formas considera usted que podría evaluar sus intervenciones después de un año o más de haber sido implementadas?

Objetivos de Aprendizaje de “Capacitar al Capacitador”

Taller de prevención de caries dental para comunidades en la Región de las Américas

Objetivo General

Crear sistemas comunitarios sostenibles para prevenir caries dental. Los(as) odontólogos(as) y el personal auxiliar serán empoderados en el desarrollo de planes para mejorar la salud bucal en sus comunidades y en la comprensión de cómo realizar reclutamiento de voluntarios e implementar capacitaciones que logren involucrar a otros miembros de sus comunidades en la prevención de la caries dental.

Al culminar este taller, los participantes podrán:

1. Identificar factores patológicos y protectores para la caries dental.
2. Enumerar las mejores prácticas para la prevención de caries dental específicas para diferentes grupos de edad.
3. Describir un análisis de riesgo de caries dental para individuos y grupos.
4. Realizar una evaluación de salud bucal para infantes y niños pequeños.
5. Explicar los protocolos apropiados para la aplicación de barniz de flúor y PRAT para cada grupo de edad.
6. Describir maneras para mejorar la efectividad de la educación de salud bucal
7. Desarrollar un plan de salud bucal comunitario que incluya capacitar a los padres, maestros y a otros participantes de la comunidad.
8. Escoger estrategias para evaluar la efectividad de planes comunitarios de salud bucal.
9. Discutir maneras de crear sistemas sostenibles para apoyar los planes comunitarios de salud bucal.
10. Demostrar el uso de los materiales de capacitación y maneras de mejorar la efectividad de la capacitación.

“Enseñar es más que impartir conocimiento, es inspirar al cambio.”

William Arthur Ward

Programa de Capacitar al Capacitador

Taller de prevención de caries dentales para comunidades en la Región de las Américas

<u>Día Uno</u>	<u>Tiempo</u>
Bienvenida, generalidades y presentaciones	45 minutos
Revisión del material	15 minutos
Módulo 1: El Balance de la Caries Dentales	60 minutos
ALMUERZO	
Módulo 2: Análisis de riesgo de caries dental en individuos	60 minutos
Módulo 3: Evaluación de salud bucal y barniz de flúor para infantes y niños pequeños	120 minutos
Módulo 4: Educación en Salud Efectiva y Mensajes Comunitarios de Salud Bucal	60 minutos
<u>Día Dos</u>	
Módulo 5: Fluoruro Sistémico	60 minutos
Módulo 6: Fluoruro Tópico	30 minutos
Módulo 7: Efectividad de PRAT en programas de prevención	60 minutos
ALMUERZO	
Módulo 8: Control de infección	60 minutos
Módulo 9: Trabajando con infantes	120 minutos
POARE: Un Modelo para el Planeamiento de Programas	
Ejercicio de planeamiento de programas	
<u>Día Tres</u>	
Módulo 10: Revisión de Planes de Programas	180 minutos
Módulo 11: Creando Sistemas Sostenibles	60 minutos
ALMUERZO	

Preparándose para el Taller Comunitario y Facilitación del Aprendizaje del Adulto	60 minutos
Ejercicio de capacitación	60 minutos
Ejercicio de cierre	60 minutos

Objetivos de Aprendizaje del Taller Comunitario

Taller de prevención de caries para comunidades en la Región de las Américas

Objetivo general

Los participantes recibirán capacitación en prevención de caries dental para entender el proceso de la caries dental y las mejores prácticas para prevenir la caries dental. Además, los participantes trabajaran en conjunto para implementar un plan de salud bucal de base comunitaria.

Al terminar el taller, los participantes podrán:

1. Identificar factores patológicos y de protección de la caries dental.
2. Enumerar las mejores prácticas para prevenir la caries dental, específicas para diferentes grupos de edad.
3. Describir un análisis de riesgo cariogénico para individuos y para grupos
4. Desarrollar una evaluación de salud bucal para infantes y niños pequeños.
5. Explicar protocolos apropiados para la aplicación de barnices de flúor y técnica PRAT para cada grupo de edad.
6. Describir formas de mejorar la efectividad de la educación en salud oral.
7. Discutir el plan de salud bucal con base comunitaria que se ha planteado para su comunidad y enumerar maneras de involucrarse en la prevención de la caries dental.
8. Describir su rol en la evaluación del plan de salud bucal de base comunitaria que ha sido escogido para su comunidad.