

**Juntos por una Universidad Saludable - Universidad de Ciencias
Pedagógicas
“Enrique José Varona”
CUB 202 - Promoción de la salud de alcance comunitario**

Ganador a
nivel nacional

El objetivo de esta iniciativa es concretar la metodología concebida para el desarrollo de una Universidad Saludable enmarcada en estilos de vida saludables, en la disminución de riesgos y la participación social, además se estimuló la acción comprometida de la comunidad educativa por una Universidad Saludable y se evaluó mediante una pirámide de cambios el cumplimiento de las acciones.

Se utilizó una adaptación del modelo de cambios de Prochaska y Di Clemente (1992), se realizaron además talleres con diferente composición para evaluar cualitativamente las acciones. Además, se efectuaron controles mensuales del cumplimiento de las acciones planificadas y cortes trimestrales en todas las áreas para analizar el comportamiento por direcciones. A través de un modelo de control se determinó el momento de solución del problema y se iban incorporando nuevos riesgos identificados. Se logró el compromiso de las autoridades universitaria (rectora y directivos). El seguimiento realizado permitió verificar el desarrollo del proceso de prevención integral y la toma de decisiones en todos los niveles y se respaldó con la realización de balances semestrales comparativos del alcance de los objetivos propuestos y la sostenibilidad de las acciones emprendidas en lo que se utilizó la pirámide de cambio. El seguimiento y evaluación es un aspecto clave que permitió valorar el estado de cambio determinado por las acciones emprendidas.

Los resultados que se obtuvieron se basan en la correcta identificación diagnóstica de los riesgos, conduciendo a la toma de decisiones coherentes.

Se avanzó en el trabajo coordinado de los actores de la comunidad universitaria. Se capacitó a directivos, profesores, estudiantes y al resto de la comunidad implicada en los procesos a intervenir (cocineras, instructoras educativas, entre otros). La modelación de actividades metodológicas basadas en determinantes identificados como riesgos, entre ellos: la higiene personal y colectiva, estilos autoritarios de dirección, consumos tóxicos, comunicación y relaciones de pareja. Se alcanzaron resultados en la higiene e imagen de la universidad y su entorno, así como un creciente nivel de concientización de las ventajas del trabajo conjunto por mejorar el bienestar.

La experiencia fue exitosa además de fomentar los vínculos entre la universidad y su entorno, se contó con el apoyo de los implicados y de los encargados de tomar decisiones en los diferentes niveles con el fin de producir cambios duraderos. La sistematización de las acciones confirmó la coherencia y sinergismo con otras instituciones y organizaciones integradas a la experiencia. Se logró la creación de nuevos espacios de reflexión que ayudaron a dar continuidad a la labor educativa y participativa en la universidad, sus facultades, filiales escuelas de práctica (micouniversidades) y las residencias estudiantiles, entre otras.



DrC Magali González Lamazares
Asesora de salud escolar en la universidad “Enrique
José Varona”



Universidad Católica del Norte
ver más allá



Organización
Panamericana
de la Salud

Oficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud