

Ganador a nivel nacional

## Jornadas de APS en comunidades rurales

### ARG 204 - Promoción de la salud de alcance comunitario

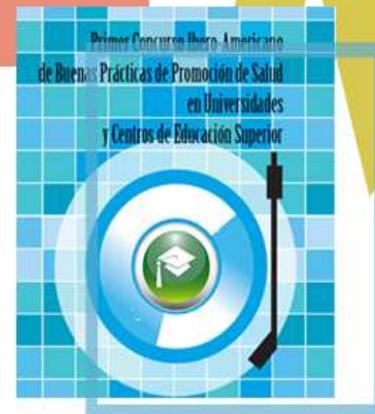
El Instituto Universitario de Ciencias de la Salud (IUCS) de la Fundación H. A. Barceló privilegia las acciones de extensión en pos de dar respuestas a las necesidades de la comunidad en la cual se inserta, siendo estas una estrategia pedagógica efectiva para el proceso enseñanza-aprendizaje. Considerando las realidades socioeconómicas de las zonas rurales circundante, los escasos recursos de salud especializados de la localidad y prevalencia de problemas de salud evitables en grupos poblacionales se decide colaborar en las mejoras de la situación sanitaria de la población a través del fortalecimiento del sistema de salud basado en la APS a nivel local, a través de Jornadas Sanitarias en Zonas Rurales y en Poblaciones Vulnerables que tengan dificultades en el acceso al sistema de Salud.

El Objetivo Social de esta iniciativa fue aumentar y asegurar la cobertura sanitaria de la población a fin garantizar la equidad en el sistema y mejorar la calidad de vida de la comunidad, a través de Jornadas de Atención Primaria de la Salud. Los Objetivos Académicos fueron: contribuir al proceso de enseñanza-aprendizaje de pregrado mediante la implementación de una estructura curricular integrativa basada en la APS, y estimular en el alumno una visión crítica de la realidad a través del razonamiento científico, para el desarrollo de investigaciones epidemiológicas de la realidad observada.

La Jornadas abarcan unas 8 hs. de trabajo en terreno (Garavilas) en comisiones integradas por 10 alumnos de la carreras de Medicina y Nutrición. Se realizan Atención de la demanda de salud de embarazadas, lactantes y niños, pacientes con problemas DBT-HTA-CHAGAS; realizándose las Historias Clínicas, control de signos vitales; Antropometría, inmunización; Papanicolau, etc. Del mismo modo se realizan actividades de Prevención y Promoción de la Salud: control de salud a las personas con DBT- HTA (medición de la glucemia, evaluación antropométricas y del pie diabético y medición de la presión arterial) y Talleres de Educación Alimentaria.

Entre los principales logros obtenidos destacan: 24 jornadas de APS., se controló la salud escolar de 110 niños de 1º grado ( 50% problemas de salud bucal, sobrepeso y obesidad en el 10% y 1 caso de chagas positivo); conformación de un grupo estable de 35 personas con DBT/HTA a los que se les brindó educación diabetológica y controles periódicos, aumentando la cobertura y fortaleciendo la adherencia al tratamiento; se realizaron 70 tomas de muestra para papanicolau. Entre los resultados académicos se destaca que esta experiencia posibilita a los alumnos reconocer las particularidades distintivas, demográficas y socioeconómicas de la Región Sanitaria y valorizar la Jornada Sanitaria en términos de estrategia de intervención para zonas rurales acorde a las premisas de APS.

Una de las principales lecciones aprendidas de esta experiencia señala que el modelo de enseñanza de aprendizaje-servicio, es la estrategia pedagógica más expedita en el proceso instruccional-formativo, porque tiene implícita en sí misma, los laboratorios vivenciales de las comunidades, los recursos humanos y las instituciones del entorno, las experiencias y sabiduría popular, y los retos profesionales que propenden a la producción de conocimiento interactivo y crítico desde las universidades a las comunidades y viceversa.



Alejandra Claudia Barotto

Coordinadora

apsst@barcelo.edu.ar



Universidad Católica del Norte  
ver más allá



Organización  
Panamericana  
de la Salud

Oficina Regional de la  
Organización Mundial de la Salud