



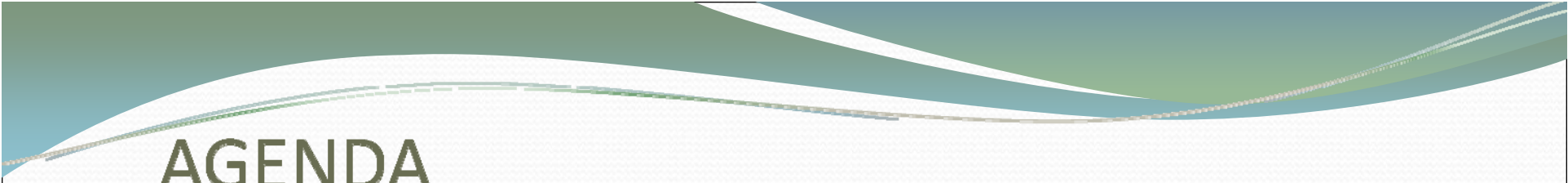
¿QUÉ IMPACTOS PUEDE TENER LA CRISIS EN AMÉRICA LATINA, LA REGIÓN MÁS DESIGUAL?

BERNARDO KLIKSBERG

**Asesor Principal de la Dirección Regional para América Latina y el Caribe del PNUD/ONU
Director del Fondo España-PNUD “Hacia un desarrollo integrado e inclusivo en América
Latina y el Caribe”**

Organización Panamericana de la Salud

1 de octubre de 2009



AGENDA

- I. La región más desigual**
- II. Las relaciones entre desigualdad y pobreza en acción**
- III. Impactos de la crisis en América Latina**
- IV. ¿Cómo defender la salud?**

I. LA REGIÓN MÁS DESIGUAL

**Indicadores de desigualdad para algunos de los países
de América Latina, y países desarrollados**

	Coefficiente de Gini	10% más rico respecto al 10% más pobre
América Latina y El Caribe		
Brasil (2004)	57,0	51,3
Guatemala (2002)	55,1	48,2
Colombia (2003)	58,6	63,8
Chile (2003)	54,9	33,0
México (2004)	46,1	24,6
Argentina (2004)	51,3	40,9
República Dominicana (2004)	51,6	28,5
Costa Rica (2003)	49,8	37,8
Uruguay (2003)	44,9	17,9
Panamá (2003)	56,1	57,5
Venezuela RB (2003)	48,2	48,3
Perú (2003)	52,0	30,4
Ecuador (1998)	53,6	44,9
Paraguay (2003)	58,4	65,4

I. LA REGIÓN MÁS DESIGUAL

Indicadores de desigualdad para algunos de los países de América Latina, y países desarrollados

Nicaragua (2001)	43,1	15,5
Bolivia (2002)	60,1	168,1
Honduras (2003)	53,8	34,2
El Salvador (2002)	52,4	57,5
Jamaica (2004)	45,5	17,3
Trinidad y Tobago (1992)	38,9	12,9
Otros países		
Estados Unidos (2000)	40,8	15,9
Italia (2000)	36,0	11,6
Noruega (2000)	25,8	6,1
Suecia (2000)	25,0	6,2
Canadá (2000)	32,6	9,4
Finlandia (2000)	26,9	5,6
Dinamarca (1997)	24,7	8,1
España (2000)	34,7	10,3

Fuente: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Informe sobre Desarrollo Humano 2007-2008.

- A fines del 2007 el ingreso medio por persona de los hogares ubicados en el 10% más rico superaba 17 veces al de los hogares del 40% más pobre.



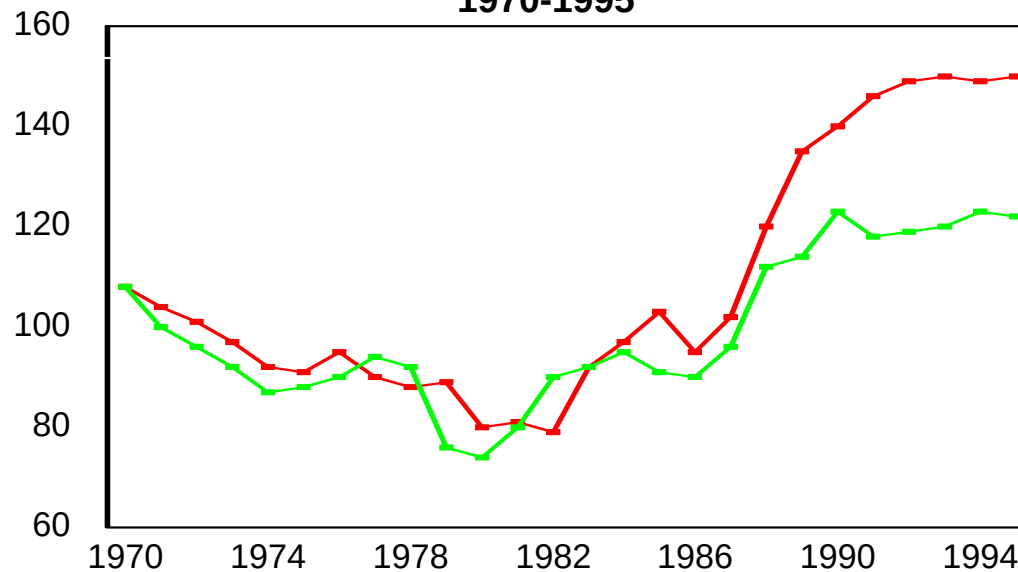
II. LAS RELACIONES ENTRE DESIGUALDAD Y POBREZA EN ACCIÓN

- “Trampas de pobreza”: el futuro de un niño es determinado por el hogar en que nace, la región, el nivel educacional de los padres, la nutrición y la salud inicial.
- El 10% más rico tiene 7 años más de escolaridad que el 30% más pobre.
- El 20% de las escuelas no tienen agua potable, un 33% no tienen baños suficientes, un 47% no tienen bibliotecas, un 63% no tienen sala de computación y hay, en promedio, 16 computadoras por escuela.
- El estudio Serce-Unesco 2009 muestra una fuerte correlación estadística entre los coeficientes Gini - que miden la desigualdad en la distribución de los ingresos- y el rendimiento. Cuanto más alta la iniquidad peor, finalmente, el rendimiento escolar. Sólo el 43,9% de los niños de la región terminan la escuela primaria a tiempo, en la edad y en la extensión de años programada.
- América Latina produce alimentos para 3 veces su población, y tiene una desnutrición crónica de 16%.
- En Perú y Colombia en el 20% más rico el 100% tiene agua potable; en el 20% más pobre son sólo el 25% y el 41%.
- Entre otros, Birdsall y Londoño mostraron que el aumento de la inequidad entre 1970 y los 1990s fue responsable por el 50% del incremento de la pobreza en la región.

II. LAS RELACIONES ENTRE DESIGUALDAD Y POBREZA EN ACCIÓN

El impacto de la desigualdad sobre
la pobreza en América Latina

1970-1995

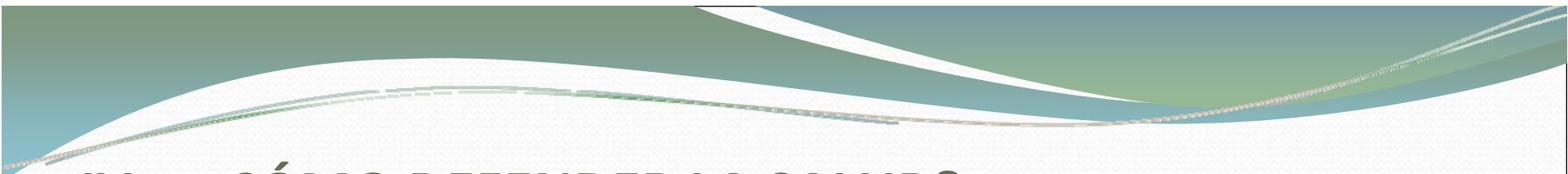


Fuente: Birdsall, N. y J. L. Londoño. "Asset inequality matters: an assessment of the world Bank's approach to poverty reduction", American Economic Review, May, 1997.



III. IMPACTOS DE LA CRISIS EN AMÉRICA LATINA

- 1. Caída de las exportaciones, las inversiones, las remesas y el turismo.**
- 2. Caída del producto bruto en el 2009, 1.9%, después de haber crecido 4.7% anual entre 2004 y 2008.**
- 3. Las remesas migratorias que se estima descenderán un 11% en el 2009 protegen a 20 millones de familias (son una de las mayores redes de protección social de la región).**
- 4. Más de 3 millones de desocupados nuevos para sumar 19 millones, casi 9% de desocupación abierta.**
- 5. 5 millones más de trabajadores pobres que ganan menos de la línea de la pobreza.**
- 6. 8 millones más de pobres, con lo que la pobreza subirá a 190 millones.**
- 7. Mayores impactos en:**
 - Jóvenes (tasa de desocupación que duplica a la general)
 - Mujeres (mas discriminación Laboral)
 - Niños (mortalidad infantil, desnutrición, deserción escolar)
 - Indígenas y afroamericanos
- 7. Aumentos de las desigualdades.**



IV. ¿CÓMO DEFENDER LA SALUD?

- **Crear conciencia pública sobre los impactos**
- **“Romper con la tiranía de los promedios” (Mirta Roses)**
- **Apoyar enérgicas políticas contra-cíclicas**
- **Defender y mejorar el gasto público en salud**
- **Fortalecer las políticas de salud afirmativas**
- **Vigorizar el nivel local (ejemplo “Rostros, Voces y Lugares”)**
- **Vigorizar la integración regional**
- **Mostrar que la salud es el indicador central del progreso de las Naciones**