

EXPERIENCIA SELECCIONADA

Concurso de Experiencias Significativas en Promoción de la Salud en la Región de las Américas 2017

Ámbito: Escuelas **Categoría:** Educación para la salud con enfoque integral

Título: Creciendo Juntos... Experimentando Vínculos, Sexualidad y Derecho

País: Argentina

Desde el año 2004, se desarrolla un Programa de Educación Sexual Integral dependiente de la Municipalidad de Santa Rosa de Calamuchita en el cual se trabaja con niñas, niños y adolescentes de escuelas de la localidad. El Programa tiene como objetivos: promover una vivencia saludable de la sexualidad desde una perspectiva crítica, favoreciendo la autonomía, el reconocimiento del cuerpo, su valoración y autocuidado; reconocer el papel que juegan sentimientos y emociones en la vinculación entre los seres humanos; favorecer el reconocimiento de lugares saludables y el ejercicio de autoridad y límites; propiciar el conocimiento y ejercicio de los Derechos Humanos; identificar y denunciar situaciones de maltrato y/o abuso; potenciar la construcción de formas colectivas de cuidado.

Se trabaja en talleres, con recursos metodológicos acordes a la edad y características de cada grupo. Participan en la actualidad 770 niñas, niños y adolescentes de diez escuelas, sus respectivas familias y 70 docentes. Algunas de las acciones son: desarrollo de talleres semanales con estudiantes; con docentes; implementación de encuentros con familias con el objetivo de compartir herramientas para el desarrollo de una crianza saludable; desarrollo de distintas estrategias de comunicación en los medios locales y elaboración de materiales propios como cuadernillos con actividades para docentes y estudiantes. Desde el año 2010, se realiza una jornada de sensibilización el 19 de noviembre, día de Prevención de Maltrato y Abuso Sexual de niñas, niños y adolescentes propiciando el diálogo y la reflexión.

Las acciones educativas para la salud que el Programa propone, apuntan a potenciar la capacidad de las personas en sus diferentes etapas, roles y/o situaciones, de cuestionar los estereotipos, los patrones ideológicos y éticos vigentes, los modelos de sociabilidad signados por el individualismo, la competencia, el consumo, entre otras, reconociendo la capacidad de aprender y desaprender permanentemente, de imaginar y de crear nuevos espacios y relaciones entre las personas. Cada una de las acciones parte de la Metodología ProCC: Momento Inicial (con dinámicas lúdicas de presentación e integración), de Planteamiento Temático (según el nivel con la incorporación de títere y/o recurso metodológico apropiado), Momento Elaborativo (sea de modo escrito, verbal o ambos) y Momento de Integración, Evaluación y Cierre.

El Programa ha abierto progresivamente espacios de reflexión entre toda la población participante, favoreciendo el desarrollo saludable de los niños, niñas y jóvenes, mediante un proceso, ejecutado de forma sostenida y evaluado de manera participativa, con resultados de corto y mediano plazo y expectativas de alcance de objetivos a largo plazo.



Contacto:

Pasquinelli/Beiras/Cortese/Murri
mariavictoriapasquinelli@gmail.com