

## 164ª SESSÃO DO COMITÊ EXECUTIVO

Washington, D.C., EUA, 24 a 28 de junho de 2019

---

Tema 4.12 da agenda provisória

CE164/23  
23 de maio de 2019  
Original: espanhol

### PROGRAMA AMPLIADO DE LIVROS DE TEXTO E MATERIAIS DE INSTRUÇÃO (PALTEX)

#### Introdução

1. Desde que foi criado em 1966, o Programa Ampliado de Livros de Texto e Materiais de Instrução (PALTEX), estabelecido pela Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS), tem representado uma modalidade de cooperação técnica destinada ao fornecimento de livros didáticos e instrumental médico para alunos e profissionais da saúde dos países da Região das Américas, sobretudo quando o acesso à informação era limitado em espanhol e português.
2. Embora se reconheçam os êxitos alcançados pelo PALTEX na área da educação nos países da Região ao longo destes 53 anos, o progresso ocorrido nos processos educacionais, resultante principalmente do uso de novas tendências pedagógicas e incorporação de ferramentas tecnológicas que proporcionam capacitação dinâmica e interativa, criou desafios de sustentabilidade ao modelo operacional do programa, que não consegue responder às exigências atuais dos alunos e profissionais da saúde.
3. Este documento tem a finalidade dar conhecimento aos Estados Membros sobre a situação atual do PALTEX e informar sobre os desafios enfrentados pelo programa, principalmente com respeito à mudança nas tendências em educação dos alunos e profissionais da saúde de toda a Região das Américas. Por fim, a Repartição Sanitária Pan-Americana (a Repartição) propõe a cessação das funções operacionais do PALTEX como parte de uma nova estratégia que visa fortalecer a cooperação técnica, renovando as ferramentas pedagógicas que a Organização disponibiliza aos alunos e profissionais da saúde na Região.

#### Antecedentes

4. Em 1966, a 17ª Conferência Sanitária Pan-Americana estabeleceu, com a Resolução CSP17.R15, um programa de fornecimento de livros didáticos médicos como parte da estratégia de cooperação técnica da OPAS para dar apoio e melhorar a qualidade
-

da formação médica na América Latina, facilitando o acesso a livros didáticos que de outra maneira não estariam disponíveis na Região.

5. Em 1971 e em 1979, a OPAS obteve dois empréstimos do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) para estimular o crescimento do programa.

6. Em 1979, o Programa de Livros de Texto de Medicina foi ampliado a outras disciplinas da área da saúde, com a incorporação de materiais de instrução, convertendo-se no atualmente conhecido Programa Ampliado de Livros de Texto e Materiais de Instrução (PALTEX).

7. De 1969 a 2012, a OPAS e a Fundação Pan-Americana para a Saúde e Educação (PAHEF) fizeram a gestão conjunta do PALTEX. Em 2012, após ser aprovado pela 28ª Conferência Sanitária Pan-Americana com a Resolução CSP28.R3, as funções do PALTEX foram transferidas integralmente à OPAS.

8. Nos últimos anos, e em conformidade com os compromissos estabelecidos na Resolução CSP28.R3, a Repartição procurou empreender ações inovadoras para fortalecer, ampliar e modernizar o programa. Entre elas, passou a ser oferecido aos alunos e profissionais da saúde da Região novos materiais educacionais, contendo modelos anatômicos de simulação clínica e livros digitais (e-books) e foram incorporadas as versões eletrônicas dos livros do PALTEX no Repositório Institucional para Intercâmbio de Informação (IRIS) da OPAS.

9. Por mais de meio século, o PALTEX proporcionou cerca de 9 milhões de livros e outros materiais de ensino de qualidade e acessíveis por intermédio de mais de 500 instituições para formação de recursos humanos para a saúde, sanando assim parte do desequilíbrio e falhas na disponibilidade e distribuição de materiais e promovendo o progresso rumo a sociedades mais esclarecidas, equitativas e competitivas.

10. No entanto, atualmente, a evolução nas tendências em educação e na oferta de recursos didáticos provocou mudanças na demanda de livros aos alunos. Como parte do processo de gestão, a Repartição realizou uma série de estudos para examinar e avaliar o funcionamento operacional do PALTEX: *a)* em 2013, foi feita uma auditoria interna com o propósito de avaliar a eficiência e a efetividade dos processos do programa, assim como dos controles internos que regiam o trabalho operacional e o estoque; *b)* em 2014, foi realizada uma contagem e avaliação do estado e valor do estoque do programa em oito países (Argentina, Brasil, Chile, Estados Unidos da América, México, Nicarágua, Peru e Venezuela); *c)* em 2016, foi conduzido um estudo que analisou as tendências em educação e ensino em cinco países (Argentina, Brasil, Bolívia, Colômbia e México) com o intuito de reorientar e modernizar o modelo do programa e, *d)* em 2017, foi realizada uma análise da situação e planos detalhados de sustentabilidade para cada um dos países da Região e ao nível regional. A partir dos resultados obtidos nestes estudos, a Repartição considera que o PALTEX cumpriu o próprio mandato de fornecer livros didáticos e materiais de ensino para capacitação dos profissionais da saúde da Região das Américas como havia sido inicialmente estabelecido em 1966.

## **Análise da situação**

11. Entre os resultados dos estudos, realizados pela Repartição entre 2013 e 2016, relativos à sustentabilidade e relevância do PALTEX como um programa que presta cooperação técnica aos países da Região, foram feitas algumas considerações de grande repercussão ao programa.

12. No estudo descritivo realizado em 2016, em que foram analisadas as tendências pedagógicas em cinco países da Região, são relatadas as mudanças nos processos de ensino e capacitação dos profissionais da saúde, entre as quais devem ser destacadas:

- a) proliferação de novas estratégias pedagógicas de aprendizagem baseada em problemas e processos de ensino com foco no aluno, que avança na própria formação com o assessoramento do professor (autoformação), com repercussão negativa direta na demanda de livros completos, porque os alunos buscam apenas alguns capítulos dos livros que forneçam a informação exigida.
- b) Melhoria no acesso e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação como ferramentas para a busca de informação e de programas de ensino pela internet e comunicação eletrônica.
- c) Mudança na dinâmica da capacitação dos alunos, introdução de laboratórios de simulação para habilitação prévia à rotação no hospital e ampliação de plataformas digitais educacionais em espanhol e português, como parte do plano de estudos em algumas universidades.
- d) Maior capacidade das editoras de atender às exigências do mercado da Região, oferecendo livros didáticos e capítulos de livros em diversos idiomas (espanhol, francês, inglês e português) e materiais educacionais interativos com bibliotecas virtuais adaptadas às novas formas de educação demandadas pelos alunos.

13. A análise dos aspectos administrativos na auditoria interna (em 2013) e no levantamento do estoque do PALTEX (em 2014) demonstrou que a Repartição dispõe de controles internos efetivos do estoque do programa, mas que o modelo utilizado com vários pontos de distribuição em nível nacional e de vendas individuais gera altos custos operacionais, tornando os preços oferecidos aos alunos pouco competitivos em relação a outros fornecedores nos países. Além disso, apesar de os depósitos nacionais disporem de grande estoque de materiais, a rotatividade do estoque é baixa e a cobertura do programa nas faculdades de medicina e de enfermagem na América Latina é, respectivamente, de 26% e 10%.<sup>1</sup>

14. A partir dos estudos realizados no PALTEX ao nível regional e da análise da situação em cada um dos países em 2017, foram elaborados planos nacionais de trabalho visando melhorar a sustentabilidade do programa. Os planos buscaram incorporar

---

<sup>1</sup> Dados de 2017 obtidos de bancos de dados da Federação Pan-Americana de Faculdades e Escolas de Medicina (FEPAFEM) e do World Directory of Medical Schools [diretório mundial de escolas de medicina].

intervenções para aumentar as vendas, reduzir os custos marginais, modificar o sistema operacional, promover a venda dos materiais, propor modelos inovadores, alinhar os materiais com as tendências em educação e oferecer novos materiais digitais.

15. Apesar dos esforços empreendidos pela Repartição, o fornecimento de livros e materiais de instrução pelo PALTEX teve uma queda significativa, de 134.465 a 80.271 unidades no período de 2014 a 2018, com perdas financeiras crescentes calculadas em US\$ 2,2 milhões nos dois últimos anos, a serem cobertas pela Repartição.

### **Proposta**

16. Reconhecendo que as demandas atuais são distintas daquelas identificadas pelos Estados Membros em 1966, e que houve mudança nas tendências pedagógicas e na capacitação dos profissionais da saúde na Região, considera-se que o PALTEX cumpriu o próprio mandato e, portanto, recomenda-se a cessação das funções operacionais do programa a partir de 31 de dezembro de 2019.

17. Em conformidade com a linha estratégica de ação 3 da *Estratégia de recursos humanos para o acesso universal à saúde e a cobertura universal de saúde* (documento CSP29/10) aprovada pelos Estados Membros em 2017, que propõe concertar com o setor educacional o atendimento das necessidades dos sistemas de saúde em transformação no sentido do acesso universal à saúde e da cobertura universal de saúde, a Repartição propõe fortalecer a cooperação técnica em educação em saúde com a incorporação de ferramentas atuais e modernas que sejam condizentes com as tendências pedagógicas, como os recursos oferecidos no Campus Virtual em Saúde Pública da OPAS.

### **Intervenção pelo Comitê Executivo**

18. Solicita-se ao Comitê Executivo que examine a informação apresentada neste documento e considere a possibilidade de aprovar a resolução apresentada no Anexo A.

Anexos

### **Referências**

1. Organização Pan-Americana da Saúde. Programa Ampliado de Livros de Texto e Materiais de Instrução (PALTEX). 28ª Conferência Pan-Americana, 64ª Sessão do Comitê Regional da OMS para as Américas; 17 a 21 de setembro de 2012; Washington, DC. Washington, DC: OPAS; 2012 (Resolução CSP28.R3) [consultado em 20 de abril de 2019]. Disponível em: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2012/CSP28.R3-p.pdf>

2. Organização Pan-Americana da Saúde. Estratégia de recursos humanos para o acesso universal à saúde e a cobertura universal de saúde [Internet]. 29ª Conferência Pan-Americana da Saúde; 69ª Sessão do Comitê Regional da OMS para as Américas; 25 a 29 de setembro de 2017; Washington, DC. Washington, DC: OPAS; 2017 (Resolução CSP29.R15) [consultado em 20 de abril de 2019]. Disponível em: [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=42328&Itemid=270&lang=pt](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=42328&Itemid=270&lang=pt)
  
3. Organização Pan-Americana da Saúde. Plano de ação sobre recursos humanos para o acesso universal à saúde e a cobertura universal de saúde 2018-2023 [Internet]. 56º Conselho Diretor, 70ª Sessão do Comitê Regional da OMS para as Américas; 23 a 27 de setembro de 2018; Washington, DC. Washington, DC: OPAS; 2018 (Resolução CD56.R5) [consultado em 20 de abril de 2019]. Disponível em: [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_docman&view=document&alias=46575-cd56-r5-p-pda-rh&category\\_slug=56-directing-council-portuguese-9966&Itemid=270&lang=pt](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=document&alias=46575-cd56-r5-p-pda-rh&category_slug=56-directing-council-portuguese-9966&Itemid=270&lang=pt)



Organização  
Pan-Americana  
da Saúde



Organização  
Mundial da Saúde  
ESCRITÓRIO REGIONAL PARA AS Américas

## 164ª SESSÃO DO COMITÊ EXECUTIVO

Washington, D.C., EUA, 24 a 28 de junho de 2019

---

CE164/23  
Anexo A  
Original: inglês

### **PROJETO DE RESOLUÇÃO**

#### **PROGRAMA AMPLIADO DE LIVROS DE TEXTO E MATERIAIS DE INSTRUÇÃO (PALTEX)**

##### ***A 164ª SESSÃO DO COMITÊ EXECUTIVO,***

(PP) Tendo examinado o documento CE164/23, *Programa Ampliado de Livros de Texto e Materiais de Instrução (PALTEX)*,

##### ***RESOLVE:***

(OP) Recomendar que o 57º Conselho Diretor aprove uma resolução conforme aos seguintes termos:

#### **PROGRAMA AMPLIADO DE LIVROS DE TEXTO E MATERIAIS DE INSTRUÇÃO (PALTEX)**

##### ***O 57º CONSELHO DIRETOR,***

(PP1) Tendo examinado o documento CD57/\_\_, *Programa Ampliado de Livros de Texto e Materiais de Instrução (PALTEX)*, apresentado pela Diretora;

(PP2) Reconhecendo que a educação em saúde evoluiu na Região das Américas em termos tanto das tendências pedagógicas quanto da incorporação de novas ferramentas tecnológicas aos processos educacionais, e que as exigências atuais são distintas daquelas identificadas pelos Estados Membros da Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) em 1966;

(PP3) Ciente de que a cooperação técnica para a educação dos profissionais da saúde deve fortalecer, ampliar e modernizar os processos educacionais para atender melhor às exigências atuais dos Estados Membros da OPAS, de acordo com a *Estratégia de recursos humanos para o acesso universal à saúde e a cobertura universal de saúde*,

---

**RESOLVE:**

(OP)1. Aprovar a proposta no documento CD57/\_\_, *Programa Ampliado de Livros de Texto e Materiais de Instrução (PALTEX)*.

(OP)2. Pedir à Diretora que:

- a) Coordene e implemente as medidas necessárias para a cessação definitiva das funções do PALTEX, incluindo os aspectos administrativos, financeiros e de recursos humanos, a partir de 31 de dezembro de 2019.
- b) Preste apoio aos países e territórios, no âmbito da *Estratégia de recursos humanos para o acesso universal à saúde e a cobertura universal de saúde*, a fim de fortalecer os sistemas e as estratégias de educação em nível nacional, visando desenvolver e manter as competências dos profissionais da saúde com foco na saúde universal.



## Relatório sobre as repercussões financeiras e administrativas do projeto de resolução para a Repartição

<p><b>1. Tema da agenda:</b> 4.12 Programa Ampliado de Livros de Texto e Materiais de Instrução (PALTEX)</p>
<p><b>2. Relação com o <a href="#">Programa e Orçamento da OPAS 2018-2019</a>:</b></p> <p>a) <b>Categorias:</b> 4 Sistemas de saúde</p> <p>b) <b>Áreas programáticas:</b> 4.5 Recursos humanos para a saúde</p> <p>c) <b>Resultados intermediários:</b> RIT 4.5 Disponibilidade adequada de pessoal de saúde competente, culturalmente apropriado, bem regulamentado e distribuído, e tratado de maneira justa</p>
<p><b>3. Repercussões financeiras:</b></p> <p>O custo total estimado da execução da resolução em todo o período de vigência (inclui os gastos correspondentes ao pessoal e atividades), calculado a partir de dezembro de 2019, é de US\$ 344.000.</p>
<p><b>3. Repercussões administrativas: indicar os níveis da Organização em que se seriam tomadas medidas:</b></p> <p>Departamento de Sistemas e Serviços de Saúde (HSS)</p> <p>Escritório do Assessor Jurídico (LEG)</p> <p>Departamento de Gestão de Recursos Humanos (HRM)</p>



## Formulário analítico para vincular os temas da agenda com os mandatos institucionais

<p><b>1. Tema da agenda:</b> 4.12 Programa Ampliado de Livros de Texto e Materiais de Instrução (PALTEX)</p>
<p><b>2. Unidade responsável:</b> HSS/HR</p>
<p><b>3. Preparado por:</b> Dr. James Fitzgerald, Diretor, Sistemas e Serviços de Saúde, e Dra. Silvia Cassiani, Asesora, Desarrollo de pessoal de enfermería y otro personal aliado (designados à coordenação técnica do PALTEX)</p>
<p><b>4. Vínculo entre este tema e a <a href="#">Agenda de Saúde Sustentável para as Américas 2018-2030</a>:</b> <b>Objetivo 3:</b> Fortalecer a gestão e o desenvolvimento de recursos humanos em saúde com habilidades que facilitem um enfoque integral da saúde.</p>
<p><b>5. Vínculo entre este tema e o <a href="#">Plano Estratégico da Organização Pan-Americana da Saúde 2014-2019 (modificado)</a>:</b> Área estratégica 4.5: Recursos humanos para a saúde RIT 4.5: Disponibilidade adequada de pessoal de saúde competente, culturalmente apropriado, bem regulamentado e distribuído, e tratado de maneira justa</p>
<p><b>6. Lista de centros colaboradores e instituições nacionais vinculados a este tema:</b> O PALTEX presta serviço a 22 Estados Membros da OPAS por intermédio de uma rede de 419 pontos de distribuição localizados em universidades, serviços de saúde, ministérios da Saúde, representações da OPAS/OMS e organizações profissionais, proporcionando recursos educacionais relacionados a medicina, odontologia, enfermagem, medicina veterinária, atenção primária à saúde, saúde pública e outras disciplinas.</p>
<p><b>7. Boas práticas nesta área e exemplos de países da Região das Américas:</b> O PALTEX está em atividade há 53 anos em 19 países da Região como uma estratégia de cooperação técnica que proporciona livros didáticos e materiais de ensino para alunos e profissionais da saúde com a finalidade de fortalecer a qualidade da educação em ciências da saúde nos países e territórios da Região.</p>

**8. Repercussões financeiras do tema:**

O PALTEX tem sido financiado durante estes anos com recursos próprios, por intermédio de um fundo rotativo. Todos os custos operacionais, inclusive os salários, têm sido cobertos com o produto das vendas. Os gastos associados à cessação das funções operacionais do PALTEX serão cobertos com fundos próprios do programa, a serem detalhados no Relatório Financeiro do Diretor correspondente ao ano de 2019.

- - -