TALLER DE COORDINADORES DE LA ENCUESTA MUNDIAL DE SALUD A ESCOLARES (GSHS)

PARAGUAY 2010

Problemas de Salud y Vigilancia de Indicadores de Salud en los jóvenes

- Accidentes de Tránsito.
- Anemia.
- Diarrea sin deshidratación.
- Embarazo de alto riesgo.
- Ira no neumonía.
- Parasitosis intestinal

Programas que implementan la Dirección Integral de la Niñez y Adolescencia

- Proyecto Familia Fuerte.
- Estrategia Imán.
- Protocolo Violencia.

Actividades puestas en práctica

Talleres de Capacitación:

- Proyecto de vida.
- Salud sexual y reproductiva.
- Valores.
- Genero.
- Habilidades sobre la vida.

Sistema de Educación

El sistema educativo formal paraguayo consta de tres niveles de enseñanza: la educación inicial(EI) y la escolar básica (EEB), la educación media (EM) y la superior (ES). La EI comprende a niños dehasta5 años y es impartida por profesionales de la especialidad en la modalidad formal y no formal.

La EEB es de carácter obligatorio y gratuito en las escuelas públicas. Comprende nueve años de estudio, divididos en 3 ciclos. Este nivel atiende a niños de 6 a 14 años de edad.

Sistema Educativo

A la EM corresponde tres años de estudio y abarca a los adolescentes de 15 a 17 años de edad. Se organiza en Bachillerato Científico (con énfasis en Letras y Artes; Ciencias Sociales; y Ciencias Básicas y Tecnología) y Bachillerato Técnico (Industrial, Servicios y Agropecuario).

Sistema Educativo

El MEC, por sí mismo o con la colaboración de otros Ministerios e instituciones vinculadas a la capacitación laboral, ofrece oportunidades de profesionalización de distinto grado de calificación y especialidad, mediante la formación profesional dirigida a la formación en áreas relacionadas con la producción de bienes y servicios.

Sistema Educativo

EBBJA destinadas a personas de 15 años y más de edad; Educación Especial para personas con necesidades educativas especiales; Educación Media a Distancia para Jóvenes y Adultos destinadas a estudiantes que no han concluido estudios del nivel medio; Educación Media Alternativa de Jóvenes y Adultos programa para personas adultas de 17 años y más de edad, egresadas de la EEB o equivalentes;.

Sistema Educativo

La ES se desarrolla a través de las universidades e institutos superiores y otras instituciones de formación profesional del tercer nivel incluye grados universitarios y no universitarios. Los niveles de enseñanza son ofrecidos por los sectores público y privado tanto en las zonas urbanas como en las rurales.

Estadística Escolar

A nivel nacional la población en 2008 comprende a 6.230.143 personas.

El grupo de 6 a 14 años –rango de edad para la escolaridad obligatoria– asciende a 1.267.821 niños y jóvenes. Considerando el perfil demográfico del país y el mayor número potencial de alumnos (20,3%) la EEB (1° al 3° ciclo) es el nivel que demanda mayor inversión.

La población joven de 15 a 24 años de edad representa el 20,5% (1.279.719 jóvenes) del total nacional. La distribución en hombres y mujeres en todos los rangos de edad analizados demuestra paridad (los valores oscilan alrededor de la paridad entre 0,1 y 0,2).

Tasa bruta y neta de escolarización

La cobertura oportuna de la EEB (1° y 2° ciclo) se aproxima a la universalidad, prácticamente 9 de cada 10 niños en el tramo de 6 a 11 años de edad están inscritos en estos ciclos.

EEB	TBE	TNE
Urbana	96,5	73,9
Rural	54,7	38,3

Matrícula por nivel/ciclo

La matrícula en EI, EEB y EM asciende a 1.571.819 alumnos. El mayor porcentaje de matriculados corresponde a la zona urbana en todos los niveles. La diferencia más marcada se observa en la EM donde en la zona urbana se registra el 75,2% de las matriculaciones y 24,8% en la zona rural.

En la EI, EEB y EM la matrícula se concentra en instituciones educativas del sector oficial, alcanzando valores cercanos y superiores al 70%.

Fuente: MEC-DGPE. SIEC 2008

Cantidad de instituciones educativas por nivel

Nivel	Total
Educación Inicial Formal	5.689
Educación Inicial no Formal	84
Educación Escolar Básica	8.268
Educación Media	2.349

Fuente: MEC-DGPE. SIEC 2008

Número de jóvenes que no terminan el colegio/escuela

El mayor porcentaje de repitentes se encuentra en el 1° y 2° ciclo de la EEB (4,5%), principalmente en zonas rurales (5,4%) y en instituciones educativas oficiales (5,1%), mientras que el más bajo se encuentra en el 3. ciclo de la EEB (0,9%) y en el sector privado (0,3%).El principal motivo de repitencia es por aplazo tanto en el 1º y 2º ciclo de la EEB como en el 3. ciclo.

Los porcentajes de repitencia por aplazo son similares en zonas urbanas y rurales en el 1º y 2º ciclo(93,2 %), mientras que en el 3. ciclo se observa un mayor porcentaje en las zonas urbanas (82,0%).

MUCHAS GRACIAS