



**Organización  
Panamericana  
de la Salud**



Oficina Regional de la  
Organización Mundial de la Salud



faces, voices and places  
of the MILLENNIUM DEVELOPMENT GOALS

rostros, voces y lugares  
de los OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

empowering vulnerable communities • empoderando comunidades vulnerables

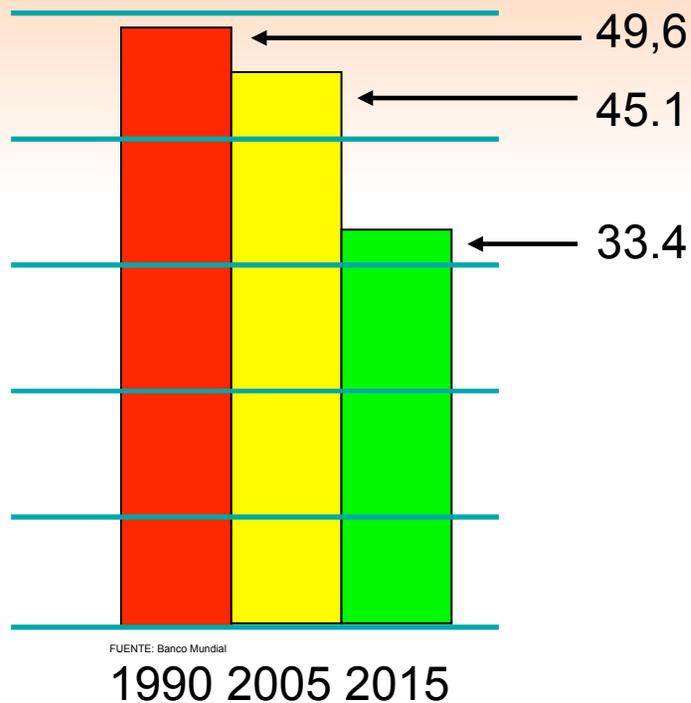


**LA PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL AMBITO ESCOLAR:  
EJE DE EQUIDAD: MUNICIPIOS Y ESCUELAS VULNERABLES**

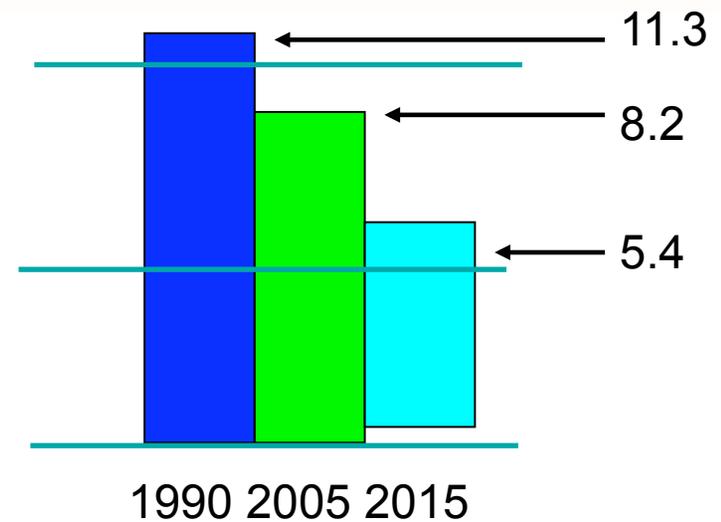
**ROSTROS, VOCES Y LUGARES UNA ESTRATEGIA LOCAL PARA LOS ODM:  
Sofialeticia Morales e Ivan Darío Chahín**

# Hasta el 2008 avances en términos de reducción de la pobreza y la pobreza extrema

**Millones de  
Personas**



**Porcentaje  
de la Población  
(%)**



# Proyección del aumento de la extrema pobreza en ALC

## EFFECTOS DE LA CRISIS

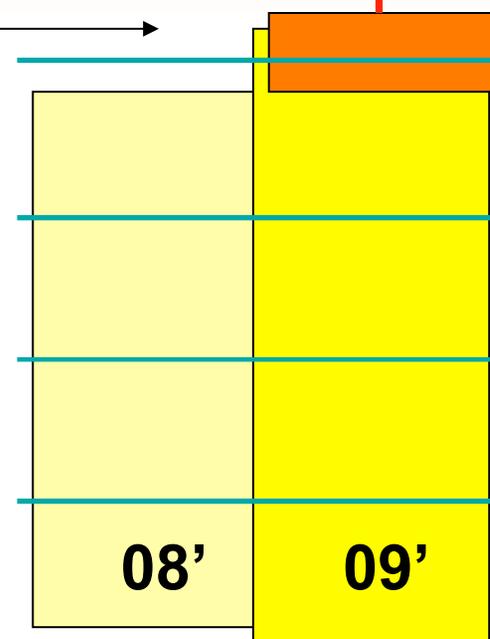
El número de personas que viven con menos de \$1.25 por día aumentará en 2009:

**8 millones más de pobres, con lo que la pobreza subirá a 190 millones.**

**Aumento de 2,7 por ciento contrasta con la disminución de 2,5 por ciento ocurrida entre 2005 y 2008**

40,3 millones  
37.6 millones

**2.7 millones de personas**



Fuente: Banco Mundial 2009D

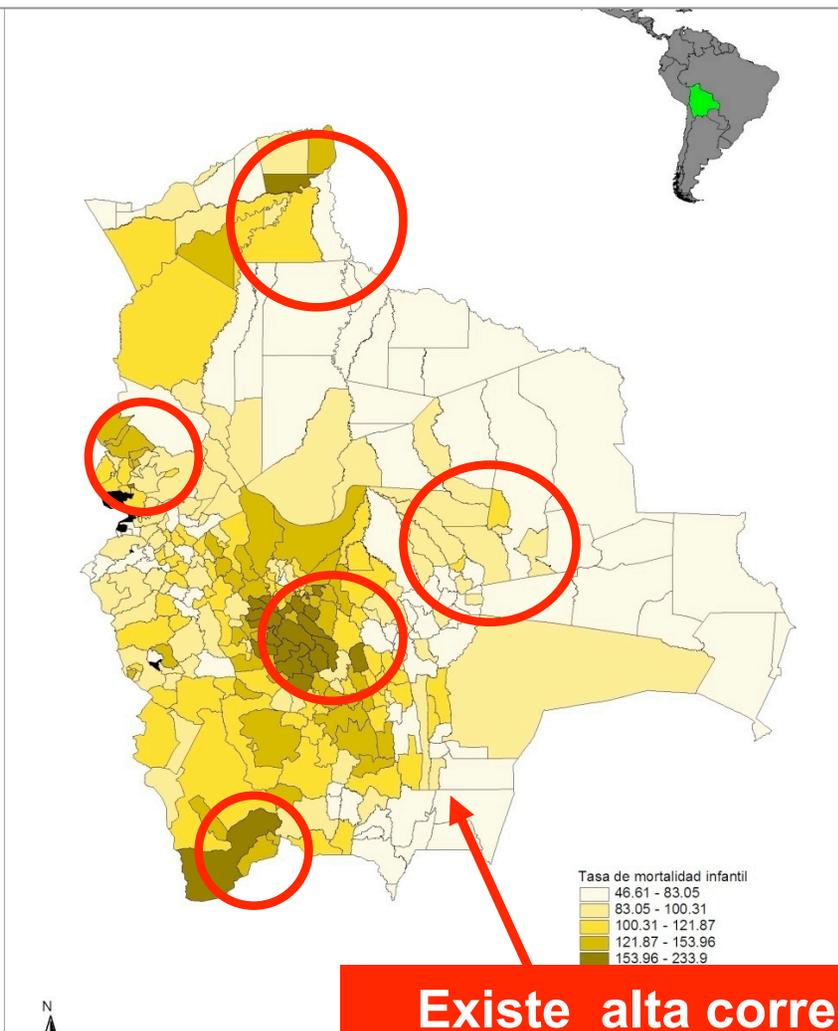
# Determinantes Sociales que acentúan la pobreza y la exclusión en EDUCACIÓN y repercuten en la salud

## *Pobreza y Exclusión reflejada en EDUCACIÓN:*

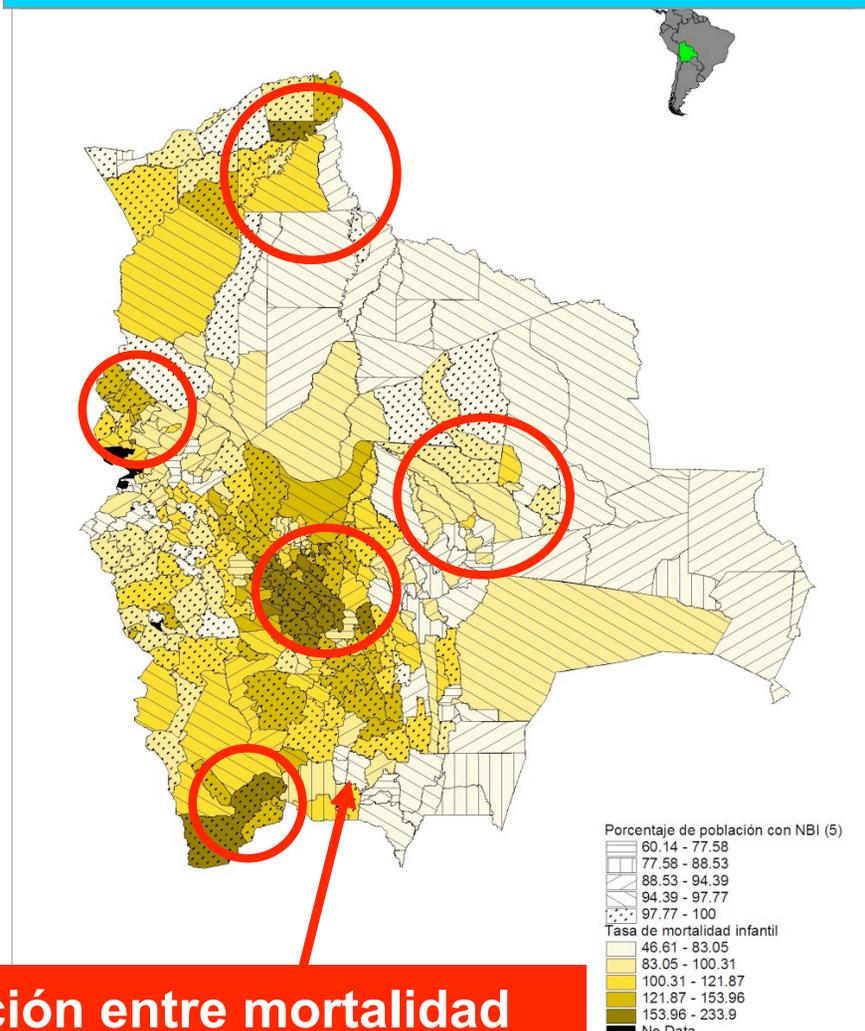
- El futuro de un niño es determinado por el hogar en que nace, la región, el nivel educacional de los padres, la nutrición y la salud inicial.
- El 10% más rico tiene 7 años más de escolaridad que el 30% más pobre.
- El 20% de las escuelas no tienen agua potable, un 33% no tienen baños suficientes, un 47% no tienen bibliotecas, un 63% no tienen sala de computación y hay, en promedio, 16 computadoras por escuela.
- El estudio Serce-Unesco 2009 muestra una fuerte correlación estadística entre los coeficientes Gini -que miden la desigualdad en la distribución de los ingresos- y el rendimiento. Cuanto más alta la iniquidad peor, finalmente, el rendimiento escolar. Sólo el 43,9% de los niños de la región terminan la escuela primaria a tiempo, en la edad y en la extensión de años programada.



## BOLIVIA 2001, Municipalities by Infant Mortality Rate



## BOLIVIA 2001, Municipalities by Infant Mortality Rate & Percentage of the population with unmet basic needs (NBI)

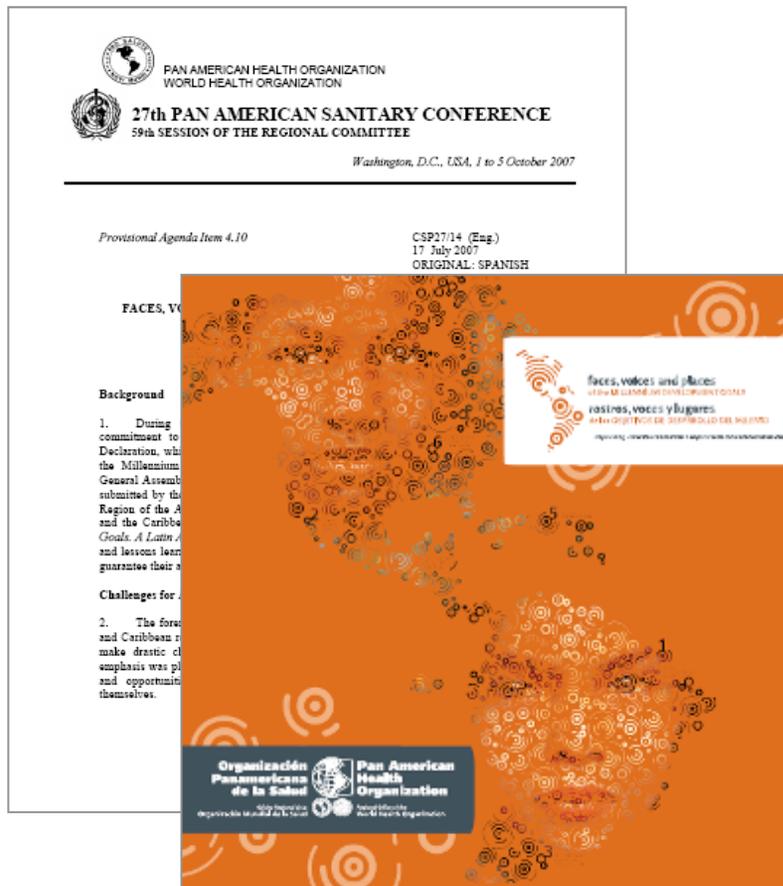


**Existe alta correlación entre mortalidad infantil y municipios con NBI local level (NBI – Infant Mortality)**

# 2006

## CSP27/14

— **Rostos, Voces y Lugares: Una respuesta comunitaria a los Objetivos de Desarrollo del Milenio, a partir de un panel intersectorial con los Presidentes Pro-tempore de las Reuniones de Ministros de Educación, Trabajo, Agricultura, Ambiente y Salud.**



**faces, voices and places**  
of the MILLENNIUM DEVELOPMENT GOALS

**rostros, voces y lugares**  
de los OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

*empowering vulnerable communities • empoderando comunidades vulnerables*

## From Regional Commitment to Local Action





...¿A qué desafíos responde la iniciativa  
Rostros, Voces y Lugares?



## Principios y acciones claves

**RESPONDE A LOS DETERMINANTES SOCIALES**

**ABOGA POR LA CONSTRUCCION DE POLITICAS PUBLICAS DE**

**IMPULSA LA ATENCION PRIMARIA Y LA REORIENTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD A NIVEL LOCAL CON UN ENFOQUE DE PROMOCIÓN DE LA SALUD.**

**DESARROLLA DE CAPACIDADES LOCALES**

**SISTEMATIZA LAS BUENAS PRACTICAS Y PRODUCE RESULTADOS BASADOS EN EVIDENCIAS.**

**FORTALECE LA PARTICIPACION Y EMPODERAMIENTO COMUNITARIO**

**MOVILIZA ALIANZAS Y DESARROLLA MECANISMOS DE AUDITORIA SOCIAL**

**SALUD Y EDUCACIÓN PARA TODOS**

**LA PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL ÁMBITO ESCOLAR**

**sistemas de Salud y Educación**

- RECTORIA
- MARCO JURIDICO
- FINANCIAMIENTO Y ASEGURAMIENTO
- PRESTACIÓN DE SERVICIOS
- RECURSOS HUMANOS

- Promoción de la Salud
- Derechos Humanos
- Ciclo de vida
- Salud Intercultural
- Perspectiva de Género
- Protección Social

**Determinantes de la Salud**

- SOCIO-ECONOMICO
- POLITICO
- AMBIENTAL
- CULTURALES Y DE ESTILO DE VIDA
- BIOLOGIA & HERENCIA

**Planes Nacionales**

- Protección Social
- Indicadores / Monitoreo
- Políticas Públicas

**Empoderamiento local**

- Rostros, Voces y Lugares
- Municipios Saludables



**REDUCIR LA EXCLUSIÓN**

# Rostros, Voces y Lugares RVL

2015

5

Acuerdos entre Ministros de Salud y la Oficina de la OPS país  
Alianza intersectorial e interagencial

4

Investigación Acción Participativa  
Diagnostico Participativo Línea de base  
Problematización  
Acción Conjunta

3

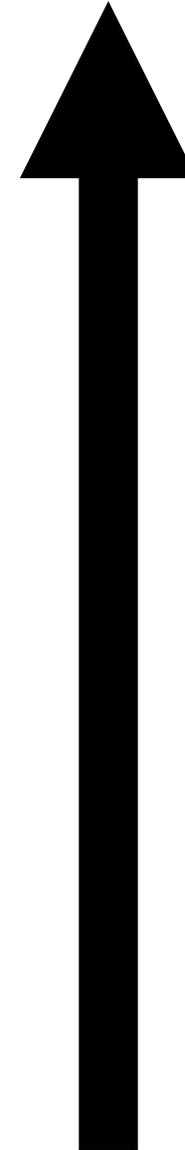
Se trabaja con el Alcalde ,  
los lideres de la comunidad y  
las organizaciones sociales

2

A partir de los Determinantes  
Sociales de la Salud trabajar  
con otros sectores

1

Selección de los municipios en  
condiciones de pobreza y  
vulnerabilidad



# ¿En qué consiste la iniciativa Rostros, Voces y Lugares?

**TRASCIENDE LA TIRANIA DE LOS PROMEDIOS Y RESPONDE** a las necesidades de las comunidades más pobres y vulnerables de ALC

**FOCALIZA** en los dos objetivos primordiales de la salud pública: las personas y los territorios.

**TRANSITA** de una mirada que prioriza a los países más pobres para visibilizar y actuar sobre las poblaciones y las personas en condiciones de pobreza dentro de los países.

**REFLEJA** Los valores de EQUIDAD y PANAMERICANISMO

**ENFATIZA** la abogacía hacia los más vulnerables y fortalece el concepto de ciudadanía.

**SE SUSTENTA EN UN TRABAJO INTERSECTORIAL: SALUD-EDUCACIÓN Y DESARROLLO** la intersectorialidad y el trabajo conjunto de las agencias es fundamental para alcanzar los ODM.

Hay un movimiento de Alcaldes en La Feria de Argentina, en Brasil y en Perú para impulsar RVL como la estrategia para avanzar en los ODM.

Foros Iberoamericano de Alcaldes

Políticas Públicas

Datos Basados en Evidencias

Linea de base municipales

Atlas Regional de Vulnerabilidad Subnacional Monitorado

Desarrollo de capacidades locales

Alianzas Salud-Educación y Desarrollo y Acuerdos

Diplomado de Salud y Desarrollo Local con la participación de 72 participantes de 17 países/ + El Chaco

RVL Se ha apoyado en los avances en este campo del País Vasco Gobierno y Sociedad Civil EDEX

Empoderamiento Comunitario

Comunidades de Prácticas

Canasta Virtual de Buenas prácticas

Jóvenes Profesionales para alcanzar los ODM

El Árbol de los Abrazos  
AMARC-EDEX-OPS

ros, los, voces y lugares  
de los OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO  
empoderando comunidades vulnerables



# ¿CÓMO ENFRENTAR LA CRISIS EN ALC PARA NO PERDER LOS LOGROS EN SALUD- EDUCACIÓN Y DESARROLLO?

- ❖ **Establecer alianzas salud-educación y desarrollo a nivel mundial, regional, nacional y local**
- ❖ **“Romper con la tiranía de los promedios” (Dra Roses)**
- ❖ **Trabajar a nivel local empezando por las comunidades más pobres como medida contra-cíclica**
- ❖ **Defender y concentrar la cooperación internacional**
- ❖ **(Agencias de UN )**
- ❖ **Fortalecer las políticas de salud, educación y desarrollo afirmativas**
- ❖ **Impulsar y fortalecer la iniciativa “Rostros, Voces y Lugares”)**
- ❖ **Fortalecer a las autoridades nacionales y locales**
- ❖ **Mostrar que la salud y la educación son indicadores centrales del progreso de las Naciones**



## TRABAJO EN LOS GRUPOS

**¿QUÉ PODEMOS HACER EN LOS PROXIMOS  
DOS AÑOS PARA RESPONDER AL EJE DE  
EQUIDAD MEDIANTE EL VINCULO SALUD-  
EDUCACION Y DESARROLLO, DESDE LA  
INICIATIVA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE LA  
SALUD?**