

Datos e Interrogantes de EPS

Registro Regional de Redes de EPS / OPS

Reunión Técnica para
LAC de Promoción de
Salud en el Ambito
Escolar

Cuba – Marzo 2010

Lic. Karina Cimmino

Dr. Alfonso Contreras

Objetivos del Registro

- Relevar el estado de la situación Regional sobre la implementación de las iniciativas y redes promoción de la salud en la escuela (EPS /HFLE /Escuelas Saludables) en los países de América Latina y el Caribe.
- Producir información que permita responder al indicador sobre situación de las redes nacionales de EPS del Informe Anual de OPS.

Metodología

- Instrumento: encuesta autoadministrada.
- Preguntas de carácter cerrado, con posibilidad de especificar respuesta.
- Encuesta enviada a todos los países LAC en formato EXCEL para ser respondida por responsables de los ministerios de Educación, de Salud y / u otros responsables de la implementación.

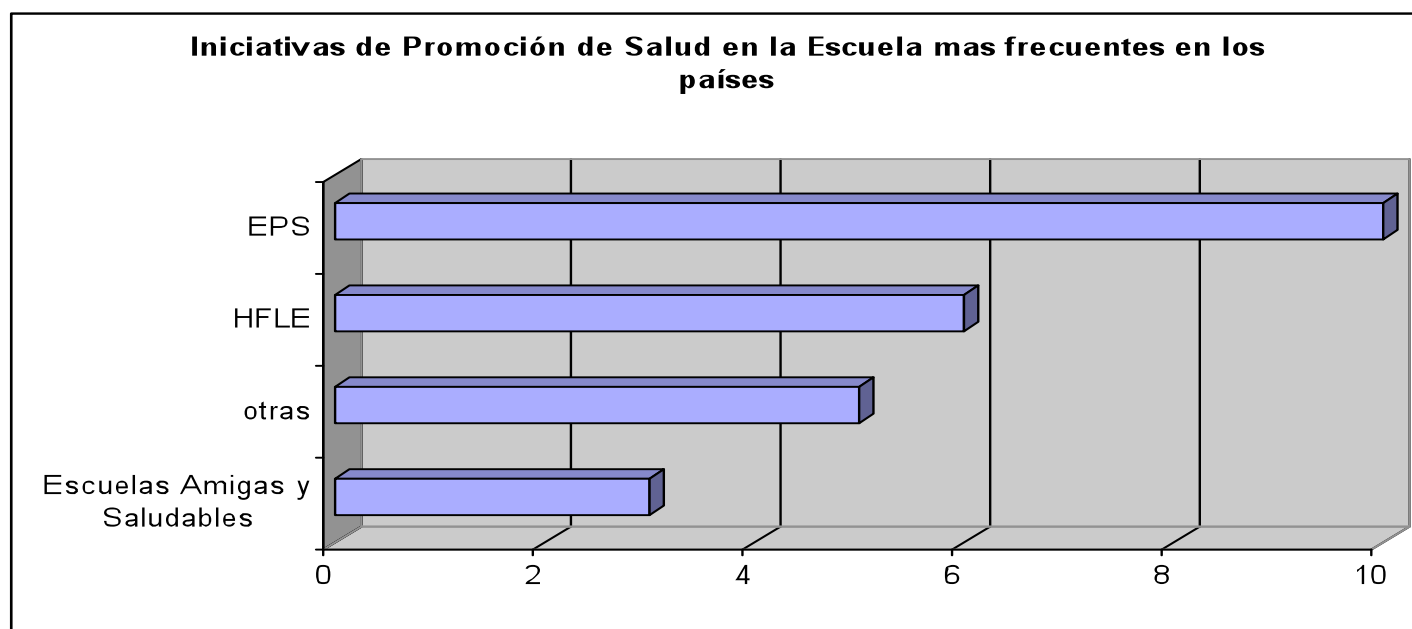
Interrogantes

- ¿En que estado se encuentran los sistemas de información y monitoreo EPS en los países?
- ¿Por qué necesitamos fortalecer los sistemas de monitoreo y evaluación?
- ¿Contribuye este tipo de herramientas a la consolidación de éstos sistemas?
- ¿Cómo podemos mejorar la calidad de la información que recibimos? Fuentes y procesos.

Datos Preliminares

Implementación Iniciativas de PSE:

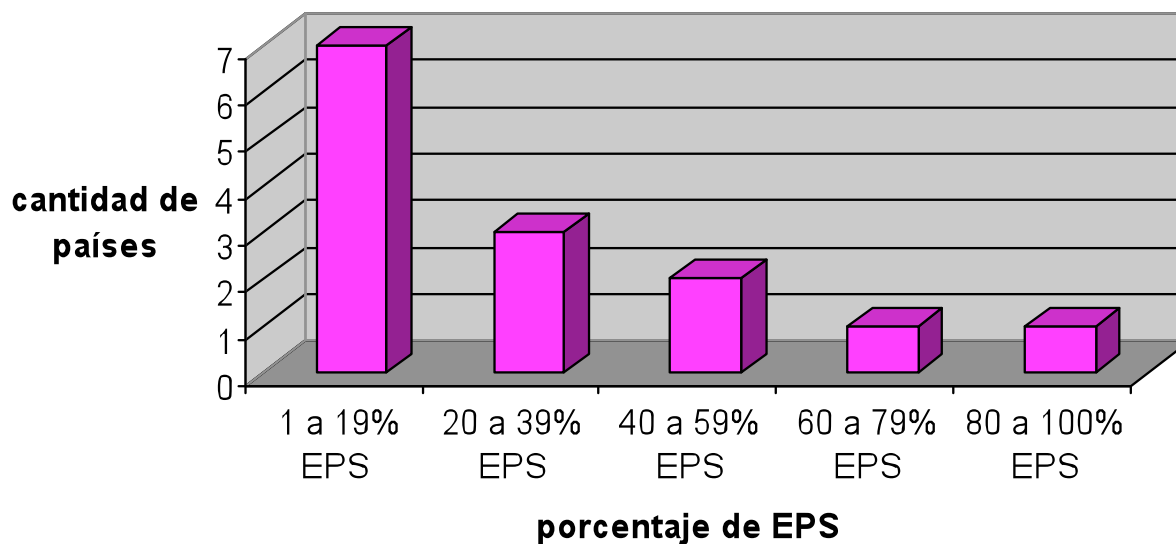
Países que responden: 15 Belize, Cuba, Chile, Ecuador, Grenada, Guyana, Guatemala, Honduras, Jamaica, México, Paraguay, Perú, Saint Vincent and Grenadines, Suriname, Uruguay.



Datos Preliminares

Nivel de cobertura de las Iniciativas PSE en los países:

Porcentaje que representan las EPS sobre el total de escuelas del país

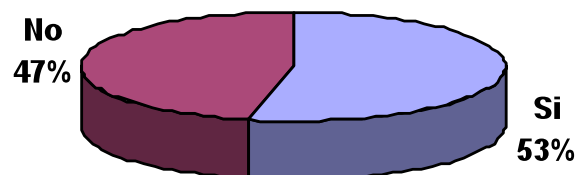


Interrogantes...

- ¿Cómo ampliar la cobertura de las EPS sin perder la calidad?
- ¿Cuáles son las dificultades que tiene el modelo EPS para aplicarse a una escala mas amplia y formar parte de las políticas públicas en salud escolar?
- Cuando las estadísticas alcanzan el nivel máximo de aplicación...¿Cómo sabemos si todos nos referimos a intervenciones multifactoriales de promoción de salud en el ámbito escolar?

Datos Preliminares Conformación de Redes Nacionales de EPS:

Países con Redes Nacionales



n = 15 países

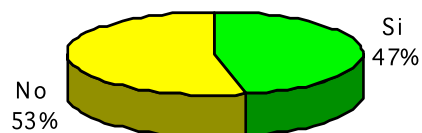
Si: Cuba, Chile, Ecuador, Guyana, Grenada, Honduras, Perú, Saint Vincent and Grenadines (8)

No: Guatemala, México, Uruguay, Paraguay, Belize, Suriname, Jamaica (7)

Datos Preliminares

Redes provinciales y municipales de EPS:

Países con redes provinciales de EPS

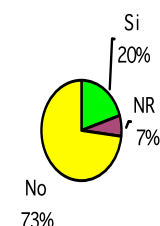


n: 15 países

Si: Cuba, Ecuador, Chile, Perú, México, Paraguay, Saint Vincent de Grenadines (7)

No: Grenada, Guatemala, Jamaica, México, Uruguay, Paraguay, Belize, Suriname (8)

Redes municipales de EPS



n: 15

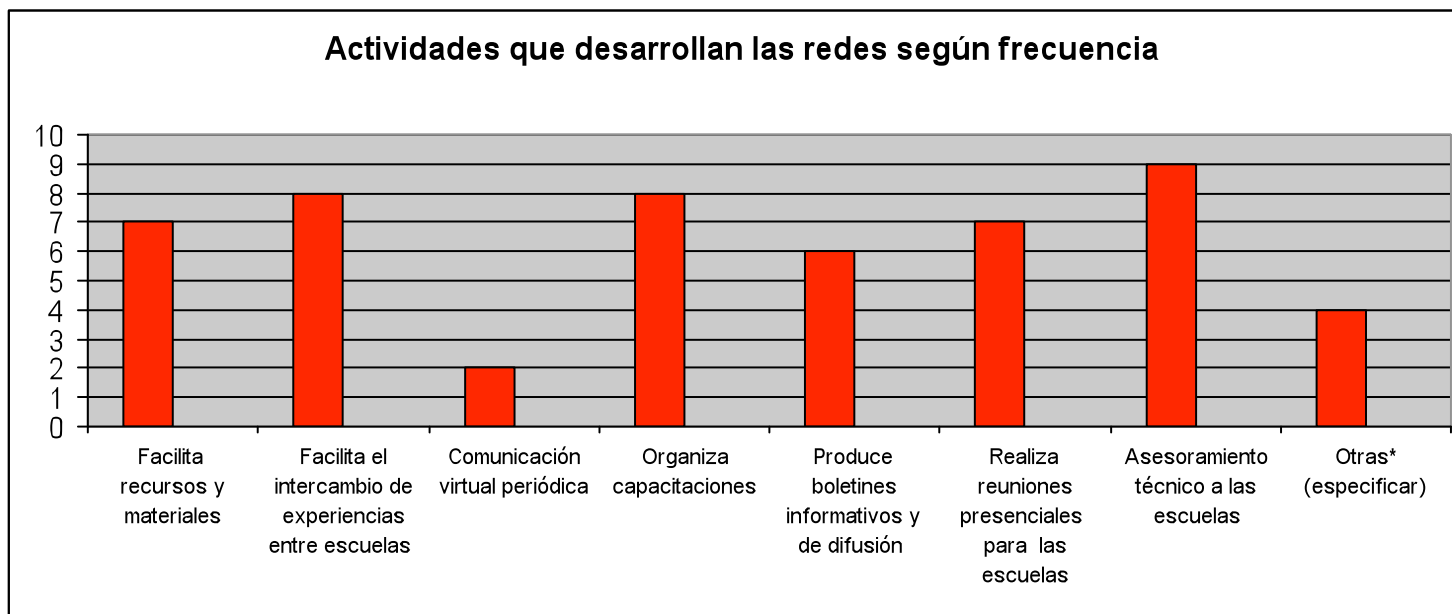
Si: Cuba, Ecuador, Grenada (3)

NR: Chile (1)

No: Chile, Perú, México, Paraguay, Saint Vincent de Grenadines, Guatemala, Jamaica, México, Uruguay, Paraguay, Belize, Suriname (11)

Datos Preliminares

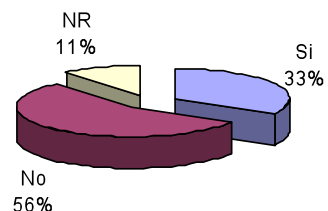
¿Que actividades desarrollan las redes?



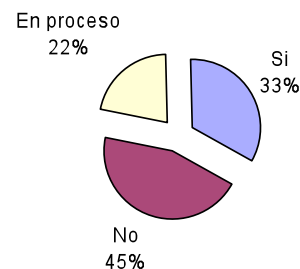
Datos Preliminares

Para pensar en el funcionamiento de las redes.....:

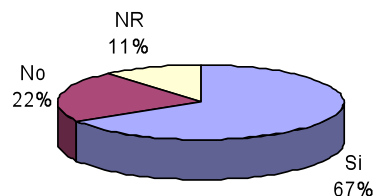
Redes con sitios /documentos de Internet



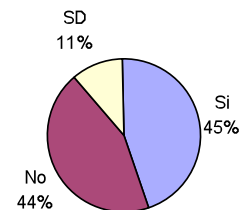
Redes con planes de trabajo 2010



Redes con presupuesto



Redes con documentos de sistematización de experiencias



Interrogantes sobre las redes...

- ¿Qué entendemos por redes de EPS?
- ¿Qué tipo de redes EPS nos proponemos?
- ¿Qué aportan las redes a la implementación de las iniciativas de EPS en las escuelas?
- ¿Cuáles son las principales dificultades para establecer redes?
- ¿Qué significa y /o implica que algunas redes son solo nacionales?

En Resumen...

- Los/as invitamos a intentar responder los interrogantes...
 - A generar nuevos interrogantes
 - Sumar reflexiones
 - Construir definiciones y estrategias

Manos a la Obra!!!

ISSUES TO THINK ABOUT

Consigna

- What partnerships are required to enable better outcomes in school health promotion?
- Que alianzas se requieren para lograr mejores resultados en promocion de la salud en la escuela?
- How can this be achieved?
- Que se puede hacer para lograrlo?

