



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DE LA SALUD
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA**

PROGRAMA

Intersectorialidad , Salud y Desarrollo Municipal

SILAIS Matagalpa

Managua, Nicaragua, Octubre 2012.

**I. DATOS GENERALES**

TITULO	Programa Intersectorialidad y Desarrollo Municipal
DURACION:	Su duración global es de 8 semanas.
MODALIDAD:	<p>I FASE: 4.5 módulos con encuentros en sesiones presenciales y virtuales y un modulo totalmente virtual.</p> <p>II FASE: 2.5 módulos con encuentros en sesiones presenciales y virtuales y un modulo totalmente virtual.</p> <p>Una sesión de mentoring en el territorio posterior a cada encuentro.</p> <p>Una sesión Virtual posterior al mentoring complementando la sesión presencial y fortaleciendo las debilidades identificadas en el mentoring territorial.</p> <p>Un Aula Virtual implementada para la Docencia Virtual y Apoyo Bibliográfico, Tutorial y Mentoring en el CIES.</p> <p>Producto Final Plan de Desarrollo Intersectorial Municipal.</p>
INSTITUCION	Centro de Investigaciones y Estudios de la Salud (CIES-UNAN-MANAGUA)
BENEFICIARIA :	Instituciones Públicas, Privadas y ONGs
INSTITUCION FINANCIADORA	OPS/OMS
PARTICIPANTES:	<p>Personal de las áreas Gerenciales y epidemiología del SILAIS , actores interinstitucionales. Gobierno Local en Zonas Especiales. Profesionales y técnicos (si el recurso posee certificación académicas de su perfil se le adjudicara los créditos correspondiente para las maestrías que se imparten en el CIES.)</p> <p>Organizaciones comunitarias, profesionales y técnicos de instituciones presentes en el municipio.</p>
CUPO MAXIMO	35 participantes por bloque
SEDE Y LOCAL	SILAIS Matagalpa
FECHA DE INICIO	26 de Octubre 2012



II. INTRODUCCIÓN

Experiencia General en Salud Pública.

El Centro de Investigaciones y Estudios de la Salud de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua CIES-UNAN, desde su creación en 1982, ha formado recursos en Administración de Servicios de Salud, Salud Pública, y Epidemiología con que cuenta el Sistema de Salud de Nicaragua y de otros países de Centro América.

Desde 1982 ofrece los Programas de Formación a Nivel de Máster en los campos de Salud Pública, Administración de la Salud, Epidemiología y Salud Comunitaria. También ha incursionado exitosamente en los campos de Salud Sexual y Reproductiva, ITS/VIH y Sida y otros campos a solicitud de Instituciones socias tanto de Nicaragua como de América Central. Las Maestrías en Salud Pública, Economía de la Salud , Salud Ocupacional y Epidemiología, tanto en la sede central de Managua como en subse-des adhoc en Puerto Cabezas en RAAS , Bluefields en RAAS, Nueva Segovia con estudiantes de Honduras y San Salvador en El Salvador; así como los Programas en Salud Comunitaria, Gerencia de Servicios de Salud, Gerencia de Hospitales, Enfermedades Transmitidas por Vectores y Gestión Local en Salud, continúan contribuyendo al capital humano de Nicaragua. Al mismo tiempo se cuenta con experiencia en la formación de recursos humanos en promoción y prevención del VIH SIDA.

Esto le permite posicionarse en función de las necesidades expresadas por otros socios que buscan su aporte solidario en la solución de problemas o en la conformación de redes y alianzas temáticas en búsqueda del bienestar de la Población Nicaragüense y Centro Americana.

Más recientemente, el CIES-UNAN ha ofrecido los Cursos Internacionales sobre Desarrollo de Sistemas de Salud en conjunto con OPS-OMS, ASDI, AECI, UNFPA y otras instituciones académicas latinoamericanas dedicadas al desarrollo de la Salud Pública en la Región. Este curso, el cual en 2008 llega a su IV Edición, es el seguimiento a los Cursos Internacionales ofrecidos históricamente en el marco de la iniciativa La Salud Puente para la Paz a finales de los Años Ochenta.

Como expresión del resultado de los esfuerzos emprendidos por el CIES-UNAN en sus XXVI Años de historia institucional, muchos de los actuales dirigentes del Sector Salud en Nicaragua y en América Central han sido formados a través de los Programas de Estudios desarrollados y ofertados por el CIES-UNAN, tanto en su Sede Central en Managua como en las Regiones donde ha extendido sus programas, como Puerto Cabezas, Ocotal, Rivas, Chinandega y otras sedes que han sido abiertas para acercar el CIES-UNAN al público que lo necesita.



Experiencia específica en Gerencia de Servicios de Salud

En el caso específico de la Gerencia de Servicios de Salud, el CIES-UNAN ha ofrecido cursos en Nicaragua, Honduras y El Salvador. En Nicaragua, desde la conformación del CIES se han desarrollado diversos cursos en Gerencia de Servicios de Salud. Gerencia de Hospitales en 1989, en el marco del Programa de Capacitación Avanzada, se formaron los Equipos de Dirección de los 32 hospitales de Nicaragua, en 1994.

En posteriores ocasiones se han capacitado equipos del primer nivel de atención de los SILAIS de Masaya, Rivas y Carazo, para mejorar las relaciones de atención y fortalecer la red de servicios en la implementación del Modelo de Atención en Salud de Nicaragua, en el marco del Proyecto MACARI auspiciado por la Cooperación Luxemburguesa para el Desarrollo.

En el caso de Honduras, fueron capacitados los Equipos de Dirección de los Hospitales de San Pedro Sula y Tegucigalpa, en alianza con el Consorcio Hospitalario Catalán CHC, en el 2006.

En el año 2007, se desarrolló el Programa en gerencia de Servicios de Salud en los SILAIS de Carazo, Rivas y Masaya en el marco del proyecto MACARI de Luxemburgo, graduando 89 recursos gerentes, administrativos y técnicos de salud de hospitales, y municipios; en 2010, se desarrolló el Programa de Gerencia de Servicios de Salud en el SILAIS de la RAAN con financiamiento de OPS/OMS, para esto se contó con financiamiento de la OPS/OMS, graduando 32 participantes cuadros técnicos y gerenciales del hospital, SILAIS y municipios.

En la oferta de servicios de capacitación, el tema de Gerencia de Servicios de Salud es una constante que ha permitido desarrollar y fortalecer esta área de trabajo. La modalidad de intervención se fortalece al recurrir el CIES-UNAN a expertos que, aunque trabajan en otras instituciones, son invitados a participar en base a su reconocida experiencia nacional e internacional en la Gerencia de servicios de salud.

Actualmente periodo 2010 a la fecha se encuentra desarrollando cursos de Fortalecimiento gerencial para el Programa PREVENSIDA, a 32 ONG de todo el país como herramienta para la mejora de la eficacia y eficiencia gerencial de las intervenciones en el marco de la respuesta ante el VIH Sida en el país.

Experiencia en Modalidades Innovadoras de Educación a Distancia y en Puestos de Trabajo.

La experiencia del CIES-UNAN ha permitido explorar otras modalidades de formación y capacitación que incluye la formación a distancia aprovechando las Nuevas Tecnologías de la Información para adecuar los Programas de Estudios a las nuevas realidades laborales y sociales del público que constituye el beneficiario de estos programas: Funcionarios del Ministerio de Salud, del Instituto Nicaragüense de Seguridad Social, de las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud, que constituyen el Sistema Previsional que ofrece servicios a través del INSS, y funcionarios representativos del Sistema Privado y Público de Nicaragua, El Salvador y Honduras.



La propuesta del CIES

EL CIES-UNAN propone el desarrollo de un Programa dirigido a los recursos humanos MINSA e interinstitucionales del nivel SILAIS y municipal del MINSA en las diferentes regiones del país a fin de fortalecer la intersectorialidad y desarrollo municipal dotando a los equipos gerenciales, técnicos y comunitarios de instituciones gubernamentales, alcaldías, organizaciones privadas y no gubernamentales de herramientas que facilitan la comprensión de la importancia de una gestión en equipo, eficaz, eficiente e integral, proporcionando los elementos teóricos y prácticos que permitan el desarrollo municipal de manera intersectorial.

En esta modalidad, los docentes CIES UNAN así como docentes invitados animarán sesiones de reflexión sobre modelo de salud familiar y comunitario, análisis de situación de salud, determinantes sociales, gestión de servicios de salud, investigación social, agua, saneamiento y ambiente, salud mujer, niñez y familia, epidemiología y vigilancia de la salud, organización y salud comunitaria, proporcionando las herramientas para una gestión eficaz, eficiente, como elemento estratégico que asegure el fortalecimiento del trabajo en equipo en pro del fortalecimiento de la implementación del Modelo de Salud Familiar y Comunitario y las metas planteadas en la atención a la población usuaria de los servicios de salud en cada territorio.

Propósito del PROGRAMA

El fortalecimiento de capacidades y dotación de herramientas a los recursos humanos del nivel gerencial (técnico y administrativo) de los actores locales, mediante el desarrollo de habilidades para asumir una gestión integral, integrada e interinstitucional de la mejora de salud de la población a través de la implementación del MOSAFC, en función de los ODM, Logrando:

- Fortalecimiento de capacidades para enriquecer abordaje de factores determinantes de la salud en armonía con situación en municipios en ámbitos de SILAIS priorizados para esta iniciativa en Matagalpa.
- Manejo intersectorial tanto en la presentación de los tópicos como en la preparación y conducción de trabajos participativos que tengan en cuenta tanto los perfiles de los participantes como las posibles contribuciones de actores sociales activos en ámbitos municipales, en armonía con situación de salud
- Contribuir a identificar y concertar con SILAIS, y por su intermedio con municipalidades correspondientes, sobre sitios representativos y metodología sobre proyectos de aprendizaje

III. OBJETIVOS

GENERAL

Contribuir al proceso de fortalecimiento de las capacidades intersectoriales para el desarrollo municipal mediante el fortalecimiento de capacidades para la gestión integral, integrada de los recursos locales, proporcionando los elementos teóricos y prácticos que permitan la utilización de herramientas de gestión que faciliten el cumplimiento de sus metas.

ESPECIFICOS

1. Proporcionar elementos de la comprensión de las determinantes sociales como eje transversal de la definición de estrategias de la prestación de servicios de salud y del fortalecimiento de la gestión intersectorial al nivel local.
2. Brindar a los participantes, herramientas gerenciales y de liderazgo para el fortalecimiento del trabajo intersectorial para crear espacios e iniciativas compartidas para el desarrollo local.
3. Desarrollar competencias para la atención materna e infantil de cara a los ODM con carácter intersectorial y participativo.
4. Fortalecer la comprensión y puesta en práctica de la epidemiología y vigilancia de la salud desde la participación social y comunitaria.
5. Facilitar la comprensión de la importancia de acciones dirigidas al Agua, Saneamiento y Ambiente en el contexto de la prestación de servicios de salud y dinamización de los espacios de participación social.
6. Desarrollar habilidades en el personal para el desarrollo de procesos de investigación social e intersectorialidad con enfoque participativo.
7. Fortalecer la organización y gestión comunitaria para dinamizar la participación social y la intersectorialidad

8. IV. ABORDAJE METODOLOGICO:

Se estructuran un Programa en dos Fases

Cada Modulo se desarrolla en dos días presenciales intensivos (8am a 6pm) combinando 60% horas practicas y 40% horas practicas, complementada con 8 horas virtuales de la misma temática , servidas desde la plataforma blackboard del CIES, lo que incluye asesoría directa a partir de las debilidades identificadas en las sesiones de mentoring en el territorio.

Cada bloque recibe además de manera transversal una sesión de 8 horas virtuales, del modulo de Investigación Social, al finalizar cada Modulo el cual irá dando las pautas del trabajo de fin de curso.

Los trabajos en los territorios contarán con un programa de mentoring que propiciará la implementación y la consolidación del uso de las herramientas brindadas.



Como premisa fundamental de estas modalidades se encuentra el trabajo intersectorial que propicie el fortalecimiento de las alianzas para el desarrollo municipal, esto se facilitará tanto en aula como en los trabajos independientes que desarrollarán en los territorios.

Este Programa será desarrollado con una metodología activa participativa, a partir de la cual los participantes puedan implementar las herramientas presentadas para la gestión intersectorial y lograr un efecto multiplicador en los territorios.

El CIES instalará una Aula Virtual para montaje del Modulo de Investigación Social, Desarrollo del las sesiones virtuales de los módulos presenciales, y tutorías del trabajo de fin de Módulos, además de Foros donde los participantes podrán intercambiar sobre sus trabajos intersectoriales.

Se aplicarán técnicas grupales, exposiciones, reflexiones, intercambio de experiencias, análisis de casos.

El trabajo final del curso, consistirá en elaborar un plan de Desarrollo y Fortalecimiento Local, con sus respectivos indicadores de monitoreo; este trabajo se irá integrando con los componentes de cada modulo, para lo cual se establece una guía desde el inicio del Programa. e iran completando de forma gradual el trabajo final de curso, acompañado en el territorio con una visita mensual del tutor por módulo y sesiones de tutoria virtuales.

Los estudiantes tendrán acceso a asesorías a distancia por diferentes modalidades.

V. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

MODULOS I FASE		MENTORING	ENCUENTROS SEMANALES	SESIONES VIRTUALES
INVESTIGACION SOCIAL FASE I	INTRODUCTORIO	1	1	1
	DETERMINANTES SOCIALES DE SALUD	1	1	1
	VIGILANCIA INTERSECTORIAL DE SALUD	1	1	1
	GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD	1	2	2
TOTAL DE ENCUENTROS FASE I		4	5	5



MODULOS II FASE		MENTORING	ENCUENTROS SEMANALES	SESIONES VIRTUALES
INVESTIGACION SOCIAL FASE II	SALUD INTEGRAL MUJER, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	1	1	1
	AGUA SANEAMIENTO Y AMBIENTE I	1	1	1
	TOTAL DE ENCUENTROS FASE II	2	2	2

4.1 MATERIALES DIDÁCTICOS DE APOYO

Los contenidos del Programa serán organizados en un dossier por cada Modulo. Cada participante dispondrá de un ejemplar con un aproximado de 100 páginas por modulo, que irá conformando en la medida del desarrollo del curso y archivos de cada sesión presencial lo que irá acumulando en una memoria USB. Al final de ambas Fases se entregará el Diploma conteniendo todos los materiales audiovisuales utilizados y material bibliográfico de apoyo.

La secuencia metodológica de este material tiene como origen la comprensión de los preconceptos y conceptos que ya tienen las/ los participantes y la articulación de estos con nueva información, lo que permitirá construir el nuevo conocimiento a ser aplicado en la práctica.

Se utilizarán otros materiales para el análisis de casos y trabajos de grupo en el abordaje de cada tema.

Muy importante mencionar la plataforma que CIES tiene para la formación a distancia, el cual se basa en la plataforma Blackboard y Moodle, para lo cual se habilitará un portal en la página Web del CIES conteniendo información y los materiales así como la intercomunicación con los estudiantes de parte de los docentes en el marco del seguimiento de la elaboración del trabajo final.

4.2 REQUISITOS ACADÉMICOS:

1. Carta de presentacion de la institución.
2. Llenar formato de Inscripción (proporcionado por CIES)
3. Una foto tamaño Carné.
4. Copia de partida de nacimiento ó cedula.
5. Fotocopia de título técnico o profesional o en su defecto el documento de mayor capacitacion obtenida.
6. Currículo vitae.

Estos documentos se deberán entregar en la primera sesión presencial.



4.3 SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación del Programa será de carácter integral y formativo, se realizarán pruebas rápidas, trabajos individuales y de grupo.

- a) El valor de las pruebas, los trabajos individuales y de grupo durante el curso, la asistencia y la participación tendrán un valor de 70 puntos incluyendo las actividades prácticas desarrolladas durante las sesiones de mentoring y las sesiones presenciales y virtuales del curso.
- b) Los participantes realizarán un trabajo final de curso que equivale a una evaluación del 30% del total de la nota. Este será grupal y para su entrega tendrán 2 semanas después de finalizadas las actividades teóricas.
- c) Se requiere de al menos el 80% de asistencia para ser acreditada/o. (Esto incluye la participación en sesiones virtuales).
El requisito para cada Fase del programa es el diseño del Plan de Desarrollo Intersectorial Municipal.
- d) A los/as participantes del programa que cumplan con los requisitos establecidos se les extenderá un Diploma firmado por el Director Ejecutivo del CIES y registrado en la Secretaría Académica con un acumulado de créditos académicos, que podrán ser aplicados a cualquiera de las Maestrías afines que imparte el CIES UNAN, Managua en un plazo no mayor de un año.
- e) En el caso de los estudiantes que no tengan el nivel académico requerido, o no presenten la documentación requerida solamente se les brindará un certificado de participación.

4.4 Evaluación del Programa

Se realizarán reuniones de coordinación con la contraparte asignada por OPSOMS/MINSA, en forma presencial y a distancia con la Coordinación del Curso por parte del CIES; así mismo se realizará una evaluación al finalizar cada módulo, utilizando el formato adjunto y se remitirá un informe al finalizar cada módulo.

Se irán tomando en consideración las observaciones y sugerencias obtenidas en las evaluaciones a fin de fortalecer la calidad del mismo.

Se elaborará un informe final conteniendo la información global del desarrollo del Programa.

4.5 CUERPO DOCENTE

El CIES cuenta con personal docente altamente calificado en todos los temas de la salud pública, con amplio reconocimiento de trabajo en los contenidos abordados en cada módulo. Además de fortalecerse con Docentes Invitados de las áreas de especialidad.



El Cuerpo docente asignado a este PROGRAMA está compuesto por:

No	MODULOS FASE I	COORDINADOR
1	MODULO INTRODUCTORIO	LIC. MARIO HURTADO Informática y Tecnologías Vituales MSc. LUIS CARBALLO Salud Publica Demografía
2	DETERMINANTES SOCIALES	MSc. MIGUEL OROZCO Administración de / Servicios de Salud Salud Publica
3	VIGILANCIA Intersectorial de Salud	MSc. KARLA MORALES Epidemiología
4	GESTION DE SERVICIOS DE SALUD	MSc. ROSARIO HERNANDEZ Salud Publica Gerencia de lo Social
5	INVESTIGACION SOCIAL i parte	MSc. LISETTE LINARES LOPEZ Gerencia de lo Social
No	MODULOS FASE II	Coordinador
6	INVESTIGACION SOCIAL ii parte	MSc. LISETTE LINARES LOPEZ Gerencia de lo Social
7	SALUD FAMILIAR, NINEZ	MSc. MARCIA IBARRA Salud Publica
8	AGUA, SANEAMIENTO Y AMBIENTE I	MSc. Sergio Gámez Agua y Saneamiento UNI

*Docentes Invitados por Modulo nacionales e internacionales con apoyo de OPS/OMS.

**VI. CONTENIDO PROGRAMATICO**

MODULOS	COORDINADOR	TOTAL HORAS	total créditos
MODULO INTRODUCTORIO	LUIS CARBALLO	30	2
DETERMINANTES SOCIALES	MIGUEL OROZCO	30	2
VIGILANCIA DE SALUD INTERSECTORIAL	KARLA MORALES	30	2
GESTION DE SERVICIOS DE SALUD	ROSARIO HERNANDEZ	60	4
INVESTIGACION SOCIAL	LISETTE LINARES	30	2
SALUD FAMILIAR, NINEZ	MARCIA IBARRA	30	2
AGUA, SANEAMIENTO Y AMBIENTE I	SERGIO GAMEZ	30	2
Total		240	16



No	MODULOS	COORDINADOR	HT	HP	HV	TI	TOTAL
FASE I							
1	MODULO INTRODUCTORIO	LUIS CARBALLO	8	10	4	8	30
1,1	INFORMATICA EDUCATIVA						
1,2	Aspectos conceptuales de los Sistemas y Modelos de Salud						
1,3	El Análisis de Situación en Salud						
2	DETERMINANTES SOCIALES	MIGUEL OROZCO	8	10	4	8	30
2,1	SALUD COMO DERECHO Y SU DETERMINACION						
2,2	DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD: LAS CAUSAS DE LAS CAUSAS						
2,3	BUSQUEDA DE LA EQUIDAD COMO RETO SOCIAL						
2,4	FESP COMO REFERENTE PARA EL TRABAJO INTEGRAL E INTEGRADO EN						
3	VIGILANCIA INTERSECTORIAL DE LA SALUD COMUNITARIA	KARLA MORALES	8	10	4	8	30
3.1	Salud y Enfermedad						
3.2	Medición de la Salud y Enfermedad						
3.3	Vigilancia Epidemiológica						
3.4	Control de Brotes						
4	GESTION DE SERVICIOS DE SALUD	ROSARIO HERNANDEZ	16	20	8	16	60
4.1	ELEMENTOS BASICOS DE GSS						
4.2	PLANIFICACION ESTRATEGICA Y OPERATIVA						
4.3	GESTION DE LA CALIDAD						
4.4	FINANZAS PARA NO FINANCIEROS						
4.5	PARTICIPACION INTERINSTITUCIONAL						
5	INVESTIGACION SOCIAL	LISETTE LINARES			8	12	20
5.1	INVESTIGACION CUANTITATIVA						
5.2	INVESTIGACION CUALITATIVA						
FASE II							
5	INVESTIGACION SOCIAL	LISETTE LINARES			4	6	10
5.3	PROYECTOS DE APRENDIZAJE						
6	SALUD FAMILIAR, NINEZ	MARCIA IBARRA	8	10	4	8	30
6.1	MARCO JURIDICO, FAMILIA Y NINEZ						
6.2	ATENCION INTEGRAL A LA MUJER						
6.3	ATENCION INTEGRAL A A NINEZ						
6.4	CUMPLIMIENTO DE LOS ODM						
6.5	DESARROLLO COMUNITARIO Y SALUD						
7	AGUA, SANEAMIENTO Y AMBIENTE I	SERGIO GAMEZ	8	10	4	8	30
7.1	Principales amenazas naturales y sus efectos en sistemas de AP y AS						
7.2	Medidas preventivas y de mitigación a ser consideradas en proyectos de AP y AS						
7.3	Metodología para el Análisis y Evaluación de Riesgos						
7.4	La Gestión del Riesgo en el Ciclo del Proyecto						
7.5	Instrumentos para integrar la gestión de riesgo y cambio climático en el Ciclo						
7.6	Los Planes de Seguridad del Agua en las Guías de Calidad del Agua OMS						
7.7	Los Planes de Seguridad del Agua en las Guías de Calidad del Agua OMS						
Total			56	70	28	56	210

**VII.- CRONOGRAMA DE EJECUCION I FASE****MATAGALPA**

MATAGALPA	NOVIEMBRE				DICIEMBRE
	9 Y 10	16,17	23,24	30 Y 1	14 y 15
MODULO	ENCUENTROS				
	1	2	3	4	5
I. INTRODUCTORIO					
II. DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD					
III. VIGILANCIA INTERSECTORIAL DE SALUD					
IV. GERENCIA SERVICIOS DE SALUD					
V. MODULO TRANSVERSAL	INVESTIGACION APLICADA VIRTUAL				



VIII. MEMORIA DE CALCULO

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DE LA SALUD						
I FASE PROGRAMA INTERSECTORIALIDAD, SALUD Y MUNICIPALIDAD						
PRESUPUESTO I FASE MATAGALPA						
No	Concepto del Gasto	Unidad	Costo Unitario	Cantidad	Total Córdobas	Observaciones
1.- ACTIVIDADES DOCENTES EN MATAGALPA						
1	DOCENCIA PRESENCIAL	HORA/ENCUENTRO	720	90	64800,00	Incluye sesiones presenciales de los 4.5 modulos de la I Fase del Diplomado, Modulo Introdutorio, Modulo Determinantes Sociales de Salud, Modulo Vigilancia Intersectorial de Salud, Modulo Gerencia de Servicios de Salud
2	DOCENCIA VIRTUAL	HORA SESION	720	40	28800,00	Incluye las sesiones virtuales que complementan las sesiones virtuales y el modulo de Investigacion Social en su primera Fase.
3	COORDINACION GENERAL	MES	21600	2	43200,00	
4	COORDINACION POR MODULO	MODULO	12000	4,5	54000,00	
5	REPRODUCCION DE MODULOS	MODULO	2400	35	84000,00	Modulos de material bibliografico a reproducir
6	CERTIFICACION ACADEMICA	UNIDAD	2400	35	84000,00	
7	KITS DIDACTICOS	UNIDAD	8000	4	32000,00	LIBRETAS, BINDERS, TONNERS, CAMISETAS, LAPICEROS, IDENTIFICACIONES, MASKING TAPE, MEMORIA USB, PAPELOGRAFOS, CDs ETC
8	COMBUSTIBLE	VIAJE	1440	8	11520,00	
9	VEHICULO POR ENCUENTRO	VIAJE	2268	8	18144,00	
10	VIATICOS ALIMENTACION	DIA	720	22	15840,00	11 personas
11	VIATICOS HOSPEDAJE	NOCHE	960	15	14400,00	7 personas
SUBTOTAL I					450704,00	18826,40
2.- MENTORING						
1	SESION MENTORING EN TERRENO	SESION	1200	5	6000,00	Fortalecimiento de capacidades a los participantes en los equipos municipales, identificando fortalezas y debilidades en el abordaje de las herramientas
2	VIATICOS ALIMENTACION	DIA	720	10	7200,00	5 personas dos dias
3	COMBUSTIBLE	VIAJE	1440	5	7200,00	cinco visitas mentoring
4	VEHICULO POR SESION	VIAJE	2264,4	5	11322,00	cinco visitas mentoring
SUBTOTAL III					31722,00	1325,06
III.- GASTOS DE DIVULGACION, SOPORTE VIRTUAL Y COMUNICACIÓN						
1	INTERNET AULA VIRTUAL	MES	10000	2	20000,00	mantenimiento de un aula virtual para 40 usuarios en cinco modulos, montaje de bibliografia de apoyo, clases de modulos, complementacion del mentoring, material de modulos y sesiones tutoriales, foros y revision de trabajos
SUBTOTAL III					20000,00	835,42
TOTAL GENERAL REAL					502426,00	20986,88



IX. ANEXOS