



Portada General Syllabus Instructores Aplicación

**“Salud en las Américas” curso ofrecido por la
Organización Panamericana de la Salud y la Universidad
del Sur de la Florida**

El curso "Salud en las Américas" es un proyecto conjunto entre la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Departamento de Salud Global de la Escuela de Salud Pública de la Universidad del Sur de la Florida (USF).

Desde que se creó la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en 1902, los gobiernos de las Américas, comprometidos con la acción colectiva, han abordado conjuntamente sus preocupaciones con respecto a la salud y el medio ambiente y han definido estrategias para responder a retos emergentes. Aunado al compromiso de la USF con la reducción de las disparidades mundiales en la salud mediante la educación, la investigación y la práctica, se ha formado un equipo para ofrecer un curso integral y único en su género para abordar los retos para la salud pública que afrontan los países de la Región.

Objetivos del curso

Basado en la publicación de la OPS, *Salud en las Américas*, edición de 2007, este curso aborda el tema de la salud como derecho humano y examina los factores determinantes fundamentales de la salud y las disparidades que persisten en la Región.

En concreto este curso pretende:

- Evaluar la situación sanitaria actual y sus tendencias en las Américas;
- Examinar los sistemas y programas de atención de salud en la Región; y
- Proveer un método sistemático de análisis de la situación sanitaria en las Américas, centrándose en las estadísticas de la Región.

Temas

Los temas a tratar serán los siguientes: método de análisis de la salud; demografía y tendencias de población; salud en las Américas en el contexto del desarrollo; situación de las enfermedades transmisibles; enfermedades crónicas no transmisibles y sus principales factores de riesgo; conductas de riesgo para la salud; desarrollo sostenible y salud ambiental; políticas públicas y sistemas de atención de salud; medicamentos, tecnología sanitaria e investigaciones, e iniciativas mundiales, regionales y subregionales para mejorar la salud de la población.

Instructores del curso

El curso será dictado por un equipo de instructores de la USF y conferencistas invitados de la OPS con experiencia en los temas relacionados con la salud que afectan a las Américas (véase debajo).

Requisitos de idioma

Se espera que los participantes tengan un conocimiento práctico del inglés. Sin embargo, se contará con instructores bilingües y asistentes de idiomas para ayudar a los estudiantes.



Fechas importantes

Fechas del curso:
del 11 al 29 de mayo del 2009

Fecha límite para la presentación de solicitudes:
30 de enero del 2009

Fecha límite de pago:
30 de marzo del 2009

Costo del curso

Costo: US\$ 3.500 (incluye libros, materiales para el curso: alojamiento, comida y refrigerios y uso de computadoras).

Enlaces rápidos en el Syllabus

- Panorama
- Contenido del curso y realización
 - Descripción del curso
 - Objetivos del curso
 - Resultados del aprendizaje
 - Estrategias didácticas
- Docentes y asistencia técnica
- Criterios para la evaluación y calificación
- Directrices para los instructores
- Normas institucionales
 - Conducta
- Calendario del curso

Información general sobre el curso

Fechas del curso: del 11 al 29 de mayo del 2009

Costo: US\$ 3.500 (incluye libros, materiales para el curso, alojamiento, comida, refrigerios y uso de computadoras)

Prerequisitos: Grado universitario otorgado por una universidad reconocida en un campo relacionado con la salud

Syllabus: Ver en la página siguiente

Certificación: Al terminar el curso, los participantes recibirán un certificado.

Plazos

Fecha límite para la presentación de solicitudes: 30 de enero del 2009

La solicitud puede descargarse de <http://publications.paho.org>.

Fecha límite de pago: a más tardar el 30 de marzo del 2009

Información adicional

Alojamiento: El alojamiento y la comida están incluidos en el costo del curso. Los participantes se hospedarán en The Edge, en la calle 42, Tampa (Florida).

Universidad del Sur de la Florida: Véase más información sobre la USF, nuestro recinto universitario y la zona de la bahía de Tampa en <http://www.usf.edu>.

Visa: Los estudiantes extranjeros recibirán una carta de la USF que servirá de constancia de su admisión en el programa para obtener la visa.

Si necesita información adicional, diríjase a:

- Estudiantes de América Latina y el Caribe: Dra. Patricia L. Ruiz, ruizpatr@paho.org, o <http://publications.paho.org>
- Estudiantes de Estados Unidos y Canadá: Dr. Jaime Corvin, jcorvin1@health.usf.edu.

Instructores del curso

Instructores de la USF:

- Donna Peterson, ScD, MHS, Decana de la Escuela de Salud Pública
- Jaime Corvin, PhD, MSPH, Profesor Adjunto
- Ricardo Izurieta, MD, DrPH, MPH, Profesor Adjunto
- Boo Kwa, PhD, Profesor y Presidente, Departamento de Salud Mundial
- Richard Nisbett, PhD, MSPH, Profesor Adjunto
- Alfonso Ruiz, Coordinador, DVM, MS, PhD, Profesor Asociado
- Wayne Westhoff, PhD, MPH, Profesor Adjunto
- Matthew Rollie, MPH, Administrador, Departamento de Salud Mundial

Instructores invitados de la OPS:

- Dr. Jarbas Barbosa, Gerente de Área, Vigilancia de Salud y Prevención y Control de Enfermedades, HSD
- Dra. Fátima Marinho, Coordinadora de Proyectos, Información y Análisis de Salud, HSD/HA
- Dr. Alejandro Giusti, Asesor Regional, Información Sanitaria y Análisis, HSD/HA
- Dra. Patricia L. Ruiz, Asesora, Información y Análisis de Salud, HSD/HA
- Dr. Oscar Mujica, Asesor, Información y Análisis de Salud, HSD/HA
- Dr. Sergio Muñoz, Asesor, Información y Análisis de Salud, HSD/HA

- Ministro de salud de un país de América Latina o el Caribe, Agenda de Salud para las Américas



**Organización
Panamericana
de la Salud**

Oficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud

USF

UNIVERSITY OF
SOUTH FLORIDA

Salud en las Américas

Portada General Syllabus Instructores Aplicación

SYLLABUS

Panorama

El curso "Salud en las Américas" es un proyecto conjunto del Departamento de Salud Mundial de la Escuela de Salud Pública de la Universidad del Sur de la Florida y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

La OPS es el depositario oficial de los datos sobre morbilidad y mortalidad de todos sus Países Miembros y territorios de las Américas, que se recopilan anualmente. Además, cada cinco años la OPS prepara su publicación principal, *Salud en las Américas*, para informar a la Región acerca de las tendencias de salud de sus Países Miembros y territorios. Se trata de un informe único y exhaustivo en el cual se da seguimiento a la salud de la Región y se la analiza, a fin de recomendar las políticas y estrategias necesarias para mejorar la situación sanitaria en las Américas. La edición de 2007 de la *Salud en las Américas* constituye una herramienta importante que ayudará a los estudiantes de posgrado de salud pública a analizar los principales factores determinantes de la salud en la Región.

Fechas: del 11 al 29 de mayo del 2009

Ubicación: Escuela de Salud Pública, Universidad del Sur de la Florida, 13201 Bruce B. Downs Blvd., Tampa, Florida 33612

Duración: tres semanas

Horas-crédito: Tres horas-crédito (para los estudiantes de la USF que estén cursando estudios para obtener un título)

Número de horas de clase: 80-90 (Incluye 45 horas de clases y 35-45 horas para trabajos en grupo, lectura e investigación para las tareas)

Número de estudiantes: 15-40

Prerrequisitos: título de una universidad reconocida en cualquier área relacionada con la salud. Los estudiantes internacionales tienen que mostrar un certificado en que demuestren que recibirán apoyo económico mientras toman el curso.

Formato: seminario en un aula inicialmente. Al cabo de un año, el curso se ofrecerá de dos formas: clases presenciales y en línea, en colaboración con otras universidades de América Latina y el Caribe.

Materiales necesarios: Se proveerá a los estudiantes la edición del 2007 de la publicación *Salud en las Américas*, de la OPS.

Contenido del curso y realización

Descripción del curso

En el curso se analizarán los logros en el campo de la salud en el contexto del compromiso universal de alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) de reducir la pobreza, promover la equidad de género en la educación, prevenir y controlar enfermedades, administrar y promover la cooperación entre países, y crear y fortalecer alianzas regionales e intersectoriales entre los gobiernos y la sociedad civil.

Los dos volúmenes de *Salud en las Américas* se analizarán y debatirán en profundidad para comprender las diferencias en la situación sanitaria entre los países y subregiones y describir los factores determinantes más pertinentes de la salud, sean físicos, económicos, sociales o culturales.

Objetivos del curso

Basado en la edición del 2007 de *Salud en las Américas*, de la OPS, este curso aborda el tema de la salud como derecho humano y examina los factores determinantes fundamentales de la salud y las disparidades que persisten en la Región.

En concreto este curso pretende:

- Evaluar la situación sanitaria actual y sus tendencias en las Américas;
- Examinar los sistemas y programas de atención de salud en la Región; y
- Proveer un método sistemático de análisis de la situación sanitaria en las Américas, centrándose en las estadísticas de la Región.

Resultados del aprendizaje

Al final del curso, el estudiante podrá:

- usar un método de análisis de salud y aplicar indicadores y datos ambientales, sanitarios y de otros tipos en la formulación de políticas y decisiones en materia de salud;
- describir la situación sanitaria global en las Américas, en particular las enfermedades transmisibles y no transmisibles y la conducta de riesgo que lleva a diversos problemas de salud;
- señalar y explicar los principales factores determinantes de la salud en la Región de las Américas, las subregiones, los países y regiones particulares de los países;
- reconocer los fenómenos de la dinámica demográfica y su efecto en la salud y el bienestar de la población;
- describir los avances de los países de las Américas en la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio;
- hacer un análisis sólido de los problemas de salud de la Región de las Américas en el marco del desarrollo sostenible;
- analizar las políticas de salud pública y los sistemas y servicios de atención de salud de los países de las Américas, en particular la Agenda de Salud para las Américas 2008-2017; y
- examinar las políticas farmacéuticas, el mercado, la situación de las investigaciones sanitarias y la productividad científica en las Américas.

Estrategias didácticas

Se enseñará a los estudiantes un método sistemático para el análisis de la situación sanitaria como instrumento para usar correctamente los distintos indicadores y datos a fin de comprender la situación sanitaria de una región geográfica determinada, reconocer las disparidades en la salud y proponer políticas y estrategias sanitarias para abordar los problemas.

Las lecturas asignadas de la publicación *Salud en las Américas* sobre problemas sanitarios o ambientales específicos (físicos, sociales, culturales o económicos) servirán de base para el análisis y los debates en grupo en cada sesión del curso.

Se invitará a conferencistas (funcionarios de la OPS, ministros de salud, funcionarios de salud de los países) para determinadas sesiones a fin de que hablen sobre un problema de salud actual como tema central para el debate.

Se utilizarán videos de reuniones de alto nivel, conferencias de expertos y entrevistas de funcionarios de salud de las Américas para fomentar el debate en grupos y el análisis prospectivo de problemas de salud y cuestiones de política sanitaria.

Docentes y asistencia técnica

Instructor y coordinador:

Alfonso Ruiz, Coordinador, DVM, MS, PhD.
Profesor Asociado
University of South Florida
College of Public Health
College of Public Health
Department of global Health
13201 Bruce B. Downs Blvd.
Tampa, Florida 33612
Correo electrónico: aruiz@hsc.usf.edu; ruizalfo@hotmail.com

Instructores de la USF:

- Donna Peterson, ScD, MHS, Decana de la Escuela de Salud Pública
- Jaime Corvin, PhD, MSPH, Profesor Adjunto
- Ricardo Izurieta, MD, DrPH, MPH, Profesor Adjunto
- Boo Kwa, PhD, Profesor y Presidente, Departamento de Salud Mundial
- Richard Nisbett, PhD, MSPH, Profesor Adjunto
- Wayne Westhoff, PhD, MPH, Profesor Adjunto
- Matthew Rollie, MPH, Administrador, Departamento de Salud Mundial

Instructores invitados de la OPS:

- Dr. Jarbas Barbosa, Gerente de Área, Vigilancia de Salud y Prevención y Control de Enfermedades, HSD
- Dra. Fátima Marinho, Coordinadora del Proyecto, Información y Análisis de Salud, HSD/HA
- Dr. Alejandro Giusti, Asesor Regional en Estadísticas Vitales y de Salud, HSD/HA
- Dra. Patricia L. Ruiz, Asesora, Información y Análisis de Salud, HSD/HA
- Dr. Oscar Mujica, Asesor, Información y Análisis de Salud, HSD/HA
- Dr. Sergio Muñoz, Asesor, Información y Análisis de Salud, HSD/HA
- Ministro de salud de un país de América Latina o el Caribe, Agenda de Salud para las Américas

Criterios para la evaluación y calificación

Sistema de calificación

La calificación final se basará en lo siguiente:

- 5%: asistencia a clases y participación general
- 80%: tareas escritas para los debates en clase
- 15%: presentación verbal de los trabajos asignados

Escala de calificación

Se utilizará la escala de calificación oficial de la Universidad:

90-100	A
80-89	B
70-79	C
60-69	D
Por debajo de 60	F

Directrices para la calificación

Se tendrán en cuenta los trabajos en grupo para los debates en clase. Estos trabajos consisten en la lectura de la publicación *Salud en las Américas*, de la OPS, y otros materiales que los instructores indiquen, la preparación de una monografía y la presentación de una ponencia formal en clase sobre el tema asignado.

Se deberán entregar copias de las monografías al instructor y a toda la clase **al menos 24 horas** antes de la presentación de la ponencia por el grupo. El día de la presentación deberá distribuirse a la clase una copia de la ponencia del grupo a fin de facilitar las preguntas y el debate en la clase. Si la monografía se entrega tarde, se reducirá la calificación de todo el grupo.

Aunque la calificación de los trabajos será subjetiva, el instructor tendrá en cuenta la utilidad de las observaciones, las citas de pruebas científicas y la calidad de los datos probatorios incluidos en el análisis. Las ponencias y el debate sobre los temas recibirán 30% de la calificación de los trabajos. En vista de que los trabajos se harán en grupo, la calificación podría ser diferente para los integrantes del grupo si el instructor nota que las contribuciones de algunos integrantes están por encima o por debajo del promedio de todo el grupo al hacer preguntas a cada integrante durante la presentación y el debate.

Tipos de evaluaciones

Las tareas escritas serán sobre temas de los debates en clase. Las tareas de análisis serán sobre temas relacionados con problemas de salud o estadísticas sanitarias de un país, grupo de países y subregiones. Según el número de estudiantes matriculados, se formarán varios grupos para las tareas. Estos trabajos en grupos se distribuirán el primer día de clase. Se espera que cada grupo prepare una monografía y una ponencia sobre el tema asignado.

La calificación se basará en la complejidad y la calidad de la monografía y la presentación de la ponencia.

Calendario de evaluaciones: Véase el calendario del curso más adelante.

Directrices para los instructores

Asistencia

El curso consistirá en clases diarias, de cuatro horas como mínimo, durante tres semanas. Se espera que los estudiantes asistan a todas las clases y participen activamente.

Como se tendrá en cuenta la asistencia en la calificación, se espera que los estudiantes sean puntuales y participen en todas las clases. El instructor tomará nota de la participación de los estudiantes en los debates y de la cooperación con otros estudiantes.

Si un estudiante falta a una clase en la cual haya que presentar un trabajo o se tome un examen, tendrá dos días hábiles para presentar el trabajo salvo que llegue a un acuerdo diferente con el instructor con antelación.

Las lecturas y la preparación del material asignado deberán efectuarse antes de la clase.

Cambios en el programa

Como en el curso participarán conferencistas invitados, es posible que haya cambios en el programa. Se avisará a los estudiantes sobre estos cambios al menos con 24 horas de anticipación.

Viajes de estudio

Podrían programarse viajes de estudio, sobre los cuales se avisará a los estudiantes durante el curso y se les dará instrucciones para el viaje con 48 horas de anticipación.

Uso de computadoras de la Universidad

Los estudiantes podrán usar computadoras de la Universidad para preparar las monografías y ponencias sin ninguna restricción.

Asistencia de los estudiantes

En vista de que se trata de un curso internacional, se prevé que los estudiantes extranjeros podrían necesitar asistencia con el idioma durante las conferencias o para la preparación de las tareas. El Departamento de Salud Mundial proveerá instructores bilingües (inglés y español) y asistentes de idioma a los estudiantes para ayudarles durante las conferencias y después de las horas de clase.

Además, el instructor y los docentes de la USF estarán a disposición de los estudiantes que necesiten una explicación de los componentes del curso, la aclaración de conceptos, detalles adicionales de las disertaciones y conferencias, y ayuda con la interpretación de datos estadísticos y con métodos de análisis.

Permiso para usar los materiales de las conferencias

La mayoría de las conferencias se basarán en la publicación de la OPS Salud en las Américas, que está protegida por derechos de autor. La USF podrá utilizar esta publicación con fines didácticos de conformidad con el acuerdo entre la OPS y la USF, y estará disponible para el aprendizaje de los estudiantes. Sin embargo, para duplicar estos materiales a fin de usarlos con otros fines que no estén relacionados con el curso se requerirá el permiso de la OPS.

De la misma manera, la reproducción de las conferencias y el material audiovisual utilizado en clase estará restringida. Se insta a los estudiantes a que tomen apuntes y se les permite grabar las conferencias, pero no se podrán vender los apuntes ni las grabaciones.

Normas institucionales

Conducta

Se espera que los estudiantes se adhieran a las normas más estrictas de conducta durante su estadía en la Universidad del Sur de la Florida. Sírvase leer el Manual para estudiantes de la USF sobre normas académicas y los procedimientos para la presentación de quejas en:

http://www.sa.usf.edu/handbook/USF_Student_Handbook.pdf

<http://usfweb2.usf.edu/usfgc/ogc%20web/currentregs/USF3-0015.htm>

<http://www.ugs.usf.edu/catalogs/0708/arcsagp.htm>

Alojamiento especial

Los estudiantes discapacitados que soliciten alojamiento deberán programar una reunión privada con el instructor durante la primera semana de clase. Sírvase leer la siguiente información: <http://www.asasd.usf.edu/index.htm>.

Días feriados y prácticas religiosas

Las ausencias por motivos religiosos o de otra índole que interfieran con el calendario del curso deberán ser notificadas al instructor con antelación, lo antes posible, por escrito o por correo electrónico.

Véanse las normas de la USF en materia de asistencia para la observancia de fiestas religiosas en http://usfweb2.usf.edu/usfgc/gc_pp/acadaf/gc10-045.htm.

Tecnología y equipos necesarios

El curso será presencial, con equipo de soporte audiovisual para diapositivas de PowerPoint y videos en todas las clases.

Calendario del curso

El curso se impartirá en quince sesiones de tres semanas de duración. Cada sesión durará cuatro horas como mínimo y comprenderá conferencias, ponencias de los estudiantes y debates en grupos. El curso está organizado en 11 bloques, diseñados de forma tal que permitan abarcar una variedad de asuntos e iniciativas en el ámbito de la salud. Abarcan los siguientes temas:

Bloque 1: Método de análisis de la salud

- Introducción a la publicación *Salud en las Américas*
- El uso de indicadores (iniciativa de datos básicos de la OPS)
- Análisis de la situación sanitaria (metodología)
- Asignación de monografías y ponencias a los grupos

Bloque 2: Demografía y tendencias de población

- Crecimiento de la población y tendencias en las Américas
- Fertilidad y mortalidad
- Dinámica de la población: migración y desplazamientos
- Efectos de la urbanización y el crecimiento urbano
- Consecuencias para la salud de la transición y la dinámica demográficas

Bloque 3: La salud en las Américas en el contexto del desarrollo

- Esperanza de vida, crecimiento económico y desigualdades, pobreza, desempleo, inequidades en la salud (por sexo, grupo étnico y edad)
- Los alimentos, la seguridad alimentaria (hambre y malnutrición) y la inocuidad de los alimentos
- PONENCIAS DE GRUPOS

Bloque 4: Situación de las enfermedades transmisibles

- Enfermedades prevenibles mediante la vacunación, enfermedades de transmisión vectorial, enfermedades crónicas transmisibles (tuberculosis, lepra)
- Zoonosis
- Enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes
- Medidas para eliminar y erradicar enfermedades (enseñanzas extraídas)
- PONENCIAS DE GRUPOS

Bloque 5: Enfermedades crónicas no transmisibles y sus principales factores de riesgo

- Enfermedades cardiovasculares, neoplasias malignas, diabetes, hipertensión, enfermedades respiratorias crónicas
- Salud mental
- PONENCIAS DE GRUPOS

Bloque 6: Conductas de riesgo para la salud

- Características ecológicas de los factores sociales determinantes de la salud
- El consumo de tabaco y la exposición al humo de tabaco
- El abuso de alcohol y sustancias psicotrópicas
- La violencia y los accidentes de tránsito
- La infección por el VIH/sida y otras infecciones de transmisión sexual
- PONENCIAS DE GRUPOS

Bloque 7: Desarrollo sostenible y salud ambiental

- El acceso al agua potable
- El saneamiento y la eliminación de desechos
- La industrialización y sus efectos ambientales y sanitarios
- La deforestación y la degradación de tierras
- Contaminantes químicos
- Contaminación del aire
- Cambios climáticos regionales
- La vulnerabilidad a los desastres y preparativos para desastres
- Salud de los trabajadores
- PONENCIAS DE GRUPOS

Bloque 8: Políticas públicas y sistemas de atención de salud

- Organización, cobertura y desempeño de los sistemas de salud: situación actual y tendencias. Funciones de los sistemas de atención de salud y tendencias.
- Legislación sanitaria
- Los recursos humanos y su desarrollo en las Américas
- La atención primaria de salud
- PONENCIAS DE GRUPOS

Bloque 9: Los medicamentos, la tecnología sanitaria y las investigaciones

- Las políticas farmacéuticas y el mercado
- Comercio y salud
- Vacunas: reglamentación, tecnología y programas de vacunación masiva
- Imaginología y servicios de radioterapia
- Servicios de sangre
- Desarrollo de la investigación sanitaria y accesibilidad y utilización de la información científica en América Latina y el Caribe
- PONENCIAS DE GRUPOS

Bloque 10: Iniciativas mundiales, regionales y subregionales para mejorar la salud de la población

- Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) de las Naciones Unidas; espacios sanos; escuelas promotoras de la salud; municipios saludables; salud ambiental infantil; procesos de integración y cooperación técnica entre países
- Iniciativas fronterizas: la frontera entre México y Estados Unidos como modelo
- La Agenda de Salud para las Américas

Bloque 11: Debate final y evaluación del curso