



**Organización  
Mundial de la Salud**

Departamento de Nutrición para la Salud y el Desarrollo



**Organización  
Panamericana  
de la Salud**



Oficina Regional de la  
Organización Mundial de la Salud

**Patrones de Crecimiento del Niño de la OMS  
Curso de Capacitación sobre Evaluación del  
Crecimiento del Niño**

Versión 1 – Noviembre 2006

Traducción - Abril de 2007

## Material de Apoyo – Pesando y Midiendo a un Niño

### ***Pese a un niño usando una balanza reprogramable (con función de tara)***

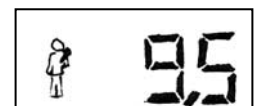
Asegúrese que la balanza sea colocada en una superficie plana, sólida y pareja. Debe haber suficiente luz para que funcione una la balanza solar.

Explique los procedimientos a la madre y prepárela para que le ayude. Los bebés deben pesarse desnudos; envuélvalos con una sabana para mantenerlos calientes hasta la toma de peso. Los niños mayores deben pesarse con el mínimo de ropa. Si socialmente no es aceptable desvestir al niño, quítele tanta ropa como sea posible.

**Si el niño tiene menos de dos años de edad**, aplique el procedimiento de peso reprogramado (función de tara).

- Para encender la balanza, cubra el panel solar por un segundo. Cuando aparezca el número 0.0, la balanza está lista.
- La madre se quitará los zapatos y se parará en la balanza para ser pesada primero ella sola. Mientras tanto, haga que alguien más sostenga al bebé desvestido y envuelto en la sábana.
- Pídale a la madre que se pare en el centro de la balanza sin moverse, con los pies ligeramente separados (sobre la huella de pies, si es que la balanza ha sido marcada). La ropa de la madre no deberá cubrir el mostrador ni el panel solar. Recuérdele que se quede en la balanza aún después que aparezca su peso, hasta que el bebé haya sido pesado en sus brazos.
- Mientras la madre está parada en a balanza sin moverse y se observa su peso en le mostrador, re programe la balanza cubriendo el panel solar durante un segundo. La balanza se ha cuando muestre la figura de una madre y un bebé y el número 0.0.
- Entregue gentilmente el bebé desnudo a su madre pídale que se mantenga sin moverse inmóvil.
- El peso del bebé aparecerá en el mostrador (aproximado al 0.,1 kg más cercano). Registre el peso.

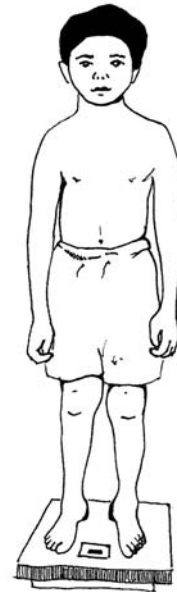
Nota: Si la madre tiene demasiado sobrepeso (por ejemplo, más de 10 menos de 2.,5 kg), puede que el peso del bebé no se registre en la balanza. En ese caso, pídale a una persona más delgada que sostenga al niño en la balanza.



**Si el niño tiene 2 años de edad o más** y es capaz de pararse sin moverse, pese al niño solo. Si el niño comienza a saltar en la balanza o si no es capaz de mantenerse sin moverse, tendrá que aplicar el procedimiento de peso reprogramado (función de tara).

Pida a la madre que le ayude al niño a quitarse los zapatos y la ropa exterior. Explique al niño que es necesario que se pare sin moverse.

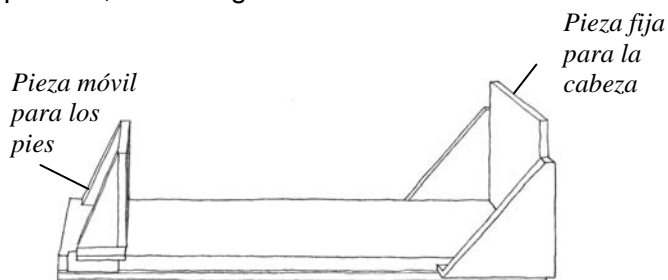
- Para encender la balanza, cubra el panel solar por un segundo. Cuando aparezca el número 0.0, la balanza está lista.
- Pida al niño que se pare en el centro de la balanza con los pies ligeramente separados (sobre la huella de pies, si es que la balanza ha sido marcada) y que se mantenga sin moverse hasta que el peso aparece en el mostrador.
- Registre el peso del niño hasta el 0.,1 kg. más cercano.



## Midiendo la longitud o talla

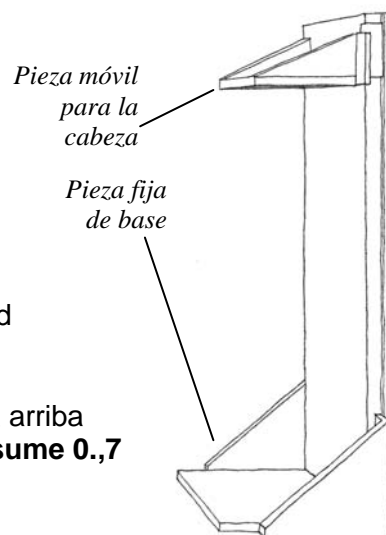
Dependiendo de la edad del niño y de su habilidad de pararse, mida longitud o talla del niño.

- **Si un niño es menor de 2 años de edad**, mida la longitud en posición acostado boca arriba (decúbito supino). Usando un infantómetro d que debe ser colocada en una superficie plana, y sólida, como una mesa.
- **Si el niño tiene 2 años de edad o más**, mida la talla de pie a menos que el niño no sea capaz de pararse. Use un tallímetro montada en un ángulo recto entre el nivel del piso contra una superficie vertical recta como una pared o un pilar.



La talla de pie es alrededor de 0,7 cm menos que la longitud en posición acostado boca arriba. Esta diferencia fue tomada en cuenta al desarrollar los nuevos patrones de crecimiento de la OMS usados para elaborar las curvas en el *Registro del Crecimiento*. Por lo tanto, es importante ajustar las mediciones si se tomó la longitud en lugar de la talla y vice versa.

- Si un niño menor de 2 años de edad no permite ser acostado boca arriba para medirle la longitud, médale la talla en posición de pie y **sume 0,7 cm** para convertirla a longitud.
- Si un niño tiene 2 años de edad o más y no es capaz de ponerse de pie, mida la longitud en posición acostado boca arriba y **reste 0,7 cm** para convertirlo a talla.



### Preparando la medición de longitud o talla

Prepárese para medir la longitud/talla inmediatamente después de la toma de peso mientras el niño todavía está desvestido. Antes de medirlo pesarlo:

- Quítele al niño los zapatos, medias.
- Deshaga las trenzas y quite los accesorios para el pelo si éstos interfieren con la medición de la longitud/talla.

Si el niño está desnudo durante la medición del peso, se le puede poner un pañal seco para evitar que el niño lo se moje durante la medición de la longitud.

Si el cuarto está frío y se da algún retraso, mantenga al niño caliente envolviéndolo con una sábana hasta que sea posible la medición de la longitud/talla.

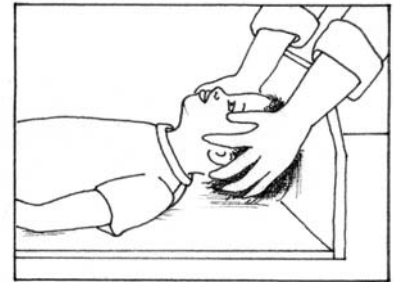
Explique los procedimientos a la madre y prepárela para que le ayude.

## Midiendo la longitud

Cubra el infantómetro con una tela delgada o papel suave por higiene y para la comodidad del niño.

Explique a la madre que será necesario que ella misma coloque al bebé en la tabla para longitud y que ayude a mantener la cabeza del bebé en la posición correcta mientras usted toma la medición. Indíquele el lugar donde debe pararse mientras acuesta al bebé, por ejemplo opuesto a usted, del lado de la tabla para longitud del otro lado de la cinta métrica. Enséñele además el área en la que tiene que colocar la cabeza del bebé (contra la pieza fija para la cabeza) de manera que pueda hacerlo rápido con la seguridad de que no inquiete al bebé.

- Pídale que acueste al niño boca arriba con su cabeza contra la tabla fija para la cabeza, presionando el pelocabello.
- Posicione Coloque la cabeza rápidamente de manera que una línea vertical imaginaria entre el conducto auditivo externa externo y el borde inferior de la órbita del ojo esté perpendicular a la tabla. (Los ojos del niño deben estar mirando recto) Pida a la madre que se coloque por detrás de la tabla para la cabeza y que mantenga la cabeza del niño en esta posición.



La rapidez es importante. Párese del lado de la tabla para longitud donde usted pueda ver la cinta métrica y mover la tabla para los pies:

- Revise que el niño está acostado y recto a lo largo de la tabla y que no cambie su posición. Los hombros deben tocar la tabla, y la espina dorsal no debe estar arqueada. Pídale a la madre que le avise si el niño arquea su espalda o si cambia de posición.
- Sujete las piernas del bebé con una mano y mueva la pieza para los pies con la otra mano. Aplique presión suave sobre las rodillas para estirar las piernas tanto como se pueda sin causar daño. Nota: No es posible estirar las rodillas de los recién nacidos tanto como es posible para niños mayores. Sus rodillas son frágiles y pueden dañarse fácilmente, de manera que debe aplicar el mínimo de presión.

Si un niño está demasiado inquieto y no es posible mantener ambas piernas en la posición correcta, tome la medición con una sola pierna en posición.

- Mientras sostiene las rodillas, empuje la tabla para los pies contra los pies del niño. Las plantas de los pies deben estar planas contra la tabla, los dedos deben apuntar hacia arriba. Si el niño dobla los dedos y no permite que la tabla para los pies toque las plantas, haga un poco de cosquillas y cuando el niño estire los dedos deslice rápidamente la tabla para los pies.
- Lea la medición y registre en las Notas de Visita del *Registro del Crecimiento* la longitud del niño en centímetros hasta el último 0.,1 cm **completado**. Esto corresponde a la última línea que usted es capaz de ver. (0.,1 cm = 1 mm)

Recuerde: Si el niño al que usted le toma la longitud tiene 2 años de edad o más, reste 0.,7 cm de la medición de longitud y registre el resultado como talla en las Notas de Visita.



## ***Midiendo la talla de pie***

Asegúrese que la tabla del tallímetro talle esté a nivel del piso. Revise que se haya quitado los zapatos, calcetines y accesorios para el pelo.

### **Trabajando con la madre y arrodillándose a fin de bajar al nivel en que se encuentra el niño:**

- Ayude al niño a pararse en la base del tallímetro con los pies ligeramente separados. La parte de atrás de la cabeza, omóplato, glúteos, pantorrillas, talón deben tocar la tabla vertical.
- Pídale a la madre que sujete las rodillas y los tobillos para ayudar a mantener las piernas estiradas y los pies planos, con talones y pantorrillas tocando la tabla vertical. Pídale que capte la atención del niño, que lo mantenga tranquilo mientras sea necesario y que le avise si el niño cambia de posición.
- Posicione Coloque la cabeza del niño de manera que una línea horizontal desde el conducto auditivo externo y el borde inferior de la órbita del ojo esté perpendicular a la tabla vertical. Sujete la barbilla del niño entre el espacio que se forma entre su dedo pulgar y el índice, para mantener la cabeza del niño en esta posición.
- Si es necesario, presione suavemente el estómago del niño para ayudarle al niño a pararse erguido hasta alcanzar su máxima talla.
- Mientras mantiene la cabeza en esta posición, use su otra mano para empujar la pieza móvil para la cabeza hasta que se apoye firmemente sobre la cabeza y presione el pelocabello.
- Lea la medición y registre en las Notas de Visita del *Registro del Crecimiento* la talla del niño en centímetros hasta el último 0.,1 cm **completado**. Esto corresponde al cual es la última línea que usted es capaz de ver. (0.,1 cm = 1 mm)

Recuerde: Si el niño al que usted le toma la talla tiene menos de 2 años de edad, sume 0.,7 cm a la medición de talla y registre el resultado como longitud en las Notas de Visita.

