



Módulo

Riesgos ambientales

Salud del Niño y del Adolescente
Salud Familiar y Comunitaria

INTRODUCCIÓN

Cada vez existen más evidencias sobre la asociación entre el medio ambiente y la salud de los niños, y es conocido que los niños son potencialmente el grupo de población más susceptible a la exposición ambiental. Un mayor conocimiento de los factores ambientales presentes en los lugares donde los niños viven, aprenden y juegan y donde los adolescentes trabajan, en sus comunidades urbanas o rurales, ayudará a mejorar la salud y el desarrollo de la población infantil

Como parte de los esfuerzos que promueven el reconocimiento, evaluación y estudio de los factores ambientales que tienen un impacto en la salud y desarrollo de los niños, se han incluido los riesgos ambientales como un componente nuevo y complementario de la estrategia AIEPI.

Somos conscientes que los factores de riesgo ambientales juegan un papel muy importante en el grupo de enfermedades tratadas en AIEPI, como los problemas respiratorios, diarreas, fiebre, desnutrición y anemia. Enfocando estos problemas desde un punto de vista preventivo, es a través de la detección de riesgos y modificación del medio ambiente que podemos colaborar en la disminución de la incidencia de estas enfermedades.

Existen diferentes formas de enfocar los riesgos ambientales, en este capítulo se han dividido según el "vehículo" del riesgo en siete grupos: aire, agua, excretas, basura, alimentos, químicos y otros riesgos.

NOTA:

En draft se presentan únicamente los cuadros de procedimiento, ya que el módulo de capacitación se encuentra en pruebas de campo en Argentina.

15.2 CUADROS DE PROCEDIMIENTOS

EVALUE LA PRESENCIA DE RIESGOS AMBIENTALES PARA LA SALUD DEL NIÑO

Evalúe riesgos ambientales asociados al agua

PREGUNTAR:

- ¿Tiene el niño signos o síntomas de enfermedad digestiva (náuseas, vómitos, dolor abdominal)?
- ¿Ha tenido el niño episodios reiterados de diarrea o síntomas digestivos (por lo menos uno por mes), parasitosis (dos en los últimos seis meses)?

Haga las siguientes preguntas con relación al lugar en que vive, juega y aprende el niño

- ¿De donde proviene el agua que se utiliza para darle de beber al niño, preparar sus comidas y para su aseo (red de abastecimiento pública, pozos en el hogar o en la escuela, camiones cisternas, pilas o chorros públicos)?
- Si es por red, ¿el abastecimiento es permanente o discontinuo?
- Si no es por red, ¿cómo se traslada el agua a la casa?
- ¿Cómo y en qué se almacena?
- ¿Cómo se fracciona (cómo y con qué se sirve)?
- ¿Qué aspecto, color, olor y sabor tiene el agua?
- Si filtra o desinfecta el agua antes de utilizarla, ¿cómo lo hace?
- ¿De qué material son las cañerías (tuberías)?
- ¿Se recrea el niño en aguas posiblemente contaminadas?

OBSERVAR Y DETERMINAR:

- Signos o síntomas de problemas digestivos y/o abdominales.

CLASIFICAR EL RIESGO AMBIENTAL

<ul style="list-style-type: none"> • El niño fue clasificado como diarrea y/o tiene síntomas de enfermedad digestiva y: • El agua que se utiliza para darle de beber, bañar y para preparar las comidas del niño no es potable; ó • El agua se traslada, almacena o fracciona con riesgo de contaminación; ó • El agua de recreación está contaminada. 	RIESGO AMBIENTAL ASOCIADO A SINTOMAS	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Coordine con la madre una visita domiciliaria dentro de los próximos tres días para una evaluación adicional y organizar acciones rápidas para hacer diagnóstico in situ y mejorar la situación. ➢ Asegúrese que la madre pueda utilizar agua potable para darle de beber, bañar y preparar los alimentos del niño: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Organice la mejor forma de potabilizar el agua de bebida disponible; ➢ Organice la forma de trasladar y almacenar el agua para evitar la contaminación biológica. ➢ Informe a la autoridad sanitaria y/o ambiental inmediatamente sobre el riesgo detectado. ➢ Haga una consulta de seguimiento a los dos días, o antes si el niño empeora. ➢ Si sospecha contaminación química evalúe riesgos de intoxicación por químicos
<ul style="list-style-type: none"> • El niño no fue clasificado como diarrea ni tiene síntomas de enfermedad digestiva y: • El agua que se utiliza para darle de beber, bañar y para preparar las comidas del niño no es potable; ó • El agua se traslada, almacena o fracciona con riesgo de contaminación. 	RIESGO AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Aconseje a la madre para que utilice agua potable para darle de beber, bañar y preparar los alimentos del niño: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Aconseje sobre la mejor forma de potabilizar el agua de bebida disponible; ➢ Aconseje sobre la forma de trasladar y almacenar el agua para evitar la contaminación. ➢ Informe a la autoridad sanitaria y/o ambiental inmediatamente sobre el riesgo detectado. ➢ Haga una consulta de seguimiento a las dos semanas, o antes si el niño presenta síntomas. ➢ Si sospecha contaminación química evalúe riesgos de intoxicación por químicos
<ul style="list-style-type: none"> • El niño no fue clasificado como diarrea ni tiene síntomas de enfermedad digestiva y • El agua que se utiliza para darle de beber, bañar y para preparar sus comidas es potable; y • El agua se traslada, almacena o fracciona sin riesgo de contaminación. 	NO HAY RIESGO AMBIENTAL DETECTABLE	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Felicite a la madre ➢ Aconseje a la madre para fomentar un ambiente saludable para su hijo.

EVALUE LA PRESENCIA DE RIESGOS AMBIENTALES PARA LA SALUD DEL NIÑO

Evalúe riesgos ambientales asociados al aire

PREGUNTAR:

Sobre el aire interior en el lugar donde el niño pasa su tiempo:

- ¿Fuma alguien?
- ¿Se emplean estufas o cocinas que utilizan combustibles sólidos (carbón, leña, estiércol, basura, otros) o líquidos (kerosene, gasoil, otros)?
- Si se emplean este tipo de estufas o cocinas:
 - ¿Se acumula humo?
 - ¿Existe buena ventilación?
- ¿Existen alfombras, juguetes de felpa o peluche, otros tejidos?
- ¿Hay animales?
- ¿Hay polvillo, cucarachas u otros insectos?
- ¿Hay humedades u hongos en las paredes?
- ¿Se higieniza y ventila adecuadamente?
- ¿Se usan aerosoles?
- ¿Se utilizan plaguicidas o desinfectantes?
- ¿Se trabaja con solventes, pinturas, pegamentos, amoníaco, limpiadores u otras sustancias que producen olor fuerte?

Sobre el aire exterior en el lugar donde el niño pasa su tiempo:

- ¿Hay olores? (quema de basura, industrias, depósitos, playas de estacionamiento, gasolineras, otros)
- ¿Hay humo? (Industrias, quema de basura, quema de campos, otros?)
- ¿Hay humo proveniente de vehículos automotores o del tránsito?
- ¿Hay polvo? (ceniza, cementeras, silos, tierra, otros)
- ¿Se aplican plaguicidas en el jardín o en zonas aledañas (basural, lugar de deportes, cultivos, otros)

OBSERVAR Y DETERMINAR:

Revise los registros o pregunte a la madre para determinar si el niño:

- ¿Tiene o ha tenido el niño episodios reiterados de sibilancias, o enfermedad respiratoria como espasmo bronquial, bronquitis, tos, otros?
- ¿Tuvo episodios agudos como convulsiones, pérdida de conocimiento, pérdida de la coordinación relacionados a las circunstancias mencionadas en el cuadro anterior?
- ¿Presenta episodios de cefalea, mareos, irritación, somnolencia o crisis de sudoración?
- ¿Ha tenido episodios de lagrimeo, edema o irritación ocular, nasal o dérmica?
- ¿Ha tenido episodios de reacción alérgica?
- ¿Tuvo episodios de enfermedad digestiva u otras relacionados con olores, humos, polvos, otros?
- Si se detecta contaminación por presencia de tóxicos derive a cuadro de químicos

CLASIFICAR EL RIESGO AMBIENTAL

- El niño fue clasificado como enfermedad respiratoria y/o tiene otros síntomas, y:
 - Hay una o más personas que fuman en el interior; ó
 - Se acumulan humos, olores y polvos en el interior; ó
 - Hay humedad, hongos, insectos o falta de higiene en las habitaciones; ó
 - Hay humos, olores y polvos, o uso de plaguicidas fuera del hogar.

RIESGO AMBIENTAL ASOCIADO A SINTOMAS

- Coordine con la madre una visita domiciliar dentro de los próximos tres días para una evaluación adicional y organizar acciones rápidas para hacer diagnóstico in situ y mejorar la situación.
- Si el niño tuvo síntomas graves, organice una consulta de evaluación en un servicio de referencia.
- Asegúrese que la madre pueda reducir la exposición del niño a contaminantes en el aire en los lugares donde se encuentre, y que:
 - Prohíba que se fume donde está el niño;
 - Evite la exposición del niño a humos, olores y polvos;
 - Ventile e higienice adecuadamente eliminando humedades, hongos e insectos.
 - Elimine elementos que puedan acumular polvo y ácaros.
 - Prevenga la exposición a humos, olores y polvos provenientes del exterior.
- Si no es posible evitar los contaminantes del aire, organice con la madre para que el niño permanezca en un ambiente sano
- Informe a la autoridad sanitaria y ambiental inmediatamente sobre el(los) riesgo(s) detectado(s).
- Hacer el seguimiento del niño dos días después, o antes si el niño empeora

- El niño no fue clasificado como enfermedad respiratoria, y no tiene ni tuvo otros síntomas:
 - Hay una o más personas que fuman en el interior; ó
 - Se acumulan humos, olores y polvos en el interior; ó
 - Hay humedad, hongos, insectos o falta de higiene en las habitaciones; ó
 - Hay humos, olores y polvos, o uso de plaguicidas fuera del hogar.

RIESGO AMBIENTAL

- Asegúrese que la madre pueda reducir la exposición del niño a contaminantes en el aire en los lugares donde se encuentre, y que:
 - Prohíba que se fume donde está el niño;
 - Evite la exposición del niño a humos, olores y polvos;
 - Ventile e higienice adecuadamente eliminando humedades, hongos e insectos.
 - Elimine elementos que puedan acumular polvo y ácaros.
 - Prevenga la exposición a humos, olores y polvos provenientes del exterior.
- Si la madre no puede asegurarlo, coordine una visita domiciliar dentro de los próximos cinco días para una evaluación adicional y organizar acciones para mejorar la situación.
- Informe a la autoridad sanitaria y ambiental inmediatamente sobre el(los) riesgo(s) detectado(s).
- Hacer el seguimiento del niño a las dos semanas, o antes si el niño presenta síntomas

- El niño no fue clasificado como enfermedad respiratoria y no tiene otros síntomas; y
- No hay evidencias de riesgo ambiental asociado al aire.

NO HAY RIESGO AMBIENTAL DETECTABLE

- Felicite a la madre
- Aconseje a la madre para fomentar un ambiente saludable para su hijo.

EVALUE LA PRESENCIA DE RIESGOS AMBIENTALES PARA LA SALUD DEL NIÑO

Evalúe riesgos ambientales asociados a la disposición de excretas

PREGUNTAR:

Haga las siguientes preguntas con relación al lugar en que vive, juega y aprende el niño

- ¿Tiene un baño en el interior de la vivienda con cloaca o pozo séptico?
- ¿Tiene una letrina en el exterior?
- ¿Hay en la escuela letrinas o baños separados para niños y niñas?
- ¿Cuál es el sistema de disposición de excretas?
- ¿Se defeca a cielo abierto?
- ¿Cómo dispone de las excretas en los pañales?
- ¿Limpia el baño o la letrina? ¿Con qué frecuencia?
- Si tiene pozo séptico:
 - ¿Se desagota regularmente sin esperar a que desborde o haya mal olor?
 - ¿Está protegido de la entrada de agua de lluvia o inundación?
- Si tiene letrina:
 - ¿En qué lugar, a qué distancia y cómo está construida la letrina?
 - ¿Está protegida para evitar la entrada de animales e insectos?
- ¿Cómo se procede con la letrina una vez llena?

- ¿Tiene agua para el lavado de las manos cerca del lugar para defecar?
- ¿Se lavan las manos, tanto los adultos como los niños, luego de defecar?

OBSERVAR Y DETERMINAR:

Revise los registros del servicio de salud o pregunte a la madre para determinar :

- ¿Ha tenido el niño episodios reiterados de diarrea (por lo menos uno por mes)?
- ¿Tiene el niño parasitosis o ha tenido episodios reiterados de ellas (por lo menos dos veces en los últimos seis meses)?
- Signos o síntomas digestivos y/o abdominales.
- Observe las manos y uñas de la madre y del niño.

CLASIFICAR EL RIESGO AMBIENTAL

<ul style="list-style-type: none"> • El niño fue clasificado como con diarrea, tiene signos o síntomas digestivos, o está teniendo episodios reiterados de diarrea y/o parasitosis y; • Los adultos y/o el niño no se lavan las manos luego de defecar; ó • El pozo séptico se desborda o se desagota sólo cuando hay mal olor; ó • La letrina no está construida o no se mantiene correctamente, o • No se mantiene la higiene adecuada en torno a la letrina, o • Las excretas se disponen inadecuadamente. 	RIESGO AMBIENTAL ASOCIADO A SINTOMAS	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Coordine con la madre una visita domiciliaria dentro de los próximos tres días para una evaluación adicional y organizar acciones rápidas para mejorar la disposición de excretas e higiene doméstica. ➢ Aconseje a la familia sobre: <ul style="list-style-type: none"> ➢ El lavado de manos luego de defecar tanto para los adultos como para el niño ➢ El mantenimiento correcto del pozo séptico y el desagote periódico del mismo. ➢ El mantenimiento, construcción correcta e higiene de la letrina. ➢ La manera sanitaria de manejar las excretas. ➢ Informe a la autoridad sanitaria y/o ambiental inmediatamente, si corresponde. ➢ Haga una consulta de seguimiento cinco días después, o antes si el niño empeora.
<ul style="list-style-type: none"> • El niño no fue clasificado como diarrea, ni tiene signos o síntomas digestivos, ni episodios reiterados de diarrea y/o parasitosis y; • Los adultos y/o el niño no se lavan las manos luego de defecar; ó • El pozo séptico se desborda o se desagota sólo cuando hay mal olor; ó • La letrina no está construida o no se mantiene correctamente • No se mantiene la higiene adecuada en torno a la letrina. • Las excretas se disponen inadecuadamente 	RIESGO AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Aconseje a la familia sobre: <ul style="list-style-type: none"> ➢ El lavado de manos luego de defecar tanto para los adultos como para el niño ➢ El mantenimiento correcto del pozo séptico y el desagote periódico del mismo. ➢ El mantenimiento, construcción correcta e higiene de la letrina. ➢ La manera sanitaria de manejar las excretas. ➢ Informe a la autoridad sanitaria y/o ambiental inmediatamente, si corresponde. ➢ Haga una consulta de seguimiento a los 30 días o antes si aparecen síntomas.
<ul style="list-style-type: none"> • El niño no fue clasificado como diarrea, ni tiene signos o síntomas digestivos, ni episodios reiterados de diarrea y/o parasitosis y; • Los adultos y/o el niño se lavan las manos luego de defecar; y • La disposición de las excretas es adecuada. 	NO HAY RIESGO AMBIENTAL DETECTABLE	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Felicite a la madre por la higiene y la disposición correcta de las excretas. ➢ Aconseje a la madre para fomentar un ambiente saludable para su familia.

EVALUE LA PRESENCIA DE RIESGOS AMBIENTALES PARA LA SALUD DEL NIÑO

Evalúe riesgos ambientales asociados a la disposición de basura

PREGUNTAR:

Haga las siguientes preguntas con relación al lugar en que vive, juega y aprende el niño

- ¿Cuál es la composición de la basura? (residuos de alimentos, medicamentos, envases de insecticidas, solventes, pinturas, etc.)
- ¿Hay un recipiente con una bolsa para la basura en el interior del hogar? ¿Está tapado?
- ¿Hay basura dispersa alrededor de la casa, o en terrenos desocupados o basurales cercanos?
- ¿Hay ratas o cucarachas en el interior o inmediaciones del hogar?
- ¿Hay recolección de basura? ¿Es periódica?
- Si no hay recolección de basura, ¿cómo se dispone la basura? (se entierra, se quema, etc.)

OBSERVAR Y DETERMINAR:

Revise los registros del servicio de salud para determinar si el niño está teniendo episodios reiterados de enfermedad

- ¿Tiene el niño enfermedades o problemas de salud asociados a la basura?
 - Cuadros febriles o infecciones a repetición; o
 - Problemas de piel (erupciones, eczemas, sarna, etc.) o mordeduras; o
 - Episodios reiterados de enfermedad digestiva (por lo menos uno por mes); o
 - Problemas respiratorios a repetición (broncoespasmos, bronquitis obstructiva), por lo menos uno por mes o cada dos meses; o
 - Síntomas neurológicos o trastornos de conducta.

CLASIFICAR EL RIESGO AMBIENTAL

- El niño tiene alguna enfermedad o problema de salud asociado a la basura, y:
 - La basura se dispone inadecuadamente en el interior del hogar; o
 - Hay basura dispersa en el peri domicilio o en los lugares en que juega el niño; o
 - Hay un basural cercano; o
 - La eliminación final de la basura se hace por quema en el peri domicilio o se coloca en pozos sin cubrirla con tierra; o
 - Hay ratas o cucarachas en el interior del domicilio; o
 - Se desechan materiales químicos con los productos orgánicos.

RIESGO AMBIENTAL ALTO

- Coordine con la madre una visita domiciliaria para una evaluación adicional y organizar acciones rápidas para hacer diagnóstico in situ y mejorar la situación.
- Aconseje a la familia sobre:
 - La disposición adecuada de la basura dentro y fuera del hogar.
 - Mantener libre de basura y animales callejeros las áreas de juego del niño y evitar que este utilice elementos de la basura para jugar.
 - La eliminación final correcta de la basura, por enterramiento cubriendo con tierra.
 - Los peligros de la quema de residuos dentro y fuera del hogar o en los basurales.
 - La forma de eliminar ratas y cucarachas y cómo mantener el hogar libre de ellas.
 - Haga una consulta de seguimiento a los 30 días.
 - Comunique a la autoridad sanitaria las situaciones de alto riesgo.

EVALÚE LA PRESENCIA DE RIESGOS AMBIENTALES PARA LA SALUD DEL NIÑO

Evalúe riesgos ambientales asociados a la disposición de basura (continuación)

CLASIFICAR
EL RIESGO
AMBIENTAL

<ul style="list-style-type: none"> • El niño no tiene alguna enfermedad o problema de salud asociado a la basura, y: • La basura se dispone inadecuadamente en el interior del hogar; o • Hay basura dispersa en el peri domicilio o en los lugares en que juega el niño; o • Hay un basural cercano; o • La eliminación final de la basura se hace por quema en el peri domicilio o se coloca en pozos sin cubrirla con tierra; o • Hay ratas o cucarachas en el interior del domicilio; o • Se desechan materiales químicos con los productos orgánicos. 	<p>RIESGO AMBIENTAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Aconseje a la familia igual que en el cuadro superior. ➢ Haga una consulta de seguimiento. ➢ Comunique a la autoridad sanitaria las situaciones de riesgo ambiental.
<ul style="list-style-type: none"> • La basura se dispone adecuadamente en el interior y fuera del domicilio; y • No hay basura en los lugares en que juega el niño; y • No se quema basura, • La basura se elimina por recolección periódica o por enterramiento tapando con tierra; y • No hay ratas o cucarachas en el interior del hogar en el peridomicilio. 	<p>NO HAY RIESGO AMBIENTAL DETECTABLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Felicite a la familia por disponer adecuadamente la basura. ➢ Aconseje a la familia igual que en el cuadro superior.

EVALUE LA PRESENCIA DE RIESGOS AMBIENTALES PARA LA SALUD DEL NIÑO

Evalúe riesgos ambientales asociados a los alimentos

PREGUNTAR:

Haga las siguientes preguntas con relación al lugar en que vive, juega y aprende el niño

- ¿Cómo se seleccionan y compran los alimentos?
 - ¿Se compran alimentos sueltos? ¿Conoce si cumplen con las normas sanitarias vigentes?
 - ¿Controla los paquetes de alimentos: que estén cerrados, que cumplan con las normas sanitarias vigentes, que no tienen roturas, su fecha de vencimiento, otros?
 - ¿Conserva la cadena de frío de los alimentos refrigerados (carnes, lácteos, otros)?
- Respecto de la preparación de los alimentos:
 - Las personas que preparan los alimentos: ¿se lavan las manos con agua y jabón antes de cocinar y después de tocar los alimentos crudos?
 - ¿Se lavan con agua potable y cuidadosamente las frutas y verduras que se consumirán?
 - ¿Se consumen alimentos (carnes, pescados o huevos) crudos o poco cocidos?
 - ¿Se consumen alimentos de huerta propia tratados con agroquímicos?
 - ¿Se lavan con agua potable los recipientes, mesada y utensilios para preparar y consumir los alimentos?
 - ¿Se evita la contaminación entre los alimentos crudos y cocidos (contaminación cruzada)?
- Respecto del consumo de los alimentos una vez preparados:
 - ¿Se lavan las manos antes de comer?
 - ¿Se consumen los alimentos inmediatamente después de preparados?
 - ¿Se refrigeran si no se consumen inmediatamente o si serán empleados en otra comida?
 - Si se consumen alimentos ya cocidos, ¿se recalientan hasta temperatura de ebullición?
 - ¿Se consumen alimentos de elaboración casera? (embutidos, quesos, conservas o dulces), si así es, se aplican métodos de esterilización o conservación? ¿Se aplican sustancias químicas conservantes o colorantes?

- ¿Cómo se conservan y almacenan los alimentos?
 - ¿Se guardan los alimentos secos en envases cerrados? ¿Se los coloca en estantes elevados?
 - ¿Se mantienen refrigeradas las carnes, los productos lácteos, los huevos?
 - ¿Se evita que los elementos de limpieza (detergente, agua lavandina, limpiadores, limpiahornos, abrasivos, jabones, cera) o desinfectantes estén en contacto con los alimentos?
 - Los productos químicos (de limpieza, plaguicidas, otros) ¿están guardados o almacenados lejos de los alimentos, están claramente rotulados, identificados y en envases cerrados?
 - ¿Se utilizan o guardan plaguicidas en la cocina?
 - ¿Reutiliza recipientes de productos de limpieza o insecticidas para almacenar alimentos?

OBSERVAR Y DETERMINAR:

Revise los registros del servicio de salud o pregunte a la madre para determinar :

- ¿Ha tenido el niño episodios reiterados de diarrea (por lo menos uno por mes)?
- ¿Tiene el niño parasitosis o ha tenido episodios reiterados de ellas (por lo menos dos veces en los últimos seis meses)?
- Signos o síntomas digestivos y/o abdominales; reacciones alérgicas en piel; otros síntomas de intoxicación alimentaria.
- Observe las manos y uñas de la madre y del niño.

- Si se detecta posible riesgo de contaminación por productos químicos (alimentos, elaboración, ahumado, etc.) pasar al cuadro de químicos.

**CLASIFICAR
EL RIESGO
AMBIENTAL**

EVALUE LA PRESENCIA DE RIESGOS AMBIENTALES PARA LA SALUD DEL NIÑO

Evalúe riesgos ambientales asociados a los alimentos (continuación)

CLASIFICAR EL RIESGO AMBIENTAL

- El niño fue clasificado como diarrea o enfermedad respiratoria, o tiene signos de enfermedad digestiva o parasitosis y;
- Los alimentos no se preparan o cocinan adecuadamente; o
- Se detecta riesgo de posible contaminación alimentaria; o
- La conservación y almacenamiento de los alimentos es inadecuada; ó
- La selección y compra de alimentos es inadecuada o de origen incierto; o
- Se consumen alimentos de factura casera sin seguir buenas prácticas de producción, y/o usando aditivos (colorantes, conservantes, saborizantes, etc.)

RIESGO AMBIENTAL ALTO

- Coordine con la madre una visita domiciliaria dentro de los próximos tres días para una evaluación adicional y organizar acciones rápidas para hacer diagnóstico in situ y mejorar la situación.
- Coordine con la madre una observación práctica de preparación, consumo, conservación y selección de los alimentos, si es posible en el propio lugar en que habitualmente se realizan estas actividades.
- Aconseje a la familia sobre:
 - Evitar la situación de exposición, cuando hay riesgo de vida.
 - Medidas para reducir la exposición del niño a los riesgos químicos que no pueda controlar inmediatamente, cuando no hay riesgo de vida.
 - La higiene personal;
 - La selección y compra correcta de los alimentos;
 - La preparación y consumo higiénico de los alimentos;
 - La ventilación y sistema de cocción adecuados;
 - La conservación y almacenamiento adecuados de los alimentos;
 - La manufactura de alimentos caseros bajo normas sanitarias estrictas
 - Los peligros del uso o guarda de sustancias químicas en el hogar (ver cuadro químicos);
 - La eliminación adecuada de los alimentos que se hayan contaminado.
- Haga una consulta de seguimiento.
- Comunique a la autoridad sanitaria cualquier situación de alto riesgo.

- El niño no está sintomático pero;
- Se detectan respuestas que sugieren malas prácticas de higiene o contaminación en el manejo de los alimentos

RIESGO AMBIENTAL

- Aconseje a la familia igual que en el cuadro superior.
- Haga una consulta de seguimiento antes de los 30 días.
- Comunique a la autoridad sanitaria las situaciones de riesgo ambiental.

- El niño no está sintomático, y
- No se detectan respuestas que sugieren malas prácticas de higiene o contaminación en el manejo de los alimentos.

NO HAY RIESGO AMBIENTAL DETECTABLE

- Felicite a la madre por la higiene en la preparación, consumo y almacenamiento de los alimentos y provisiones.
- Aconseje a la familia igual que en el cuadro superior.

EVALUE LA PRESENCIA DE RIESGOS AMBIENTALES PARA LA SALUD DEL NIÑO

Evalúe riesgos ambientales asociados al suelo

PREGUNTAR:

Haga las siguientes preguntas con relación al ambiente donde el niño vive, juega y aprende

- Conoce el uso anterior del suelo en los lugares que esta el niño?
- ¿Existe o sospecha presencia de substancias químicas en el suelo (agroquímicos, plaguicidas, derrame de aceites, otros)?
- ¿Se tratan las plantas ornamentales o el césped con productos químicos? (herbicidas, insecticidas, otros)
- ¿Circulan en proximidades aguas servidas o de arrastre conteniendo productos biológicos o químicos?
- ¿Detecta plantas, árboles o césped que mueren o no crecen en ciertos sectores?
- ¿Acompaña el niño a sus padres al lugar de trabajo, colabora en las tareas?
- ¿Se fumiga en el lugar de trabajo?
- ¿El niño juega, come o duerme en el lugar de trabajo de los padres?.
- En los lugares donde esta el niño (casa, plaza, escuela, otros):
 - ¿Observa pinturas viejas o descascaradas, o se ha remodelado recientemente?.
 - ¿Se utilizan productos de limpieza, ceras, kerosén, insecticida, otros, sobre los pisos?.
 - ¿Hay juegos o juguete pintados o de maderas tratados con aceites, sales u otros.
 - ¿Hay polvos o partículas (fabrica, silos, hollín, tránsito, otros).
 - ¿Hay insectos, parásitos, vectores de transmisión de enfermedades (mosquitos, vinchucas, otros)?
- ¿Conoce amigos, vecinos o compañeros que presenten síntomas de posible intoxicación?
- ¿Detecta o conoce la muerte o enfermedad de mascotas, animales domésticos o de cría u otros?
- ¿Conoce o sospecha alguna otra situación ambiental de riesgo con relación al suelo?

OBSERVAR:

- Signos clínicos que no fueron evaluados en los pasos anteriores y que pueden ser compatibles con enfermedades ocasionadas por contacto con el suelo, incluyendo los siguientes:
 - **Síntomas respiratorios?**
 - **Síntomas digestivos?**
 - **Afecciones dermatológicas?**
 - **Infecciones a repetición?**
 - **Síntomas neurológicos?**
 - **Retraso madurativo?**
 - **Problemas de conducta?**
 - **Infecciones a repetición?**
 - **Desnutrición?**
 - **Anemia?**
 - **Afecciones hematológicas?**

DETERMINAR:

Revise los registros del servicio de salud para determinar si el niño tiene episodios reiterados de:

- Problemas respiratorios (bronco espasmos, bronquitis obstructiva, otros), por lo menos uno cada dos meses
- Enfermedad digestiva (por lo menos uno por mes)
- Lesiones de piel: erupciones, eczemas, sarna, picaduras, mordeduras, otros
- Cuadros febriles o infecciones a repetición
- Síntomas neurológicos o trastornos de conducta

CLASIFICAR EL RIESGO AMBIENTAL

<ul style="list-style-type: none"> • El niño esta sintomático y/o tiene antecedentes clínicos y: • Se detecta o sospecha riesgo ambiental ligado al suelo. 	RIESGO AMBIENTAL ALTO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proceda al tratamiento clínico correspondiente (refiriéndolo a internación si corresponde). ➤ Indique a la madre o acompañante la situación de riesgo ambiental detectada. ➤ Aconseje a la madre o al acompañante: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evitar la situación de exposición, cuando hay riesgo de vida. ➤ Medidas para reducir la exposición del niño a los riesgos químicos que no pueda controlar inmediatamente, cuando no hay riesgo de vida. ➤ Promueva actividades comunitarias para el control de los riesgos ambientales que requieran una intervención por fuera de la familia. ➤ Indique a la madre acerca de los posibles signos de alarma en la salud de su hijo y cuales son los de consulta inmediata y mediata. ➤ Coordine con la madre o el acompañante para una visita de evaluación de las condiciones ambientales. ➤ Informe a la autoridad sanitaria inmediatamente si existe riesgo ambiental sobre la familia y población cercana. ➤ Haga una consulta de seguimiento.
<ul style="list-style-type: none"> • El niño no esta sintomático ni tiene antecedentes clínicos y • Se detecta o sospecha riesgo ambiental ligado al suelo. 	RIESGO AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indique a la madre o acompañante la situación de riesgo ambiental detectada. ➤ Aconseje a la madre o al acompañante: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evitar la situación de exposición. ➤ Medidas para reducir la exposición. ➤ Promueva actividades comunitarias para el control de los riesgos ambientales que requieran una intervención por fuera de la familia ➤ Indique a la madre acerca de los posibles signos de alarma en la salud de su hijo y cuales son los de consulta inmediata y mediata. ➤ Informe a la autoridad sanitaria inmediatamente si correspondiere. ➤ Organice una visita de evaluación si es necesario. ➤ Haga una consulta de seguimiento.
<ul style="list-style-type: none"> • El niño no esta sintomático ni tiene antecedentes clínicos y • No se detecta ni sospecha riesgo ambiental ligado al suelo. 	NO HAY RIESGO AMBIENTAL DETECTABLE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Felicite a la madre ➤ Aconseje e informe a la madre para fomentar un ambiente saludable para su hijo en su hogar y en su comunidad.

EVALÚE LA PRESENCIA DE RIESGOS AMBIENTALES PARA LA SALUD DEL NIÑO

Evalúe riesgos ambientales químicos para la salud del niño

PREGUNTAR:

Haga las siguientes preguntas con relación al lugar en que el niño vive, juega y aprende.

- Materiales de construcción
 - Chapas o tanques de agua de fibrocemento.
 - Tratamientos de madera
 - Pegamentos usados en los revestimientos.
 - Revestimientos o muebles de PVC flexible con suavizante.
 - Retardantes de llama (paneles)
 - Pinturas
- Ubicación:
 - Avenida o autopista, playa maniobra o estacionamiento, estación de servicio.
 - Uso histórico de los terrenos: basurales, fundiciones, depósitos industriales, industrias con manejo de sustancias químicas.
 - Proximidad con industrias, silos, incineradores, quema a cielo abierto, polo petroquímicos, otros.
 - Cercanía con curso de agua superficial o profunda contaminada.
 - Fuentes de emisión o exposición: transformadores, depósitos industriales, otros.
- Recreación:
 - Juguetes: de maderas tratadas, pintadas o con sustancias plásticas tóxicas, de plomo, otros
 - Pileta de natación climatizadas tratadas con cloro en ambiente cerrado
- Vestimenta
 - Retardantes de llama
 - Colorantes tóxicos.
 - Uso de cosméticos con plomo o volátiles.
 - Uso de aerosoles.
- Exposición química parental:
 - Ingreso del atuendo de trabajo en contacto con tóxicos al hogar o lavado de esa ropa conjuntamente con la ropa de los niños o de uso familiar.
 - La madre tiene intoxicación aguda por químicos y está amamantando.
 - Trabajos realizados en el hogar con químicos tóxicos (percloroetileno usado en limpieza a seco, solventes volátiles, alcohol, amoníaco (usado en restauración de muebles), otros).
 - Lavado de elementos de trabajo en la casa o alrededores (fumigadores).

OBSERVAR:

- Signos clínicos que no fueron evaluados en los pasos anteriores y que pueden ser compatibles con enfermedades ocasionadas por contacto o exposición a químicos, incluyendo los siguientes:
 - Síntomas respiratorios?
 - Síntomas digestivos?
 - Afecciones dermatológicas?
 - Síntomas neurológicos?
 - Trastornos sensoriales?
 - Retraso madurativo?
 - Problemas de conducta?
 - Anemia?
 - Trastornos nutricionales, bajo peso?
 - Afecciones hematológicas?
 - Trastornos inmunológicas?
 - Disturbios endocrinológicos?
 - Malformaciones o enfermedades congénitas?

DETERMINAR:

Revise los registros del servicio de salud para determinar si el niño tiene episodios reiterados de:

- Problemas respiratorios (bronco espasmos, bronquitis obstructiva, otros), por lo menos uno cada dos meses
- Enfermedad digestiva (por lo menos uno por mes)
- Lesiones de piel: erupciones, eczemas, otros
- Cuadros febriles o infecciones a repetición
- Síntomas neurológicos, temblores finos, insomnio o somnolencia, trastornos de conducta, otros.
- Anemia, peso estacionario, bajo peso.
- Combinación de factores.

**CLASIFICAR
EL RIESGO
AMBIENTAL**

Evalúe riesgos ambientales químicos para la salud del niño

CLASIFICAR EL RIESGO AMBIENTAL

<ul style="list-style-type: none"> • El niño esta sintomático y/o tiene antecedentes clínicos y: • Se detecta o sospecha riesgo ambiental ligado a exposición a sustancias químicas 	<p>RIESGO AMBIENTAL ALTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Proceda al tratamiento clínico correspondiente, refiriéndolo a internación si corresponde. ➢ Indique a la madre o acompañante la situación de riesgo ambiental detectada. ➢ Aconseje a la madre o al acompañante: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Evitar la situación de exposición, cuando hay riesgo de vida. ➢ Medidas para reducir la exposición del niño a los riesgos químicos que no pueda controlar inmediatamente, cuando no hay riesgo de vida. ➢ Promueva actividades comunitarias para el control de los riesgos ambientales que requieran intervención fuera del ámbito familiar. ➢ Indique a la madre acerca de los posibles signos de alarma en la salud de su hijo y cuales son los de consulta inmediata y mediata. ➢ Coordine con la madre o el acompañante para una visita de evaluación de las condiciones ambientales. ➢ Informe a la autoridad sanitaria inmediatamente si existe riesgo ambiental sobre la familia y población cercana. ➢ Haga una consulta de seguimiento.
<ul style="list-style-type: none"> • El niño no esta sintomático ni tiene antecedentes clínicos y • Se detecta o sospecha riesgo ambiental ligado a exposición a sustancias químicas 	<p>RIESGO AMBIENTAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Indique a la madre o acompañante la situación de riesgo ambiental detectada. ➢ Aconseje a la madre o al acompañante: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Evitar la situación de exposición. ➢ Medidas para reducir la exposición. ➢ Promueva actividades comunitarias para el control de los riesgos ambientales que requieran intervención por fuera del ámbito familiar. ➢ Indique a la madre acerca de los posibles signos de alarma en la salud de su hijo y cuales son los de consulta inmediata y mediata. ➢ Informe a la autoridad sanitaria inmediatamente si corresponde. ➢ Organice una visita de evaluación si es necesario. ➢ Haga una consulta de seguimiento.
<ul style="list-style-type: none"> • El niño no esta sintomático ni tiene antecedentes clínicos y • No se detecta ni sospecha riesgo ambiental ligado a exposición a sustancias químicas. 	<p>NO HAY RIESGO AMBIENTAL DETECTABLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Felicite a la madre ➢ Aconseje e informe a la madre para fomentar un ambiente saludable para su hijo en su hogar y en su comunidad.