

Pan American Health Organization TCC FINAL REPORT / INFORME FINAL PROYECTO CTP SUMMARY SHEET	
Report Date / Fecha del Reporte: DICIEMBRE 2001	
1.- GENERAL INFORMATION/INFORMACIÓN GENERAL	
Project title/ Título del proyecto	Country Leader/Pais Líder:
“Intercambio sobre Violencia y Género”	Start date/ Fecha de inicio End date/ Fecha de finalización
Participating countries/ Países participantes	Start/Inicio: 2001 End/Finalización:
Bolivia Panama	
2. PROJECT BACKGROUND AND ORIGIN/ ANTECEDENTES Y ORIGEN DEL PROYECTO	
a) Context/ Contexto En el camino hacia la equidad de género en nuestras sociedades, la introducción de cambios a nivel de las currículas educativas constituye uno de los ambientes fundamentales para el logro de tan importante fin. Los cambios administrativos imprimen un carácter de retroceso, o bien de lentitud en el camino avanzado toda vez que los nuevos actores tendrán que ser enterados y motivados para que integren los avances alcanzados.	
b) Purpose/ Propósito Contribuir al fortalecimiento de procesos para la incorporación del enfoque de género y la temática de violencia doméstica a las currículas de enseñanza universitaria.	
c) Expected results/ Resultados esperados Resultado Esperado 1. Bolivia y Panamá habrán revisado los avances en el desarrollo de normas y procedimientos así como otros instrumentos de monitoreo y evaluación para la prevención y atención de la violencia intrafamiliar con equidad de género en salud. Resultado Esperado 2. Bolivia y Panamá habrán sistematizado procesos y contenidos relacionados con la incorporación del enfoque de género en la currícula de enseñanza universitaria de las Ciencias de la Salud.	
3. PROJECT EXECUTION/ EJECUCIÓN DEL PROYECTO	
a) Achievement of the expected results /Logros de los resultados esperados Se dispone de un relevamiento de información sobre procesos iniciales (dados en Bolivia) para la incorporación de los temas mencionados en las universidades públicas. Se han identificado pasos y estrategias, perfiles docentes, modalidades, carga horaria, asignaturas y contenidos necesarios para promover y facilitar los procesos, particularmente a nivel de post grado, especialistas en prevención y atención de la violencia y maestría en género y desarrollo.	
b) Specific products/Productos específicos El intercambio ha sido totalmente logrado. Con una ejecución presupuestaria del 100 por ciento.	
c) Additional achievements/ Logros adicionales El Viceministerio de Asuntos de Género a través de la Dirección de Género, impulsará acciones para promover el desarrollo de recursos humanos en este ámbito, a partir del próximo año.	
d) Limitations/ Limitaciones	
e) Total budget and amount spent/ Presupuesto total y ejecutado	
4. STAKEHOLDERS INVOLVED, E.G. MINISTRIES, INSTITUTES, FOUNDATIONS, NGOS/ ACTORES INVOLUCRADOS, EJ: MINISTERIOS, INSTITUTOS, FUNDACIONES, ONGS. Ministerio de Asuntos de Género, generacionales y familia, Universidades de La Paz (San Andrés) y de Cochabamba (San Simón)	
5. LESSONS LEARNED/LECCIONES APRENDIDAS Para efectos de la Universidad de Panamá, el proceso de cabildeo necesariamente tiene que incluir a los diferentes estamentos, de cara a asegurar la acogida positiva a los mismos.	
6. CONCLUSIONS AND RECOMMENDATIONS / CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES El logro de la inclusión de la perspectiva de Género a las currículas universitarias se dará como el resultado de un proceso sistemático de cabildeo perseverante de todos los actores sociales, revestidos con posibilidad de coadyuvar al mismo. El Movimiento de Mujeres de Panamá ha jugado un rol importante en el logro de la inclusión de la perspectiva de Género de las Currículas Universitarias. Ambas experiencias constituyen el inicio de un proceso de cambio a lo interno de la Universidad de Panamá y por ende para la sociedad panameña.	