

Teorías y modelos que promueven el cambio interpersonal

Las personas son seres sociales que derivan de otras su sentido de sí mismas y de eficacia personal por medio de intercambios interpersonales. Este entorno, además de proporcionar los medios, modelos, refuerzos y recursos con los que el ser humano puede aprender más sobre sí mismo, es decisivo para pronosticar la conducta saludable de una persona y, a su vez, los resultados para la salud. La consideración de las influencias sociales en los patrones de conducta de salud y los resultados durante la adolescencia reviste importancia crítica. Los informes más recientes sobre la resistencia a la adversidad (Infante 2001) y otras publicaciones acerca del desarrollo humano (Greenspan y Shanker 2003, 2002) también destacan la función decisiva de la interacción permanente de las características de la persona con la familia, la comunidad y la cultura en general. Mientras la separación gradual de los adolescentes de sus padres les permite adquirir y fortalecer su identidad individual, el sentido de protección podría disminuir con la exposición prolongada de los adolescentes a un entorno social más amplio.

En los capítulos 16 a 21 se analizarán las siguientes teorías y modelos de conducta interpersonal en materia de salud dentro del contexto del trabajo con adolescentes:

- la teoría social cognitiva,
- las teorías de las redes sociales y del apoyo social,
- el modelo de crianza disciplinada,
- la teoría de la resiliencia,
- las teorías del estrés y de la capacidad de enfrentar situaciones difíciles.