

ROTAFOLIOS

PRESENTÉSE

- ¿Cuál es su nombre y en qué trabaja?;
- ¿Qué quería ser de adulto(a) cuando era niño(a)?;
- ¿Qué le gusta hacer en sus ratos de ocio? (no vale indicar que no los tiene);
- ¿Qué expectativas tiene del taller?

OBJETIVOS DEL TALLER

- Examinar el concepto de género
- Discutir el enfoque de género y su relevancia para la salud
- Desarrollar habilidades y metodologías para hacer operativo el enfoque de género

RESULTADO ESPERADO DEL TALLER

- Mayor comprensión de la relevancia del enfoque de género como elemento esencial de la planificación en salud para el logro de un desarrollo humano sostenible.

MUJERES

HOMBRES

Empty area for data entry under the 'MUJERES' header.

Empty area for data entry under the 'HOMBRES' header.

CARACTERÍSTICAS DEL CONCEPTO DE GÉNERO

- Relacional: Interdependencias construidas socialmente
- Jerárquico: Relaciones de poder
- Cambiante: Modificable a través del tiempo
- Contextual: Varía de acuerdo con clase, cultura, etnia y edad
- Institucional: Sistémico

DEFINICIONES: ROLES DE GÉNERO**Productivo:**

Trabajo realizado por hombres y mujeres que se remunera en dinero o especie.

Reproductivo:

Reproducción/cuidado de hijos(as) y responsabilidades asociadas con hogar.

Gestión Comunitaria:

Actividades comunitarias voluntarias y no remuneradas que contribuyen a su bienestar y organización.

COMPONENTE 2.2

R7a

PRODUCTIVO

COMPONENTE 2.2

R7b

REPRODUCTIVO

COMPONENTE 2.2

R7c

GESTIÓN COMUNITARIA

DEFINICIONES: ACCESO Y CONTROL

ACCESO

La posibilidad de usar un recurso.

CONTROL

La posibilidad de definir y hacer decisiones valederas sobre el uso de un recurso.

RECURSOS MATERIALES/ECONÓMICOS

- trabajo y tipo de trabajo
- crédito
- dinero y remuneración
- transporte
- equipo
- alimentación
- facilidades para cuidado de hijos
- facilidades para realizar tareas domésticas
- seguridad social y seguro médico
- servicios y suministros de salud
- vivienda

RECURSOS POLÍTICOS

- posición de liderazgo y movilización de los actores en posiciones de decisión
- espacios de opinión, comunicación, negociación y concertación

RECURSOS DE INFORMACIÓN/EDUCACIÓN

- insumos para poder tomar decisiones con el fin de modificar o cambiar una situación, condición o problema
- educación formal
- educación informal
- educación no formal
- entrenamiento en el trabajo
- espacios de intercambio de opinión e información

COMPONENTE 2.2

R9d

RECURSOS DE TIEMPO

- horas del día disponible para uso discrecional
- tiempo laboral remunerado flexible

COMPONENTE A.2

R9e

RECURSOS INTERNOS

- auto-estima
- confianza en sí
- capacidad para expresar intereses propio

TRES PREGUNTAS CLAVES PARA EL ANÁLISIS DE GÉNERO:

1. ¿Quién hace qué, cuándo, dónde y con quién? (ROLES)
2. ¿Quién tiene el uso de qué? (ACCESO)
3. ¿Quién decide qué se usa, quién lo usa y cómo se usa? (CONTROL)

TAREA PARA LA CRISIS DE SALUD

- Examinen el efecto que tiene esta crisis sobre la distribución de roles y responsabilidades que ocurre entre los hombres y las mujeres del caso estudiado, en el corto y el mediano plazo.
- Examinen las posibilidades de acceso y control sobre los recursos, que tienen las mujeres y los hombres, frente a esta crisis de salud.
- ¿Qué cambios dentro del hogar podrían asegurar que la responsabilidad para responder a esta crisis no recaiga principalmente sobre un miembro del hogar?

TAREA GRUPAL

- 1) Identifiquen situaciones donde LAS CONSTRUCCIONES SOCIALES DE GÉNERO INCREMENTEN LOS RIESGOS DE CONTRAER EL VIH EN UNO U OTRO SEXO.
- 2) Incluyan experiencias concretas, observaciones de sus culturas, sociedades o vidas, que comprueben lo señalado en 1).

PROCESO DE EMPODERAMIENTO**DEFINICIÓN**

Proceso subjetivo a través del cual las personas desarrollan las fortalezas y las destrezas que les permiten actuar en pos del bien personal o colectivo

CONTINUO DE EMPODERAMIENTO**ENCUENTRO INTERPERSONAL**

- Facilita validación personal a través del diálogo

GRUPOS DE AUTO AYUDA

- Facilitan oportunidades para superar aislamiento ("No soy el/la único(a)")

ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

- Facilita la organización alrededor de problemas/situaciones comunes que desbordan intereses propios

COALICIONES DE ACCIÓN POLÍTICA

- Facilitan movimientos sociales que desbordan los límites de la organización comunitaria para lograr cambios de política

TAREA DE GRUPO: INTERVENCIONES EN SALUD

En sus grupos, lean la sección de "Información General" y discutan entre ustedes las preguntas incluidas en "Temas de Reflexión" del texto recibido.

Luego, formulen:

- 1) Una intervención desde un APG que responda a una necesidad particular de hombres y/o de mujeres dentro de ese tema.

- 2) Tomando en cuenta los mecanismos de empoderamiento, cómo podría la intervención seleccionada en (1) incorporar un AEG que aumente las posibilidades de lograr una mayor equidad de género en salud en su tema particular?

TAREA GRUPAL

Revisen cada párrafo y contesten lo siguiente de cada uno:

- 1) ¿Refleja un abordaje práctico de género, estratégico de género, o combina los dos abordajes?
- 2) ¿Cuál enfoque de desarrollo, o combinación de enfoques, se refleja en cada párrafo? Utilicen el Distributable N° 16.