

MÓDULO

7

**APLICACIÓN DEL ANÁLISIS
DE GÉNERO AL DISEÑO DE
PROYECTOS DE SALUD**



APLICACIÓN DEL ANÁLISIS DE GÉNERO AL DISEÑO DE PROYECTOS DE SALUD

RESUMEN DEL MÓDULO 7

Objetivo:	Utilizando un documento de proyecto de la OPS (o del sector salud en el país), aplicar las herramientas presentadas durante el taller para realizar el diagnóstico del proyecto, incluyendo el diseño de un objetivo que refleje la perspectiva de género.
Mensaje central:	La planificación con enfoque de género contribuye a la equidad, eficiencia y sostenibilidad de los proyectos de salud.
Resultado esperado:	Al finalizar el módulo, los que participan habrán aplicado exitosamente las herramientas presentadas en el Taller y podrán formular recomendaciones en base a éstas.
Metodología:	Presentación en Plenaria Trabajo de Grupo Discusión en Plenaria
Materiales:	Proyecto para Discutir Lámina N° 9: Pasos para la Planificación desde un Enfoque de Género Distribuable N° 23: Copia de la Lámina N° 9 Distribuable N° 24: Guía de Preguntas - Análisis de Proyecto
Componentes:	7.1 Resumen de los Conceptos 7.2 Trabajo en el Proyecto
Tiempo:	7.1 10 min. 7.2 90 min. - Trabajo en Grupos 60 min. - Presentaciones en Plenaria de los Grupos TOTAL: <u>160 min.</u>

Preparación

- Por lo menos un mes antes de realizar el taller, los facilitadores se habrán puesto en contacto con los organizadores logísticos del taller (las PWRs, por ejemplo) solicitándoles el envío de un proyecto para ser utilizado en este ejercicio. Es importante que alguien que conozca el proyecto, preferiblemente a cargo del mismo, esté presente en el taller. Si existe algún informe de avance del proyecto, éste también debe enviarse. Con anticipación, se les debería de avisar a los contribuyentes, que el taller es una oportunidad importante para fortalecer el proyecto desde la perspectiva de género. Estos proyectos

RESUMEN DEL MÓDULO 7 (cont.)

idealmente deberían llegar a los facilitadores, por lo menos una semana antes de realizar el taller. La guía puede ser adaptada al proyecto, utilizando como base para la adaptación, el Distribuible N° 25.

- Los encargados del proyecto deberían ser invitados con anticipación, a presentar brevemente los antecedentes del proyecto (5 minutos máximo).
 - Los(as) facilitadores(as) pueden ampliar esta presentación con la siguiente información: este Taller no es un lugar para comentar los méritos del diseño del proyecto en sí (sin embargo, se debe asegurar que el proyecto seleccionado esté bien diseñado, el caso contrario dificultaría la discusión); la discusión se concentrará en asegurar que la perspectiva de género esté incorporada en el diseño del proyecto y en cómo garantizar que lo sea en su implementación.
-

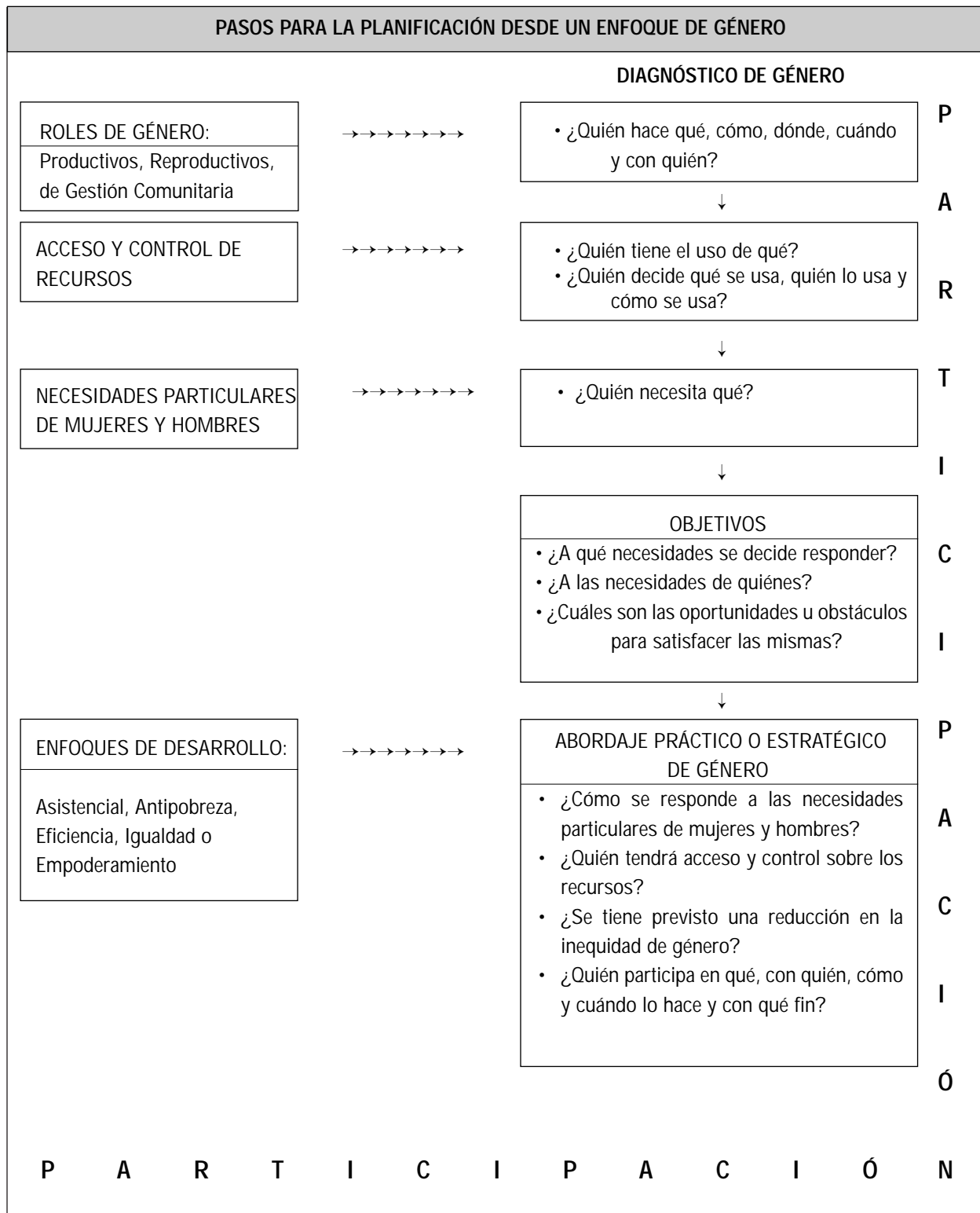
RESUMEN DE LOS CONCEPTOS

Metodología:	Presentación en Plenaria
Materiales:	Lámina N° 9: Pasos para la Planificación desde un Enfoque de Género Distributable N° 23: Copia de la Lámina N° 9
Tiempo:	10 minutos
Preparación:	Fotocopiar Distributable N° 23

PROCESO

- Facilitador(a) repasa conceptos, invitando preguntas y dando clarificaciones. Las Láminas N° 3 a, b, c son presentadas de nuevo y el/la facilitador(a) resume:
 - En este taller hemos considerado la manera cómo lo biológico y lo social interactúan para proteger la salud de hombres y mujeres o para ponerla en riesgo. El Distributable N° 17 facilita una mayor comprensión de cómo se integran los conceptos que se han presentado en la aplicación del enfoque de género en el diseño, monitoreo y la evaluación de proyectos, programas y políticas de salud.
- Facilitador(a), muestra la Lámina N° 9 y reparte el Distributable N° 23.

Texto de la Lámina N° 9/Distributable N° 23



COMPONENTE 7.1

- Facilitador(a), va repasando cada cuadro de la Lámina N°9 diciendo:
 - Rápidamente, quisiera resumir los conceptos que hemos utilizado en este taller, para asegurar la incorporación de un enfoque de género, en los proyectos y programas de salud y desarrollo.
 - Hemos visto que todas las sociedades se caracterizan por una división de trabajo por género; esta división se expresa en los roles que hombres y mujeres cumplen: productivos, reproductivos y de gestión comunitaria. Para analizar la división de trabajo, y para visibilizar el trabajo que hombres y mujeres realizan en un contexto específico, se hacen las siguientes preguntas: ¿quién hace qué, cómo, dónde, cuándo y con quién?
 - Los roles de género tienen asignados diferentes valores sociales. La división de trabajo por género y la diferente asignación valorativa, tienen repercusiones muy importantes en términos de acceso y control de los recursos. El análisis del acceso y el control sobre los recursos, responde a las preguntas: ¿quién tiene qué? y ¿quién decide qué se usa, quién lo usa y cómo se usa?
 - Vimos que las diferencias en los perfiles de salud/enfermedad de hombres y mujeres, se deben a la interacción de lo biológico con factores psicosociales y que ésta interacción produce situaciones, condiciones o problemas, particulares a los dos sexos. Es necesario conocer esas diferencias para poder elaborar programas, políticas y proyectos, que sean sensibles a las necesidades diferenciales de hombres y mujeres. No obstante, sin la desagregación de datos por sexo, la posibilidad de diseñar intervenciones equitativas y eficaces no es posible.
 - La interacción entre los factores biológicos y psicosociales determina las necesidades en salud. La evaluación de las necesidades particulares de hombres y mujeres en salud, es el concepto básico para una planificación equitativa y eficaz. La evaluación de esas necesidades responde a la pregunta: ¿quién necesita qué?
 - El análisis de los roles de género, del acceso y control sobre los recursos y de las necesidades particulares de mujeres y hombres, nos proporcionan los elementos que componen un diagnóstico de género. Para tal diagnóstico es indispensable la separación de los datos por sexo. El diagnóstico de género, no reemplaza el diagnóstico o análisis que generalmente se realiza antes de iniciar un proyecto; más bien, debería formar parte integral del diagnóstico general.
 - A partir de un diagnóstico, se definen los objetivos y resultados esperados de un proyecto o programa. Estos objetivos tendrían que tomar en cuenta el diagnóstico de género y, consecuentemente, incorporar una perspectiva de género en la definición. Para definir los objetivos desde un enfoque de género se necesita dar respuesta a dos preguntas: ¿a qué necesidades se decide responder y de quiénes? y ¿cuáles son las oportunidades y los obstáculos para satisfacer las mismas?

- En la definición de objetivos, ya está determinado el enfoque de desarrollo desde el cual se trabajaría: enfoque asistencial, enfoque de antipobreza, enfoque de eficiencia, enfoque de igualdad o enfoque de empoderamiento. La aplicación del enfoque en la realidad, depende en gran parte de la estrategia que se elija para la implementación del proyecto. En la estrategia general, se debe incorporar un enfoque de género; por lo tanto, hablamos de un abordaje práctico de género o un abordaje estratégico de género.
- La selección del abordaje práctico o estratégico se define mediante las respuestas a las siguientes preguntas: ¿cómo se responde a las necesidades particulares de mujeres y hombres?, ¿qué se propone en cuanto al acceso y control sobre los recursos? y ¿se tiene prevista una reducción de la inequidad en las relaciones de género?
- El abordaje define la manera de participación de los diferentes actores sociales. La participación es crucial, no solamente en la determinación de la estrategia de implementación, sino que se debe incluir desde el inicio, cuando se selecciona el problema al que se quiere responder y comienza el proceso de diseño de proyectos, programas o planes. Para garantizar la incorporación de un enfoque de género, es imprescindible la participación real, en todas las etapas, de las personas a quienes van dirigidos los beneficios de los proyectos; sin la participación de las mismas como sujetos activos con control sobre la toma de decisiones, no se puede hacer un diagnóstico de género, ni formular los objetivos de los programas o proyectos, ni implementar las actividades con un abordaje estratégico de género. La preguntas claves son: ¿quién participa, en qué, con quién, cómo y cuándo lo hace, y con qué fin?
- Al iniciar cualquier proyecto o programa, se necesita seguir estos pasos para incorporar un enfoque de género en la planificación. Sin embargo, los conceptos no se limitan solamente al análisis y a la planificación desde un enfoque de género al inicio de un proyecto. Los mismos conceptos servirán para el monitoreo y para la realización de las evaluaciones intermedias y finales y, en caso necesario, las consiguientes redefiniciones de los objetivos y estrategias de implementación.

TRABAJO EN EL PROYECTO

Metodología:	Trabajo en grupo Presentación en Plenaria
Materiales:	Proyecto(s) Distributable N° 24: Guía de Preguntas - Análisis del Proyecto
Tiempo:	90 min: Trabajo en grupos 60 min: Presentaciones <u>150 min:</u> Total
Preparación:	Fotocopiar Distributable N° 24

PROCESO

- Facilitador(a) entrega el documento de proyecto seleccionado y el Distributable N° 24 o la guía de análisis del proyecto adaptada al contenido específico del mismo.
 - Ahora tomemos un ejemplo real. El siguiente proyecto es una propuesta que no tiene necesariamente incluido, un enfoque de género. El propósito no es criticar este proyecto específico por la ausencia de una perspectiva de género. Es meramente un ejemplo del tipo de proyecto que generalmente elaboramos y desarrollamos en la OPS. Vamos a ver en la discusión, cómo la inclusión de un enfoque de género podría enriquecer el proyecto. En cada grupo, seleccionen un(a) relator(a) y revisen el documento de proyecto basándose en la guía de discusión.
- Si no se cuenta con un informe de progreso del proyecto, se analiza solamente la propuesta de proyecto, para luego reformular los objetivos y una estrategia, basándose en la guía de preguntas.

Texto del Distribuible N° 24

GUÍA DE PREGUNTAS - ANÁLISIS DE PROYECTO

a. Realicen el diagnóstico de género, respondiendo a las siguientes preguntas:

- ¿A qué roles - reproductivos, productivos y/o de gestión comunitaria- tanto de mujeres como de hombres (de ser el caso), se dirige el proyecto en sus objetivos? ¿Con qué fin?
- ¿A qué necesidades particulares de hombres y mujeres en el ámbito de la salud se dirige el proyecto en sus objetivos?, ¿y de qué hombres y mujeres?
- ¿Qué enfoque de desarrollo predomina en sus objetivos: asistencial, antipobreza, eficiencia, igualdad o empoderamiento? ¿Cuáles otros enfoques se pueden identificar?
- ¿Tienen los objetivos un abordaje práctico de género (APG) o un abordaje estratégico de género (AEG)?
- ¿Hay evidencia en el proyecto de supuestos basados en estereotipos?

b. Identifiquen la información que haría falta para realizar un diagnóstico de género con profundidad.

c. Reformulen uno de los objetivos del proyecto y sus indicadores para que reflejen un enfoque de género.

d. Desarrollen una estrategia con el fin de hacer operativo el objetivo reformulado, identificando oportunidades y/o obstáculos para lograr tal objetivo.