

Juegos y Dinámicas.

LAVADO DE MANOS

¿Cuál es la forma más efectiva de eliminar las bacterias de tus manos?

Objetivos de la actividad

- ❑ Identificar los factores que afectan la salud y explicar los principales hábitos personales, estilos de vida vinculados a la manipulación de alimentos.
- ❑ Identificar los microorganismos, su rol en el deterioro de alimentos y otros efectos.
- ❑ Estar prevenidos de la distribución de microorganismos en el cuerpo humano.
- ❑ Identificar los factores que faciliten o impiden el desarrollo de los microorganismos (con aplicación a los alimentos).
- ❑ Comprender la necesidad de realizar un adecuado lavado de manos antes y durante la manipulación de los alimentos.

Información de base para el docente

El hogar es principalmente el lugar donde la mayoría de las personas aprenden los hábitos que ponen en práctica a lo largo de sus vidas. Incluso, es el sitio donde los niños generalmente consumen los alimentos, y muchas veces los adultos no suelen ser conscientes de los potenciales riesgos que pueden generar sus acciones. Para modificar esta situación, es importante divulgar entre los alumnos las principales prácticas de manipulación que garanticen el acceso a un alimento inocuo. Sería muy productivo que los niños compartieran esa información con su familia en el hogar.

Materiales requeridos:

Aceite de cocina
Canela
Pileta de baño para el lavado de manos.
Jabón
Toallas de papel

Ejecución:

Trabajar en grupos de cinco, donde cada alumno asume un rol específico. Una persona se encargará de apuntar las observaciones y los resultados obtenidos en el experimento; otra recolectará los materiales y controlará el tiempo; y los 3 estudiantes restantes conducirán la investigación. Todos los miembros del grupo observarán los tres métodos de lavado de manos.

Estimule a sus alumnos para establecer una hipótesis y predecir un resultado. Luego seguirán los pasos establecidos para el experimento. Usarán técnicas de observación y apuntarán los resultados visualizados.

Los 3 estudiantes del grupo que conducen la investigación se colocarán un poco de aceite de cocina sobre sus manos hasta cubrirlas totalmente. Luego se esparcirán canela hasta que también las manos estén completamente cubiertas. La canela simulará el rol de las bacterias. Finalmente, los 3 jóvenes deben lavar intensamente sus manos durante 20 segundos y anotar los resultados en una

ficha de actividades. Durante la experiencia, deben tener precaución cuando se utilice agua caliente.

Compartir las experiencias en clase sería beneficioso para los estudiantes para controlar sus observaciones y consolidar su aprendizaje.

Actividades

Ficha práctica:

-¿Cuál es la forma más efectiva para quitar las bacterias de tus manos?

Hipótesis del grupo:

Consideraciones

Estudiante 1: lava sus manos con agua fría y sin jabón
Estudiante 2: lava sus manos con agua tibia y sin jabón.
Estudiante 3: lava sus manos con agua tibia y jabón.

Los estudiantes observan que sucede y repasan sus descubrimientos para consolidar lo que han aprendido.

El método de lavado de manos que más removió "las bacterias" fue:

El método de lavado de manos que menos removió "las bacterias" fue:

Ilustrar cómo lucieron las manos de los estudiantes 1, 2 y 3, después del lavado de manos:

Conclusiones

"Pude quitar 'la bacteria' de mis manos" a través de...

"Si sólo utilizo agua fría, sin jabón, para lavarme las manos, esto es lo que sucede":

¿Por qué el agua tibia ayuda?

¿Por qué el jabón ayuda?

¿Por qué refregarse las manos ayuda?