

Ganador a nivel nacional

## La preparación del docente de las universidades de ciencias pedagógicas para prevenir el VIH desde una perspectiva vivencial e interdisciplinaria.

### CUB-002 Promoción de Estilos de Vida y Conductas Saludable

Esta experiencia inicia en octubre de 2010, a partir la iniciativa de los docentes de la cátedra "Escuela, Salud y Sexualidad" de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Capitán Silverio Blanco Núñez, ante un diagnóstico que les permitió determinar el insuficiente aprovechamiento de las potencialidades de los contenidos de las diferentes disciplinas o asignaturas para el tratamiento del VIH y el SIDA, aunando a una desactualización de la terminología utilizada y falta de metodología educativa.

El objetivo general de esta iniciativa es aplicar una estrategia de superación profesional que contribuya a la preparación teórico-metodológica de los docentes que trabajan con el primer año de las carreras de formación de docentes para el tratamiento con enfoque interdisciplinario y vivencial del contenido de la prevención del VIH y el SIDA. A partir de la puesta en práctica de esta estrategia se logró fortalecer en los contenidos necesarios, modos de actuación y valores que le posibilitan influenciar en sus estudiantes para prevenir desde la edad juvenil la pandemia del VIH, aprovechando las potencialidades del currículo y dando así cumplimiento a uno de los objetivos del milenio "La disminución de las ITS, el VIH y el SIDA!".

Se realizaron diferentes actividades académicas, partiendo por un taller de análisis, talleres profesionales, un curso de postgrado en la temática, debates científicos; una sesión científica y finalizando en la divulgación de los logros alcanzados.

Los resultados obtenidos en la aplicación de la estrategia permitió que los docentes involucrados se apropiaran de un conjunto de conocimientos y actitudes tales como: Situación epidemiológica actual del VIH y el SIDA; información básica sobre las ITS y el VIH y el SIDA; información referente a proyectos dirigidos a la prevención del VIH y el SIDA en los que se inserta el MINED; conocer las influencias educativas para el tratamiento con enfoque interdisciplinario y vivencial del contenido de la prevención del VIH y el SIDA; adquirir un enfoque interdisciplinario y vivencial como vías para el tratamiento del contenido de la prevención del VIH y el SIDA en el contexto escolar. Es importante mencionar que los conocimientos que se adquirieron, permitió elevar el compromiso y la satisfacción de los docentes para trabajar estos temas en sus clases y otros espacios. Los docentes se apropiaron del saber hacer y esto les permite identificar problemas de la práctica pedagógica y darles solución, disminuyendo los mitos y estereotipos que tenían al abordar estas temáticas.



**DrC. Manuel Horta Sánchez y MSC María Margarita Pérez Rodríguez**  
Responsable y secretario de la Cátedra Escuela Salud y Sexualidad  
mperez@ucp.ss.rimed.cu



Universidad Católica del Norte  
ver más allá



**Organización Panamericana de la Salud**

Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud