

## ENCUESTA SOBRE EL USO Y UTILIDAD DE LOS RECURSOS VIRTUALES DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL DE TOXICOLOGÍA

Cantidad de personas que respondieron por país:

País	Cantidad	País	Cantidad
Argentina	7	México	4
Bolivia	1	Nicaragua	2
Chile	3	Panamá	1
Colombia	3	Paraguay	2
Ecuador	2	Perú	5
Guatemala	1	Uruguay	1
Honduras	1	Venezuela	2
<b>TOTAL</b>			<b>35</b>

1. ¿Con qué frecuencia ha usado la fuente de información “Información técnica” de la BVS-TOX en el último año?. Por favor, considere el siguiente rango. (1) no ha usado; (2) entre 1 y 5; (3) entre 6 y 10; (4) entre 11 y 20; (5) más de 20 veces.

	1	2	3	4	5
a. Base de datos	7	8	5	10	5
b. Texto completo	7	11	10	2	5
c. Legislación	13	14	5	1	2
d. Referencias bibliográficas	9	6	7	8	5
e. Revistas	8	5	8	12	2
f. Otras páginas web	11	7	5	10	2
g. Cursos y eventos	8	5	11	6	5
h. Instituciones	10	10	6	8	1

2. ¿Con qué frecuencia ha usado la fuente de información “Educación” de la BVS-TOX en el último año?. Por favor, considere el siguiente rango. (1) no ha usado; (2) entre 1 y 5; (3) entre 6 y 10; (4) entre 11 y 20; (5) más de 20 veces.

	1	2	3	4	5
a. Materiales educativos	8	8	8	8	3
b. Casos clínicos	11	8	6	5	5
c. Casos ambientales	10	10	5	7	3
d. Cursos de auto aprendizaje	11	7	6	8	3
e. Programas académicos	18	8	5	3	1

3. ¿Dichos materiales educativos fueron usados para propia capacitación o para impartir cursos, talleres o cualquier otro tipo de capacitación?

a. Para propia capacitación	23
b. Para impartir cursos, talleres o cualquier otro tipo de capacitación	24

3.1. Si su respuesta incluye la opción "b", mencionar brevemente el título de la actividad, número de participantes, instituciones involucradas, fechas u otra información relevante.

Dejaron en blanco	14
Valores ingresados por los usuarios	21

#### Resumen de los comentarios

Docencia académica cursos de grado y post grado; educación continuada; capacitaciones a bomberos, policía, defensa civil, personal de salud en cursos sobre manejo de emergencias toxicológicas, evaluación de sitios contaminados y emergencias químicas; discusión de casos con residentes en rotación temática "toxicología ambiental"; toxicología de plaguicidas; discusión de casos clínicos; curso comunicación de riesgos, curso respuesta a emergencias químicas.

4. ¿Con qué frecuencia ha usado la fuente de información de la siguiente tabla de la BVS-TOX en el último año?. Por favor, considere el siguiente rango. (1) no ha usado; (2) entre 1 y 5; (3) entre 6 y 10; (4) entre 11 y 20; (5) más de 20 veces.

	1	2	3	4	5
a. Noticias	14	10	5	2	4
b. Guía amarilla (Directorio de Centros, Asoc., Laborat., Redes)	14	10	8	3	0
c. Biblioteca subtemática: Plaguicidas de uso doméstico	10	10	7	4	4

	1	2	3	4	5
d. Biblioteca subtemática: Armas químicas y biológicas	12	10	8	3	2

**5. ¿Qué temas o tipos de materiales no encuentra, pero que le gustaría encontrar?. Ejm: metales, cianobacterias, etc.**

Dejaron en blanco	16
Valores ingresados por los usuarios	19

Resumen: Toxicología Ocupacional, Toxicología Ambiental, Biomarcadores; metabolómica aplicada al diagnóstico de riesgos de disrupción endocrinos en utilización de agroquímicos; exposición prenatal a tóxicos metales; niveles de referencia en matrices biológicas y ambientales de los tóxicos mas frecuentes (ej: metales pesados); estadísticas regionales de intoxicaciones; Información de PCB, Ftalatos, nanomateriales; toxinas; ondas electromagnéticas y organismos genéticamente modificados; toxicología metales industriales (metalurgia); disruptores endocrinos, glifosato, artrazina, imidacloprid; otros componentes de los plaguicidas; laboratorio de toxicología: tomas de muestra, conservación e interpretación de los resultados de acuerdo al plaguicida o xenobiótico buscado; temas analítica toxicológica, metodologías a nivel laboral, forense; cianobacterias, aflatoxinas; ofidios; ecotoxicología; dosis máximas permitidas en diferentes países, plantas tóxicas; existe mucha información pero muchas veces esta desactualizado.

**6. ¿Ha realizado algún/algunos de los siguientes cursos virtuales de autoaprendizaje?. Considerar Si o No.**

	SI	NO
a. Comunicación de riesgos en español	9	26
b. Comunicación de riesgos en portugués	3	32
c. Comunicación de riesgos en inglés	2	33
d. Diagnóstico, tratamiento y prevención de intoxicaciones agudas causadas por plaguicidas	14	21
e. Evaluación de riesgos humanos, ambientales y ecológicos	6	29
f. Introducción a la toxicología de la contaminación del aire	10	25
g. Manejo de las intoxicaciones para agentes de atención primaria en español	13	22
h. Manejo de las intoxicaciones para agentes de atención primaria en inglés	5	30
i. Metodología de identificación y evaluación de riesgos para la salud en sitios contaminados	9	26
j. Prevención, preparación y respuesta para desastres por productos químicos en español	12	23

	SI	NO
k. Prevención, preparación y respuesta para desastres por productos químicos en portugués	2	33

### 6.1. Por favor, mencione sus comentarios sobre los cursos virtuales de autoaprendizaje

Dejaron en blanco	19
Valores ingresados por los usuarios	16

**Resumen:** bien recomendados; didácticos; comunicación de riesgos es un poco largo, podrían agilizarse más; curso sobre Prevención, preparación y respuesta para desastres por productos químicos es excelente, a todos los participantes les gusto mucho la dinámica que organizamos y están bien completos.

### 7. ¿Usa o ha usado los cursos de toxicología de Tomás Camacho?

NO	35
----	----

### 7.1. Por favor, mencione sus comentarios sobre los cursos de toxicología de Tomás Camacho

Dejaron en blanco	27
Valores ingresados por los usuarios	8

**Resumen:** Manifiestan no conocer dichos cursos virtuales por falta de promoción o diseminación, y por ende no lo han usado, y dificultad con la autorización del administrador.

### 8. ¿Piensa que debería estar explícito en qué idioma están los recursos virtuales de la BVS-TOX como parte del resultado de la búsqueda o ingreso a las diferentes secciones?

a. Debería siempre estar explícito	25
b. No necesariamente debe estar explícita la información sobre el idioma	10

### 9. ¿Qué opinión tiene sobre la repetición de bases de datos en diferentes categorías?

Dejaron en blanco	21
Valores ingresados por los usuarios	14

**Resumen:** aportes positivos y neutros

### 10. ¿Con qué frecuencia ha leído y respondido sus correos en el último año?. Por favor, considere el siguiente rango. (1) diario; (2) interdiario; (3) 3 veces a la semana; (4) los fines de semana; (5) entre 3 a 5 veces al mes.

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	1	2	3	4	5
a. Lee su correo	19	4	2	2	8
b. Responde mensajes	12	2	2	7	12
c. Hace uso de estos aportes en su agenda laboral	11	8	4	3	9

### 11. ¿Participa de las discusiones de los casos clínicos?

a. No	16
b. Casi nada	7
c. Poco	8
d. Bastante	4

### 12. ¿Tienes interés en participar en la organización y discusión de casos clínicos, temas ambientales, metodologías de evaluación de riesgos, u otros temas de interés?

Si	28
No	7

#### 12.1. Por favor, mencione cualquier otro aporte sobre la forma de participar

Dejaron en blanco	25
Valores ingresados por los usuarios	10

Resumen: seminarios Web por parte de expertos en temas específicos, bioquímica, casos clínicos, manejo de intoxicaciones donde exista controversia en el diagnóstico, o el tratamiento. (diagnóstico de certeza de loxoscelismo cutáneo); consultas puntuales en toxicología industrial (metalurgia); casos clínicos, ambientales, evaluación de riesgos; análisis de criterios técnicos; redes sociales; problemas con la autorización del administrador; conferencias, seminarios, simposios, cursos teóricos, cursos prácticos, cursos teórico-prácticos; discusiones de casos clínicos o temas por video conferencia y poder interactuar más directamente con el resto de compañeros de Latinoamérica – cada 2 meses.

### 13. Con que frecuencia ha usado en el último año las siguientes tecnologías de información y comunicación (TIC) y redes sociales que usa o ha usado. (1) no ha usado; (2) entre 1 y 5; (3) entre 6 y 10; (4) entre 11 y 20; (5) más de 20 veces.

a. Elluminate	8
b. Blackboard	2
c. Skype	26
d. Dropbox	13

e. YouSendIt	4
f. Facebook	18
g. Twiter	8
h. Linkedin	12

Comentario—muy interesante que skype y Facebook son los medios más usados; por problema técnico en la pregunta perdimos informaciones de las personas que no usan ningún de estos medios.

**14. ¿Tienes interés en participar en la organización y participación de conferencias virtuales para la discusión de temas de su interés?**

Si	30
No	5

**15. ¿Cuál es el logro más importante que le gustaría obtener al pertenecer a la RETOXLAC?**

Dejaron en blanco	4
Valores ingresados por los usuarios	31

Resumen: Intercambio de experiencias; obtener información; estar conectado con colegas; la participación de los laboratorios de toxicología conformar un programa de control de calidad externo de participación masiva; identificar las fortalezas de los países y participantes en temas específicos de la toxicología, de modo que se pueda generar una red de apoyo que facilite y fortalezca la gestión integral regional de las sustancias químicas; la mejor interrelación entre grupos más similares; técnica analítica; actualizar información toxicológica; beneficio de los pacientes con intoxicaciones y envenenamientos; capacitación a médicos en los servicios de urgencias y médicos en medicina del trabajo, donde llegan este tipo de pacientes; actualización y obtención de material educativo; seguir conectados con los colegas y amigos de otros países y otros centros toxicológicos; ayuda solidaria a países con menores recursos económicos y tecnológicos, como el Paraguay, para formar toxicólogos, con la ayuda de los integrantes de la retoxlac; colaboración mutua; capacitación; intercambio de información en el área de la toxicología analítica; comunicar los resultados de trabajos, establecer redes de colaboración concreta en proyectos de investigación biomédica; apoyo a respuestas inmediatas de problemas toxicológicos que muchas veces se desconoce en los países; cursos online; cursos de casos forenses; tener tiempo para poder contestar las preguntas que a menudo se hacen acerca de los temas de mi incumbencia; divulgar la información y conocimientos en el área de la Toxicología a la comunidad en general; participar de grupos de discusión y capacitación; caso concreto de Nicaragua pertenecer a la RED permitió ayudar a resolver una emergencia química (intoxicación por metanol)

**16. ¿Cuál es el aporte más importante que le gustaría hacer (ofrecer) al pertenecer a la RETOXLAC?**

Dejaron en blanco	6
Valores ingresados por los usuarios	29

**Resumen:** Brindar/cambiar experiencias; experiencia desde la pediatría en las intoxicaciones; presentación y divulgación de las experiencias y proyectos exitosos – Ofrecimiento de punto focal de investigación para posibles estudios multicéntricos; intercambio de problemas, tecnologías, tendencias y objetivos comunes; contribuir a la educación toxicológica y a la prevención de intoxicaciones y envenenamientos; participar activamente en los temas o casos clínicos que se me designen; poner a disposición de la red toda la experiencia y recursos locales que tenemos; enseñanza toxicología industrial; transmitir los conocimientos a mis alumnos y en el Servicio de Información toxicológica; compartir las experiencias desarrolladas; capacitación en técnicas analíticas en particular Espectrometría de Masas e Infrarrojo; difundir nuestro trabajo; apoyo en las discusiones generales, coordinaciones en Venezuela para la realización de eventos para los profesionales del área de la salud; comunicar los resultados de mis trabajos, y publicar los resultados obtenidos; ecotoxicología; dar a conocer el Centro Toxicológico que tengo a mi cargo; instrumentación en Perú sobre Cromatografía Gaseosa con FID; intercambiar mi experiencia laboral y profesional con el resto de los miembros de la Red; experiencia y puntos de vista alternativos a los tradicionales; capacitación; información actualizada sobre lo que ocurre en México; brindar la experiencia nicaragüense en el campo de la toxicología.

**17. ¿Qué otros temas consideraría incluir en la Red?**

Dejaron en blanco	19
Valores ingresados por los usuarios	16

**Resumen:** Material de información y comunicación de riesgos para comunidades (publico en general); docencia. Currícula de las carreras de Medicina, Bioquímica, Farmacia, Agronomía de la característica interdisciplinaria de la Toxicología; reportes intercentros o interlaboratorios que permitan la discusión. Ejemplo: programa SIVILA; animales de ponzoña y marinos. Plantas. Metodología diagnóstica para diversas intoxicaciones por fármacos, metales, sustancias de abuso y adicción; seguimientos sobre transgénicos, avances al respecto; Toxicología experimental; seguimiento de casos para detectar intoxicaciones por exposiciones crónicas ejemplo por piretroides, glifosato, atrazina; seguimiento de casos para detectar efectos inesperados por el consumo de transgénicos; comunicación de pruebas confiables y rápidas para la orientación en el análisis toxicológico, así como en el pretratamiento y tratamiento de las muestras biológicas; incidencia en regulaciones, normas y armonización de ellas en nuestros países; toxicología analítica y toxicología forense; envenenamientos por ofidios, drogas de abuso; ecotoxicología; instrumentación Analítica. Cursos sobre Toxicología Forense. Reglamentación Forense; Ética; drogas de Abuso, Endotoxinas, Biotoxinas, entre otras; Animales ponzoñosos; temáticas toxicológicas que se implementan en los países y deberían plantearse en la red como proyectos en conjunto: por ejm. banco de antídotos, equipamientos para atención de emergencias, implementar estrategia de salud de SAICM, eliminación de mercurio en unidades de salud, implementar colaboración entre países.

**18. Considere los temas de abajo para indicarnos su grado de interés y uso potencial. Por favor, según el siguiente rango: (1) nada de interés; (2) casi nada de interés; (3) poco de interés; (4) bastante interés; (5) Mucho interés.**

	1	2	3	4	5
a. Agenda internacional de salud en seguridad química	4	3	6	7	15

	1	2	3	4	5
a.1 Estrategia de salud en la implementación del enfoque estratégico internacional para manejo de químicos (SAICM – strategic approaches to international chemical management);	3	3	10	5	14
a.2 Acuerdos multilaterales ambientales (como Estocolmo, Basilea, Rotterdam, Mercurio, Plomo, etc) y otros temas.	2	3	6	9	15
b. Red de Laboratorios en Salud Ambiental – RELAC	3	3	6	8	15
c. Legislación y reglamentación en los países de América Latina y Caribe	1	3	7	6	18
d. Anuncios de conferencias, talleres, llamadas para financiar proyectos de intervención y/o investigación	2	1	3	7	22
e. Entrenamientos académicos	2	2	1	5	25
f. Plataforma de discusiones virtuales por temas específicos (como preguntas temáticas semanales, cursos de toxicología y otros)	3	2	4	8	18