

Adriana de casa

Objetivos de la actividad

- ❑ Aprender acerca de las cinco claves para la inocuidad de alimentos. Reforzar los conceptos más importantes.
- ❑ Remarcar la importancia de las decisiones personales y de las decisiones que se toman en el hogar como factor determinante para la intoxicación alimentaria.
- ❑ Identificar las dificultades vinculadas a la manipulación de alimentos. Aprender acerca de los métodos para evitar la contaminación de alimentos.
- ❑ Destacar la importancia de la inocuidad de alimentos en la compra y selección de un alimento, durante su preparación y su cocción.

Información de base para el docente

Esta actividad puede funcionar como un excelente mecanismo para medir lo aprendido acerca de las cinco claves para la inocuidad de alimentos.

Ejecución

Pedir a los alumnos que se reúnan en pequeños grupos de no más de tres personas. Distribuir las copias de la historia de “Adriana de Casa” y del test. Pedirles que lo lean y que discutan las respuestas en el grupo. Hacer una puesta en común de las distintas respuestas, para revisar el entendimiento del tema y consolidar lo aprendido.

Actividades de extensión

Los estudiantes pueden escribir una historia similar basándose en su propia experiencia y en su hogar, utilizando los conceptos aprendidos (correcta manipulación de alimentos, cocción adecuada,

Materiales requeridos

Copias para cada uno de los alumnos de la historia de “Adriana de Casa”

Adriana de Casa

Lectura para los alumnos

Lee la historia de Adriana de casa y averigua cuales son las acciones que comprometen la inocuidad de los alimentos.

Eran las 4 de la tarde y Adriana se apuraba a la salida de su trabajo para antes pasar por el super mercado y comprar unas provisiones antes de la cena. Quería festejar que su hijo Juan había ganado recientemente el torneo de fútbol de la escuela. Luego de recorrer las góndolas Adriana compró yogures y leche que le hacía falta, luego siguió recorriendo comprando galletas, polenta y harina. Adriana, desde hace un tiempo quería comprar unos melones, cuando los vió, rápidamente se aproximó, los examinó, olió, miró, tocó y pensó para si misma "estos melones están en perfectas condiciones, voy a llevarlos" Luego los incluyó en el carrito de las compras. Finalmente compró zanahorias, cebollas, papas y un riquísimo bistec.

Cuando llegó a su casa, saludo a sus hijos y siguió camino hasta la heladera. Guardó los productos y atendió las preguntas de su hija.

Natalia- Mama que hay para comer??

Adriana - Bistec ensalada

Natalia- tengo hambre!!!! Inquirió la niña

Adriana - Bueno, puedes comer algo hasta la hora de la cena

La pequeña Natalia tomó de la mesada de la cocina unas sobras de almuerzo, era un riquísimo flan de crema, que alguien había olvidado. Natalia aprovechó la oportunidad y saboreo el riquísimo postre.

Adriana abrió la heladera y sacó las carnes y las verduras, observó con detenimiento y vió la carne que chorreaba sobre las zanahorias. Se apresuró a lavar las zanahorias, no quería que tuvieran feo gusto.

Adriana realmente se esmeró con la cena. Seleccionó los mejores bistecs, los trozó en su tabla de cortar y los puso en el horno. Luego sacó las zanahorias, las colocó en la misma tabla, las cortó en círculos y las agregó a la ensaladera. Finalmente corto las papas en la misma tabla y las metió en el horno. Agrego todo tipo de condimentos, ya que sabía que su familia era fanática de estos aromatizantes. Al rato sacó los bistecs de horno, asegurándose que estuvieran no muy cocidos, ya que a su marido le gustaban de esa forma.

Ya a la hora de la cena todos fueron tomando sus lugares habituales, el homenajeado llegó ultimo, corriendo desde la calle y diciendo:

Sebastián - Me muero de hambre!!!!!! . Luego se sentó rapidamente en la mesa y comenzó a saborear los distintos bocados.

Finalmente todos estaban comiendo y saboreando de una riquísima cena.

AHORA ES TU TURNO DE DECIRNOS QUE SE HIZO MAL EN ESTE CENA.

-¿Qué errores cometió Adriana?

En el supermercado (Una ayudita, fueron dos)

1)

2)

En la cocina frente a la heladera ?

1)

En la cocina frente al horno ?

1)

Al servir la comida?

1)

-Según lo aprendido ¿Cuál fue el problema con el flan de Natalia?

-¿Cuál es el paso fundamental que Sebastián olvidó y que puede provocar una enfermedad transmitida por alimentos?

-¿Qué podría pasarle a la familia?

-¿Te sientes identificado con alguna de estas conductas?¿Con cuál?
