

Reunión de expertos sobre el fortalecimiento del enfoque de salud pública para la violencia juvenil en las Américas

OPS, Washington DC, 7-8 Octubre 2019

Evolución de la prevención de la violencia según la perspectiva de la Salud Pública

Alberto Concha Eastman, MD, MSc
alberto.conchaeastman@gmail.com



OMS/ OPS

Eventos, publicaciones y compromisos de OPS, OMS y sistema de UN por la prevención de la violencia en todas sus forma desde 1993 en adelante sin tregua.

**“We must address the roots of violence.
Only then will we transform the past
century’s legacy from a crushing burden
into a cautionary lesson.”**

**Nelson Mandela,
foreword to the
*World report on violence
and health, 2002***



Guiding principles

- ❑ Violence is multicausal → different interventions needed at different levels.
- ❑ Research on the causes, not only the impact of violence → Interventions should be evidence-based on research.
- ❑ Prevention of violence is a priority → invest in its root causes.
- ❑ Community engagement → Citizens must participate in efforts to reduce violence.
- ❑ Not only one institution responsible for its control and prevention → Make a multidisciplinary and intersectoral approach.
- ❑ Reliable information is needed → create and maintain sources of information.

INCLUSION, INGRESO Y POSICION SOCIAL



■ Entre la desesperanza y la supervivencia, Cali 2014.

■ Expectativas y aspiraciones: exclusión y falta de oportunidades: se vive en la

“Somos cero a la izquierda, vivimos en una desesperanza tremenda [...] en nuestras familias si hay desayuno no hay almuerzo, y nosotros entramos a cambiar esa realidad, nadie sabe con la sed que el otro bebe” (Joven privado de la libertad)

Pero se espera, se desea el cambio:

“Tengo un hijo, pues quiero lo mejor para él. Que no le pase esto. Yo como iba seguro ni lo iba a ver caminar” (Joven hombre, en conflicto con la ley)

Análisis temático

- *Aceptabilidad de la violencia.*
 - *Lo que no se acepta: violencia sexual*
 - *Rango de actos violentos: rechazo o necesidad del menudeo y tráfico*
 - *Conductas sexuales de riesgo y percepciones de madres adolescentes, jóvenes*
- **Violencia de género**
- **Otros tipos de violencia, tráfico de personas y de armas**
- *El narcotráfico*
- *Percepción y evaluación del narco y microtráfico*

Entre la desesperanza y la supervivencia, Cali 2014

Jovenes y su relación con la violencia

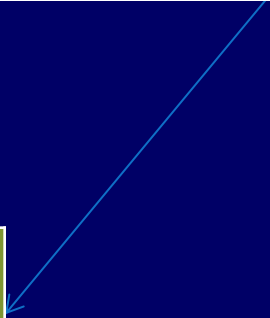
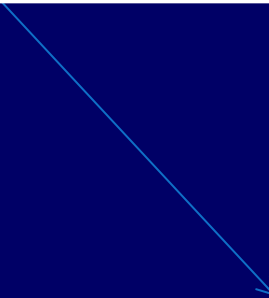
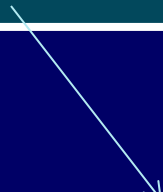
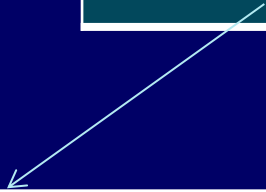
Problemática del narcotráfico y el micro tráfico

Reclutamiento y
adoctrinamiento de
niños y jóvenes

Seducción de la
actividad
delictiva

Proceso de des-
individualización y de
“el / lo otro”

Cambio en la dinámica de las
pandillas



Cambio en la dinámica de las pandillas

TEMA	ANTES	AHORA
Lo que se mantiene	• Rivalidad clásica por el territorio • Símbolos compartidos	
Dinámica del sentido de pertenencia	Identidad social de pertenencia a la pandilla	Ruptura de pertenencia e identidad social
Estructura formalizada Edad	Semi-independencia Predomina desde los 16 a los 25	Funcionamiento socioeconómico vertical manejado por el crimen formalizado, inicio a menor edad: 12-14
Expansión	Grupos mas pequeños, de 30 muchachos	Entre 40-300 muchachos

Motores de la violencia

**Pobreza e
inequidad**

**Fracturas en la
dinámica familiar
y carencia de lo
afectivo**

**Representaciones
del Estado**

**Cultura de la
ilegalidad**

Lo institucional

**Percepción de la
construcción de
ciudadanía**

**Invisibilidad
mutua...**

OMS/Comisión Determinantes Sociales de la Salud-

3 Principios de Acción - 2008

1º. Mejorar las condiciones de vida, es decir, las circunstancias en las que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen.

OMS/Comisión Determinantes Sociales de la Salud-

3 Principios de Acción - 2008

2º. Luchar contra la distribución desigual del poder, el dinero y los recursos —es decir, los factores estructurales de los que dependen las condiciones de vida— en el plano mundial, nacional y local.

¿De que sirve tratar a las personas enfermas...



Prevención de la violencia: desafío desde los DSS

...si después vuelven a las mismas condiciones que las enfermaron?

Homicide

- has a negative impact on schooling
- reduces chances of high-quality education

Poor education

- reduces resilience to crime and victimization
- decreases employment opportunities



UN 2015- 2030 17 SDG





SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD



Guiding principles

- ❑ What has to be reinvented or reinforced or revisited?
- ❑ Violence is multicausal → different interventions needed at different levels.
- ❑ Research on the causes, not only the impact of violence → Interventions should be evidence-based on research.
- ❑ Prevention of violence is a priority → invest in its root causes.
- ❑ Community engagement → Citizens must participate in efforts to reduce violence.
- ❑ Not only one institution responsible for its control and prevention → Make a multidisciplinary and intersectoral approach.
- ❑ Reliable information is needed → create and maintain sources of information.



STOP
VIOLENCE

ONE LOVE!!!