

# CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA - NODO NICARAGUA

ACERCANDO EL CONOCIMIENTO A LA PRÁCTICA

CREA

DESARROLLA

COMPARTE

# Índice

<b>I. ¿Qué es el Campus Virtual Nodo Nicaragua?</b> .....	3
• Introducción.....	5
• Conoce quiénes son los usuarios del Campus Virtual de Salud Pública.....	7
<b>II. Curso de Autoaprendizaje por Curso de Vida .....</b>	11
• Abordaje integral de la paciente con Alto Riesgo Obstétrico (ARO).....	13
• Manejo de las complicaciones obstétricas.....	15
• Atención integral al recién nacido en la Red de Servicios de Salud.....	17
• Abordaje Integral a Sobrevivientes de Violencia Intrafamiliar y Sexual por Curso de Vida.....	19
<b>III. Curso de Autoaprendizaje por Inmunizaciones .....</b>	21
• Entrenamiento al personal de salud para la aplicación de la vacuna contra la COVID-19.....	23
<b>IV. Cursos de Autoaprendizaje de Servicios de Salud.....</b>	25
• Comunicación Científica en Ciencias de la Salud.....	26
• Acceso y uso de la información en salud.....	27
• Introducción a la comunicación científica en ciencias de la salud.....	27
<b>V. Otros cursos disponibles que ofrece el CVSP por curso de vida y temas de interés .....</b>	28

# I. ¿Qué es el Campus Virtual Nodo Nicaragua?

3



1

El Campus Virtual Nodo Nicaragua (CVSP) es un espacio para desarrollar, contribuir, compartir y crear las capacidades y competencias en el personal de salud.



El CVSP Nodo Nicaragua ofrece recursos 100% gratuitos y de libre acceso, al finalizar el curso el participante recibirá un certificado.

2

#### Cursos por categorías de tema

- Determinantes sociales, diversidad, género y derechos
- Salud digital, sistemas de información y evidencia para la acción en salud
- Emergencias en salud
- Promoción de la salud, curso de vida saludable e inmunizaciones
- Enfermedades no transmisibles y salud mental
- Cobertura y acceso a los servicios de salud, medicamentos y tecnología sanitaria
- Enfermedades transmisibles, intoxicaciones y determinantes ambientales de la salud

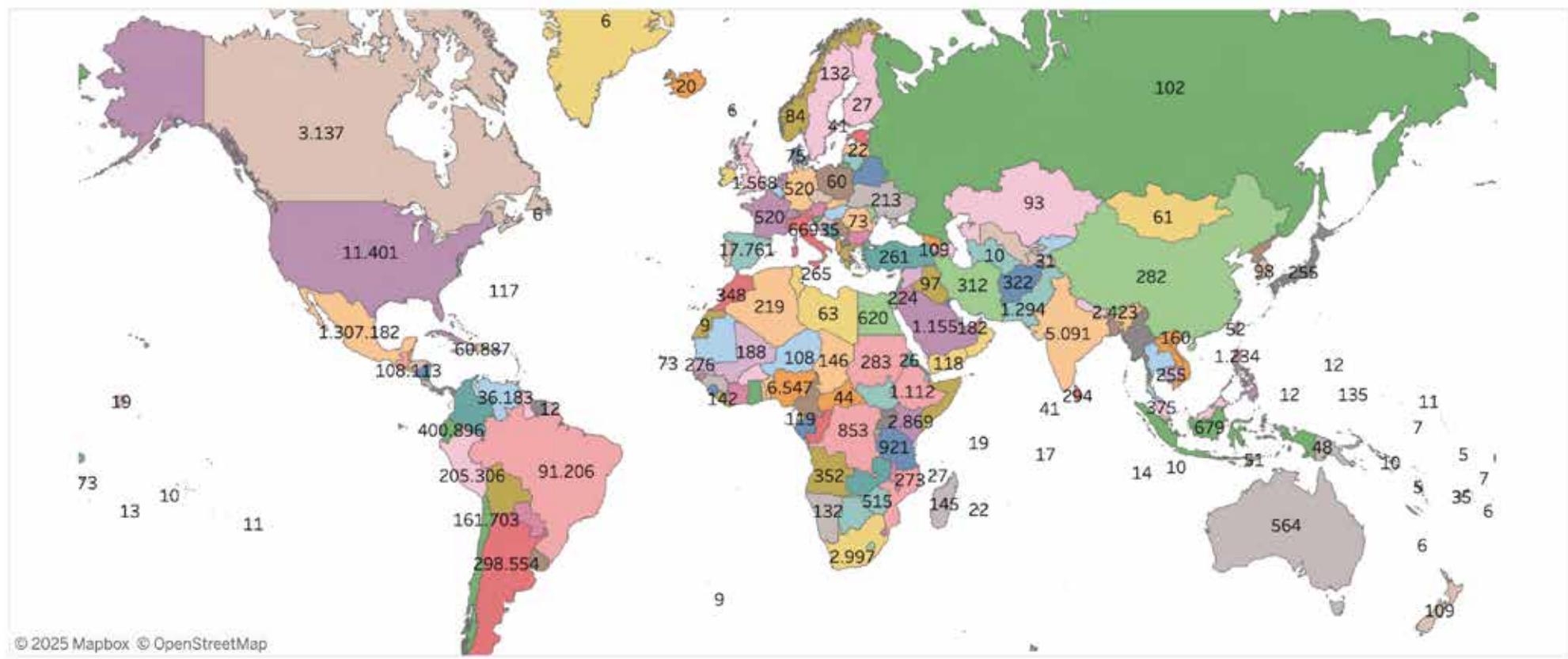
3



**“INSCRÍBETE EN NUESTROS CURSOS EN LÍNEA”**  
Orientados a la capacitación del personal de salud.

# Conoce quiénes son los usuarios del Campus Virtual de Salud Pública

7



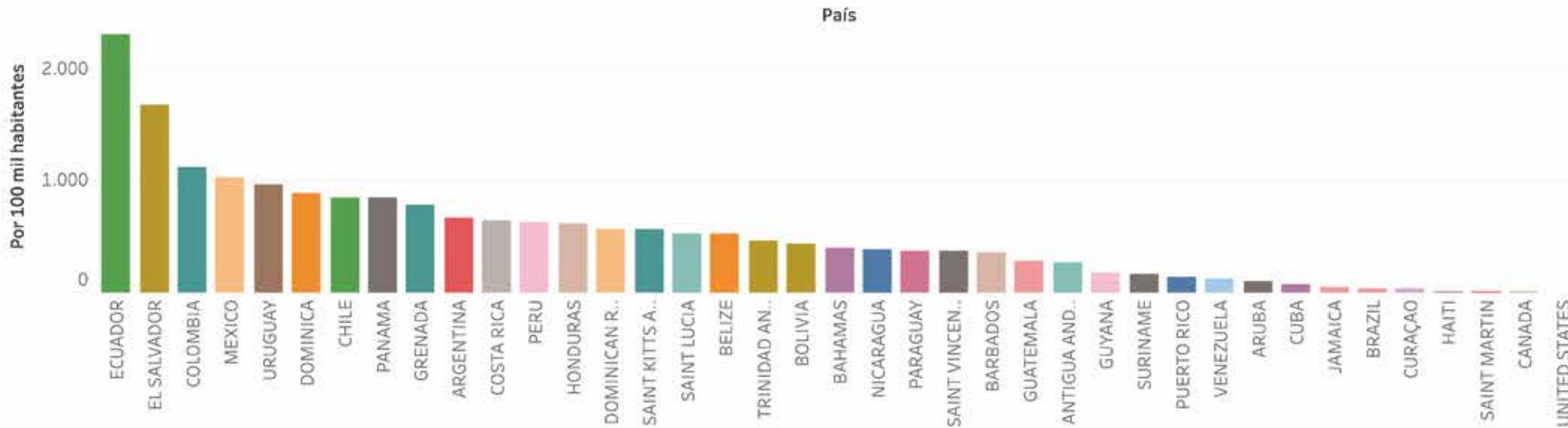
Total de usuarios:

3.676.739

Total de usuarios:

3.676.739

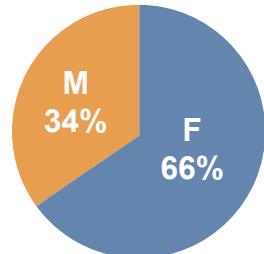
### Usuarios por 100,000 habitantes en los Estados miembros y asociados de la OPS



País: **Nicaragua**  
Usuarios: **25,012**



**GÉNERO**



**Profesión**



## **II. Cursos de Autoaprendizaje por Cursos de Vida**



# 13

## Curso de Autoaprendizaje: abordaje integral de la paciente con Alto Riesgo Obstétrico (ARO).

### Propósito del curso

Esta primera edición del curso de autoaprendizaje sobre abordaje integral de la paciente con alto riesgo obstétrico, está dirigido a profesionales de la salud, estudiantes de medicina y enfermería en aras de fortalecer los conocimientos y competencias en el abordaje de las patologías más frecuentes en el embarazo, su manejo adecuado y referencia oportuna al establecimiento de salud para lograr un resultado favorable para la madre y su bebe.



## Contenido de las unidades de aprendizaje

El contenido del curso está estructurado en tres Unidades de Aprendizaje (UA).

A continuación, se presentan las unidades con sus temas correspondientes a abordar.

### Unidad I: Embarazo de alto riesgo.

1. Clasificación del riesgo.

### Unidad II: Patologías más frecuentes durante el embarazo.

1. Nutricionales.
2. Médicas.
3. Infecciosas.
4. Autoinmunes.
5. Materno - fetales.

### Unidad III: COVID en el embarazo

1. Abordaje de la embarazada con sospecha y/o confirmación por COVID-19.

### Unidad IV: Enfermedades vectoriales durante el embarazo

1. Dengue.
2. Malaria.



## Abordaje integral de la paciente con Alto Riesgo Obstétrico (ARO)

Disponible en idiomas: Español y Miskito  
Duración del curso: de 8 a 10 horas.

# 15

## Curso de Autoaprendizaje: Manejo de las complicaciones obstétricas.

### Propósito del curso

Esta primera edición del curso de autoaprendizaje sobre el manejo de las complicaciones obstétricas, y está dirigido a profesionales de salud, estudiantes de medicina y enfermería en aras de fortalecer los conocimientos y competencias en el abordaje de las situaciones de emergencia y urgencia obstétricas más frecuentes como: las infecciones obstétricas graves, las hemorragias del embarazo, parto y puerperio y las complicaciones graves de los estados hipertensivos del embarazo.



## Contenido de las unidades de aprendizaje

El contenido del curso está estructurado en tres Unidades de Aprendizaje (UA).

A continuación, se presentan las unidades con sus temas correspondientes a abordar.

### Unidad I: Fisiología, tamizaje del embarazo y determinantes sociales.

1. Fisiología del embarazo.
2. Tamizajes durante el embarazo.
3. Determinantes sociales y salud materna.

### Unidad II: Sistema de alerta temprana y Equipos COE.

1. Sistema de alerta temprana.

### Unidad III: Hemorragia obstétrica.

1. Manejo activo de la primera etapa del parto (MATEP).
2. Hemorragia de la primera mitad del embarazo.
3. Hemorragia de la segunda mitad del embarazo.
4. Hemorragia postparto.

### Unidad IV: Síndrome hipertensivo gestacional.

1. Síndrome hipertensivo gestacional.

### Unidad V: Sepsis.

1. Infección puerperal.

Disponible en idiomas: Español y Miskito.  
Duración del curso: de 8 a 10 horas.





## Curso de Autoaprendizaje: Atención integral al recién nacido en la Red de Servicios de Salud.

### Propósito del curso

La primera edición de este curso para la Atención Integral al Recién Nacido en la Red de Servicios de Salud tiene el propósito de fortalecer las competencias y habilidades del personal de salud para la realización de las buenas prácticas de cuidado, junto con el acceso universal a una atención oportuna y de calidad para las madres y los recién nacidos, reduciendo la mortalidad neonatal.

## Contenido de las unidades de aprendizaje

El contenido del curso está estructurado en tres Unidades de Aprendizaje (UA).

A continuación, se presentan las unidades con sus temas correspondientes a abordar.

### **Unidad I:Organización de la red de servicio para la atención del recién nacido.**

1. Manejo integrado de atención preconcepcional, gestacional y parto, para prevenir complicaciones neonatales.
2. Organización de la red de servicios.
3. Abordaje y la prevención de errores que ocurren en el cuidado de los recién nacidos.
4. Prevención y control de Infecciones Asociadas a la Atención de la Salud (IAAS).

### **Unidad II:Atención inmediata del recién nacido.**

1. Atención inmediata del recién nacido.
2. Asfixia del nacimiento.
3. Reanimación neonatal.
4. Anomalías congénitas.

### **Unidad III:Atención centrada del recién nacido prematuro y de bajo peso al nacer.**

1. Atención del RN prematuro y de bajo peso al nacer.
2. Alimentación del RN.
3. Manejo de las principales complicaciones.
4. Método Familia Canguro.



Disponible en idiomas: Español y Miskito.  
Duración del curso: de 8 a 10 horas.



## Curso de Autoaprendizaje: Abordaje Integral a Sobrevivientes de Violencia Intrafamiliar y Sexual por Curso de Vida.

### Propósito del curso

Fortalecer las competencias y habilidades del personal de salud que atiende en las diversas unidades de salud a usuarios que acuden solicitando apoyo por situaciones de violencia a la que se encuentran expuestos, de manera que puedan sentirse en confianza para afrontar lo vivido sin prejuicios y sin discriminación.

## Contenido de las unidades de aprendizaje

El contenido del curso está estructurado en cuatro Unidades de Aprendizaje (UA).

A continuación, se presentan las unidades con sus temas correspondientes a abordar.

### Unidad I: Marco conceptual de la violencia.

1. Marco legal internacional y nacional.
2. Modelo ecológico.

### Unidad II: Abordaje integral de los sobrevivientes de violencia por curso de vida.

1. Apoyo en primera línea.
2. Atención integral a niños, niñas y adolescentes sobrevivientes de violencia intrafamiliar y sexual.
3. Atención integral a mujeres sobrevivientes de violencia intrafamiliar y sexual.
4. Atención integral a adultos mayores sobrevivientes de violencia intrafamiliar y sexual.

### Unidad III: Prevención de la violencia por curso de vida.

1. Estrategias para el cuidado integral con enfoque de inclusividad.
2. Definición de roles por nivel de atención.

### Unidad IV: Atención en salud mental a sobrevivientes de VIFS.

1. Atención en salud mental.



## Abordaje integral a sobrevivientes de violencia intrafamiliar y sexual por curso de vida

Disponible en idiomas: Español y Miskito.  
Duración del curso: de 8 a 10 horas.

### **III. Cursos de Autoaprendizaje**

## **Inmunizaciones**

21



# 23

Curso de Autoaprendizaje:  
Entrenamiento al personal de salud  
para la aplicación de la vacuna contra  
la COVID-19.

## Propósito del curso

El objetivo de este curso es proveer información clave acerca de la vacunación contra la COVID - 19 al personal de salud.



## Contenido de las unidades de aprendizaje

El contenido del curso está estructurado en tres Unidades de Aprendizaje (UA).

A continuación, se presentan las unidades con sus temas correspondientes a abordar.

**Unidad I: Introducción.**

**Unidad II: Vacunas COVID - 19.**

**Unidad III: Medidas de bioseguridad.**

**Unidad IV: Eventos adversos.**

**Unidad V: Monitoreo de dosis aplicadas.**

**Unidad VI: Comunicación para el personal de salud.**



Disponible en idioma: Miskito.  
Duración del curso: de 8 a 10 horas.

## **IV. Cursos de Autoaprendizaje de Servicios de Salud**

**25**

- **Comunicación Científica en Ciencias de la Salud - 2023 (30 horas)**

Marco para la ViEl Curso se ha diseñado para capacitar a los investigadores, profesionales de la salud, editores científicos, autores y revisores y otros interesados sobre los elementos más relevantes de la Ciencia Abierta y otros temas. El curso se compone de 6 clases.

**Marco Clase 1 - Evaluación de la ciencia y las métricas de impacto**

- Qué es el impacto científico
- Métricas de impacto basados en citas
- Las métricas alternativas

**Clase 2 - Reproducibilidad de los resultados de investigación**

- Ética en la investigación
- La confiabilidad de los resultados de investigación
- La significación estadística y el valor p

**Clase 3 - Introducción a la Ciencia Abierta**

- Cómo surgió el movimiento de la ciencia abierta
- La comunicación científica en el siglo XX
- Los pilares de la ciencia abierta

**Clase 4 - Publicación científica: la transición del papel a la versión en línea y el acceso abierto**

- Los modelos de negocio en la publicación científica
- Acceso Abierto: evolución histórica y definición
- El Plan S y los mandatos
- Concepto de publicación depredadora

**Clase 5 - Metodología de la revisión por pares**

- Origen y evolución de la revisión por pares
- Los revisores y sus normas de conducta ética
- La revisión por pares prepublicación
- Preprints
- Open peer review

**Clase 6 - Datos abiertos de investigación**

- Definición de datos abiertos
- Histórico del almacenamiento y compartimiento de datos de investigación
- Mecanismos creados para preservar, compartir y reutilizar datos abiertos – Principios FAIR
- Los desafíos para ampliar el depósito y uso de datos compartidos



Disponible en idioma español

- **Acceso y uso de la información en salud (40 horas)**

Módulo 1: Tipos Metodológicos de Estudios

Módulo 2: Necesidad de Información: Definición y Estructuración

Módulo 3: Fuentes de Información

Módulo 4: DeCS – Descriptor en Ciencia de la Salud

Módulo 5: Construcción de Expresión de Búsqueda

Módulo 6: Búsqueda Avanzada y Campos de Búsqueda

- **Introducción a la comunicación científica en ciencias de la salud (20 horas)**

Módulo 1: Fundamentos de la comunicación científica

- Clase 1: Introducción a la comunicación científica
- Clase 2: Sistemas normativos en el lenguaje científico

Módulo 2: Estructura y contenido de un artículo científico

- Clase 1: Estructura y contenido de un artículo científico

Módulo 3: Publicación científica

- Clase 1: Autoría en la publicación científica
- Clase 2: Ética en la publicación científica
- Clase 3: Selección de la revista y del idioma de publicación



Disponible en idioma español

## **V. Otros cursos disponibles que ofrece el CVSP por curso de vida y temas de interés**

## - Salud materna

- Marco para la Vigilancia y Respuesta a la Mortalidad Materna y Perinatal (Marco VRMMP).
- Estrategias de evaluación en educación basada en competencias para profesionales de la salud con enfoque en salud materna y perinatal.
- Trato Materno y Neonatal Respetuoso
- Acelerando la eliminación de sífilis congénita: asegurando diagnóstico y tratamiento oportunos.
- La salud de la mujer y el embarazo: enfoques integrales para prevenir problemas asociados con la exposición prenatal al alcohol.
- Manejo del Sistema Informático Perinatal (SIP).

## - Salud neonatal

- El Pie Equino Varo es tratable: un curso para los Trabajadores de la Salud.
- Lineamientos para el manejo de la retinopatía de la prematuridad, prevención y tamizaje.
- Calidad de cuidado de salud a recién nacidos y condiciones esenciales.
- Lineamientos para el seguimiento de recién nacidos prematuros, pequeños y gravemente enfermos.

## - Salud infantil

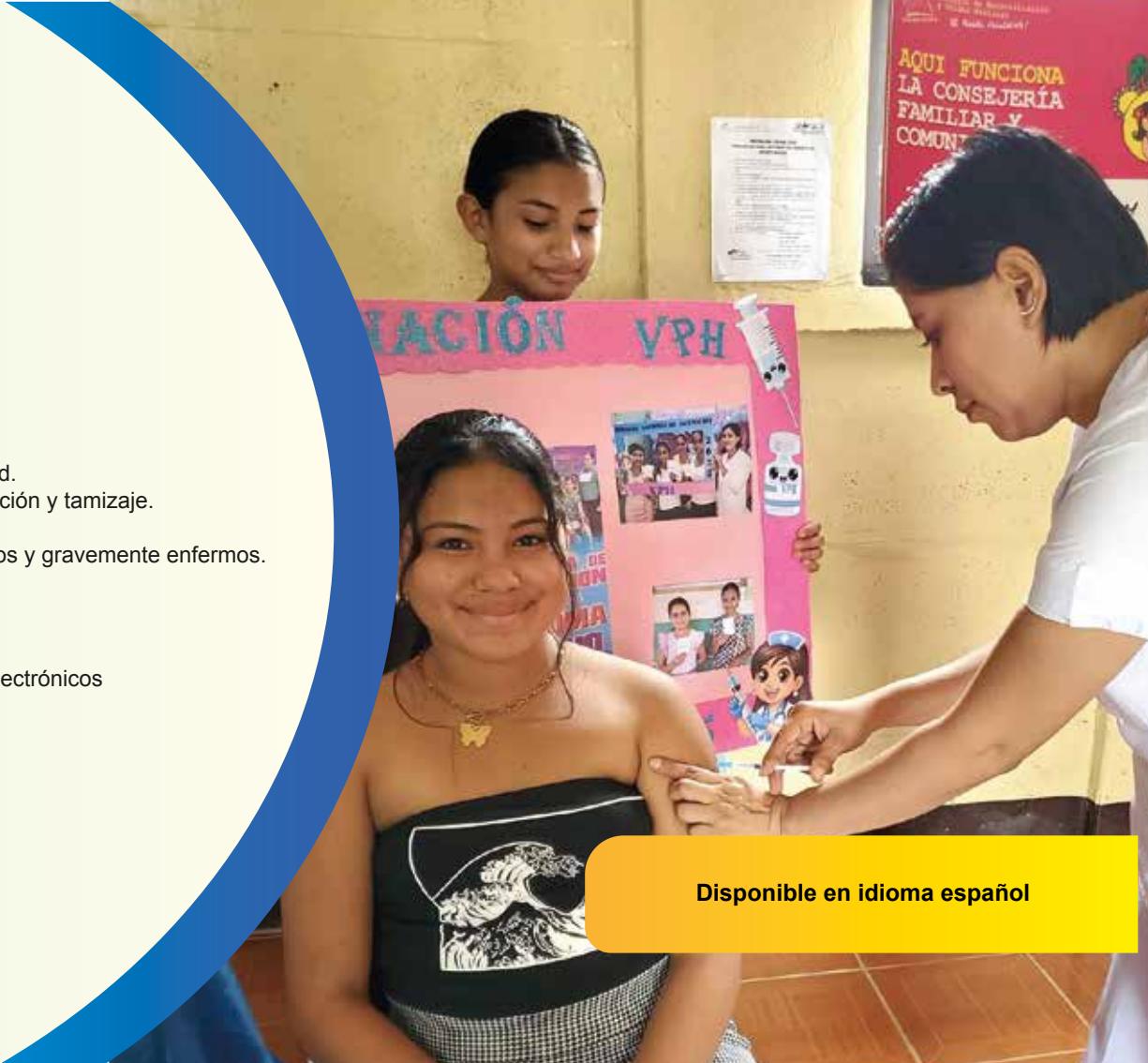
- Diagnóstico Precoz de Cáncer en Niños y Adolescentes.
- Los niños, las niñas y los basureros digitales: exposición a los residuos electrónicos y la salud infantil (RAEE).

## - Salud adolescente

- Salud integral de los y las adolescentes.

## - Salud sexual y reproductiva

- Planificación Familiar: Actualización en Planificación Familiar para Atención Primaria de Salud.
- Género y Salud: Conocimiento, Análisis y Acción.
- Anticoncepción Inmediata Post Evento Obstétrico (AIPEO).
- Control Integral del Cáncer Cervicouterino.



Disponible en idioma español

## - **Salud adultos mayores**

- Desarrollo de competencias en la atención de salud para las personas mayores: ACAPEM - Nivel Básico.
- Desarrollo de competencias en la atención de salud para las personas mayores: ACAPEM - Nivel Intermedio.
- Impulsores de Control de la Hipertensión en los Centros de Atención Primaria de Salud (HEARTS).
- Manejo de la Hipertensión y del Riesgo Cardiovascular en la Atención Primaria de Salud.
- Medición automática precisa de la presión arterial (HEARTS).

## - **Promoción de la salud**

- Promoción de la Salud.
- Hacer de cada Escuela de las Américas una Escuela Promotora de la Salud.

## - **Servicios de salud**

- Gestión del cambio para servicios de telesalud.
- Integración de la telesalud en el primer nivel de atención con la aplicación de modelos de simulación.
- Introducción a las Funciones Esenciales de Salud Pública (FESP) renovadas: Fundamentos, marco conceptual y metodología de evaluación.

## - **Salud mental**

- Prevención de la autolesión y el suicidio: empoderamiento de los profesionales de atención primaria de salud.

## - **Sistemas de información**

- Introducción a los Sistemas de Información para la Salud.
- Paquete de capacitación de la Clasificación internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud, 11<sup>a</sup>. revisión (CIE-11).
- Correcto llenado del Certificado de Defunción.



## **Inmunización**

- Gerencia del Programa Ampliado de Inmunización (PAI).
- Gerencia del Programa Ampliado de Inmunización – Vigilancia y sistemas de información.
- Gerencia del Programa Ampliado de Inmunización
  - Enfermedades Prevenibles por Vacunación (EPV).
- Conceptos básicos en inmunización para trabajadores de salud
- Entrenamiento para la vigilancia de eventos supuestamente atribuibles a la vacunación o inmunización (ESAVI).
- Vigilancia de eventos supuestamente atribuibles a la vacunación o inmunización (ESAVI)
- Brote de sarampión en la era de poseliminación: Estudio de caso
- Respuesta rápida a brotes de sarampión y rubéola en las Américas
- Registro Nominal de Vacunación electrónico: Consideraciones prácticas para su planificación, desarrollo, implementación y evaluación.

## **Emergencias de salud y desastres**

- Comunicación de riesgos y participación comunitaria en emergencias en salud.
- Protección de riesgos de infecciones respiratorias en servicios de salud.
- Prevención y Control de Infecciones en emergencias de salud y desastres.
- Servicios esenciales en situaciones de emergencias de salud y desastres.
- Evaluación de Establecimientos de Salud a través del Índice de Seguridad Hospitalaria (ISHv2).



**Disponible en idioma español**



**OPS**



CAMPUS  
VIRTUAL  
DE SALUD  
PÚBLICA