

Atención básica del recién nacido 1

FICHAS DE SIMULACIÓN



Simulación práctica y rápida de la Atención inmediata y La asistencia respiratoria al nacer

- Casos didácticos para dos o tres personas
- Basados en situaciones reales del centro de salud

Atención básica del recién nacido 1

Fichas de simulación

Simulación práctica y rápida de la Atención inmediata y

La asistencia respiratoria al nacer

OPS/HSS/CLP/25-0006

© **Organización Panamericana de la Salud, 2025.**

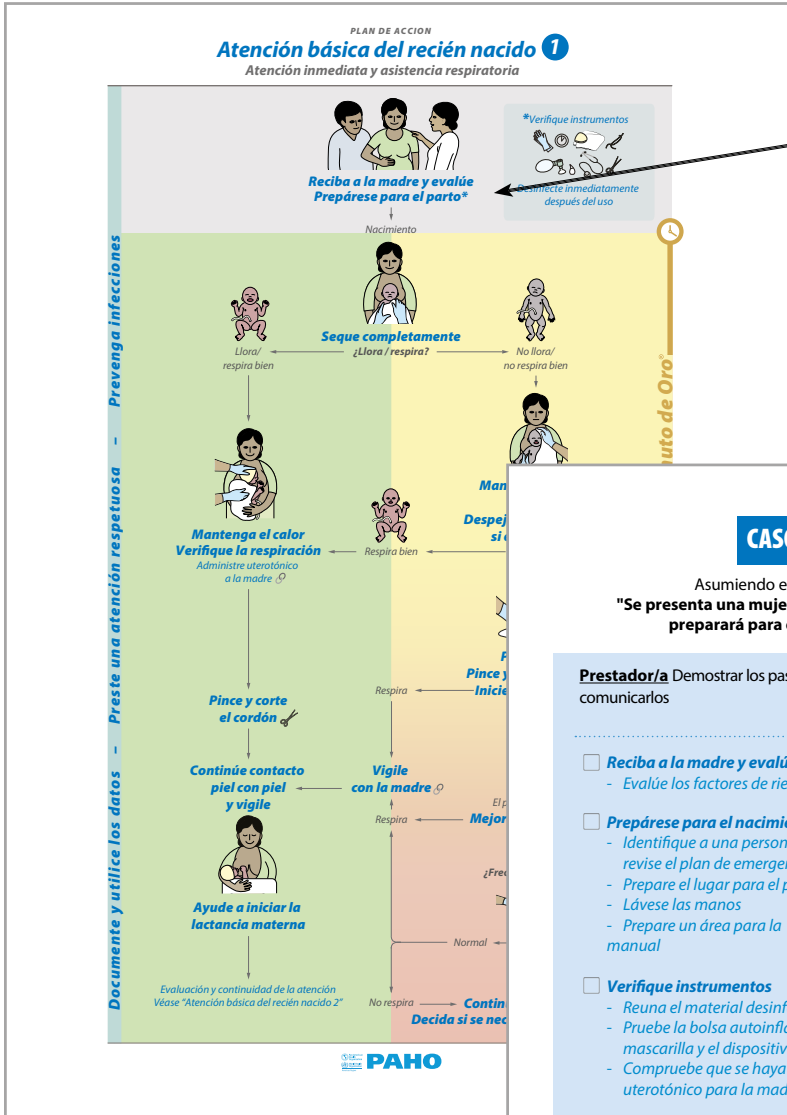
Algunos derechos reservados.

Esta obra está disponible en virtud de la licencia CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

PARA IMPRIMIR O UTILIZAR LAS FICHAS DE PRÁCTICA EN LÍNEA:

<https://hmb.org/>

Plan de acción:



Pasos (en azul)

Caso

CASO 1: Preparación para el parto

Asumiendo el rol de la madre (o ayudante), lea en voz alta:
"Se presenta una mujer de parto que ha dilatado 8 cm. Indíqueme cómo se preparará para el parto y cómo se comunicará con la madre".

Prestador/a Demostrar los pasos a seguir y comunicarlos

- Reciba a la madre y evalúe**
- Evalúe los factores de riesgo
- Prepárese para el nacimiento**
- Identifique a una persona ayudante y revise el plan de emergencia
- Prepare el lugar para el parto
- Lávese las manos
- Prepare un área para la ventilación manual
- Verifique instrumentos**
- Reuna el material desinfectado
- Pruebe la bolsa autoinflable, la mascarilla y el dispositivo de succión
- Compruebe que se haya preparado un uterotónico para la madre

Madre (o ayudante) Si no se realiza la acción, utilice las indicaciones para dar pistas

- "¿Quién es usted?"
- "¿Hay alguien que pueda ayudarle?"
- "Tengo frío" o "Está muy oscuro".
"Tiene las manos sucias" o "Tengo las manos sucias".
"¿Y si el bebé necesita ayuda para respirar?"
- "¿Necesita algo para ayudar al bebé?"
"¿Funciona todo?"
- "¿No me va a pasar nada?"

Debatan en grupo

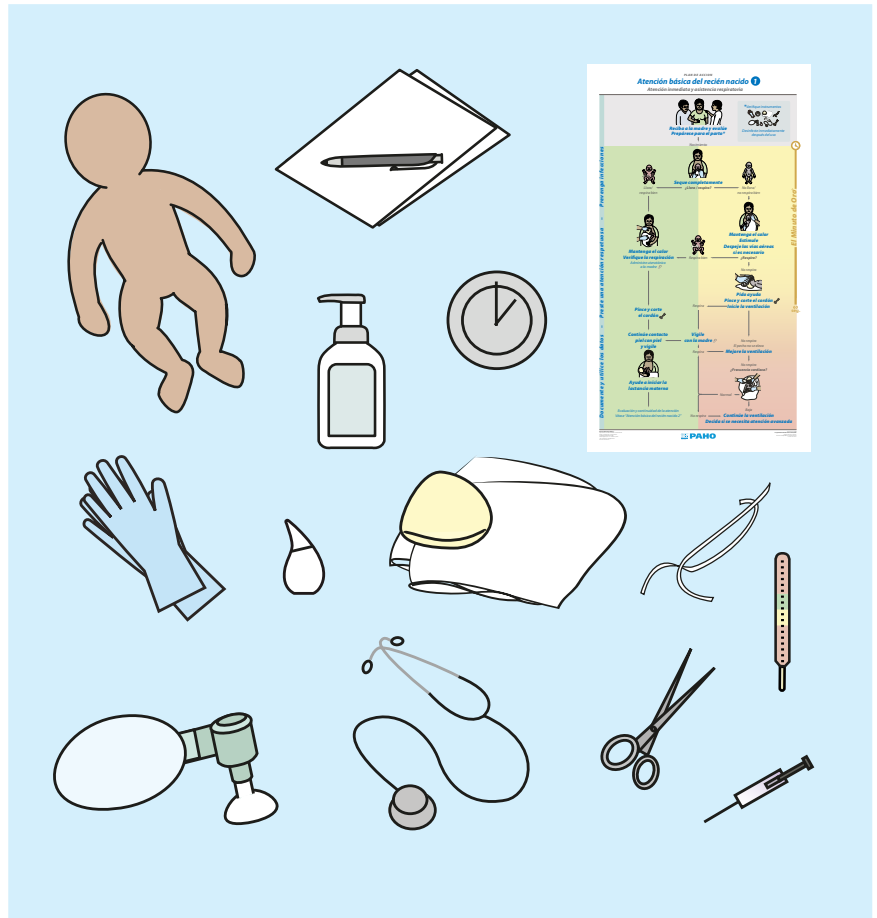
- ¿Qué salió bien?
- ¿Se siguió el plan de acción?
- Si no, ¿por qué y qué van a cambiar?

- Expliquen cómo
- se comunicaron y prestaron una atención respetuosa;
 - previnieron las infecciones;
 - documentaron y utilizaron los datos.

Debatir en grupo

MATERIAL

- Plan de acción
- Lápiz y papel
- Loción para higiene de manos
- Simulador neonatal o maniquí
- Guantes
- Reloj
- Gorrito (para el bebé)
- Toallas (secas y limpias)
- Ligas/pinzas para el cordón umbilical
- Estetoscopio
- Bolsa autoinflable y mascarilla (ambú)
- Perilla de succión
- Tijeras
- Termómetro
- Jeringa



CÓMO UTILIZAR LAS FICHAS DE SIMULACIÓN

1. Trabajen en grupos de dos o tres

2. Elijan el caso que se desea practicar

3. Reúnan el material necesario

4. Elijan los roles y comiencen el ejercicio

Madre:

- Lee el caso
- Interactúa con el simulador o maniquí, hace preguntas, da las indicaciones oportunas.

Prestador/a:

- Demuestra los pasos sin mirar la lista de verificación (el plan de acción).
- Se comunica con la madre (y con la persona ayudante).

Ayudante (opcional):

- Da las indicaciones oportunas.

5. Intercambien los roles y repitan el ejercicio

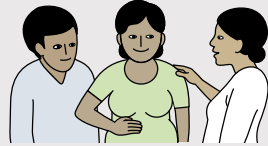
6. Una vez terminado el ejercicio, repasen los pasos y discútanlos:

- Los prestadores revisan los pasos tomados y reflexionan sobre su actuación.
- Las madres y las personas ayudantes hacen comentarios para mejorar la actuación y señalan los pasos que se omitieron.

Atención básica del recién nacido 1

Atención inmediata y asistencia respiratoria

Documente y utilice los datos – Preste una atención respetuosa – Prevenga infecciones



**Reciba a la madre y evalúe
Prepárese para el parto***

**Verifique instrumentos*



*Desinfecte inmediatamente
después del uso*

Nacimiento

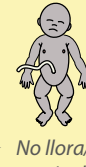


Seque completamente

¿Llora / respira?



Llora/
respira bien



No llora/
no respira bien



**Mantenga el calor
Verifique la respiración**

Administre uterotónico
a la madre ♂



Respira bien



**Mantenga el calor
Estimule
Despeje las vías aéreas
si es necesario**

¿Respira?

No respira



**Pida ayuda
Pince y corte el cordón
Inicie la ventilación**

Respira

**Pince y corte
el cordón**

**Continúe contacto
piel con piel
y vigile**



**Ayude a iniciar la
lactancia materna**

Evaluación y continuidad de la atención
Véase "Atención básica del recién nacido 2"

**Vigile
con la madre** ♂

Respira

No respira
El pecho no se eleva

Mejore la ventilación

No respira
¿Frecuencia cardíaca?



Normal

Baja

No respira

**Continúe la ventilación
Decida si se necesita atención avanzada**



El Minuto de Oro®

60 seg.

CASO 1: Preparación para el parto

Asumiendo el rol de la madre (o ayudante), lea en voz alta:

"Se presenta una mujer de parto que ha dilatado 8 cm. Indíqueme cómo se preparará para el parto y cómo se comunicará con la madre".

Prestador/a Demostrar los pasos a seguir y comunicarlos

Madre (o ayudante) Si no se realiza la acción, utilice las indicaciones para dar pistas

- Reciba a la madre y evalúe**
 - *Evalúe los factores de riesgo*

- Prepárese para el nacimiento**
 - *Identifique a una persona ayudante y revise el plan de emergencia*
 - *Prepare el lugar para el parto*
 - *Lávese las manos*
 - *Prepare un área para la ventilación manual*

- Verifique instrumentos**
 - *Reúna el material desinfectado*
 - *Pruebe la bolsa autoinflable, la mascarilla y el dispositivo de succión*
 - *Compruebe que se haya preparado un uterotónico para la madre*

"¿Quién es usted?"

"¿Hay alguien que pueda ayudarlo?"

"Tengo frío" o "Está muy oscuro".

"Tiene las manos sucias" o "Tengo las manos sucias".

"¿Y si el bebé necesita ayuda para respirar?"

"¿Necesita algo para ayudar al bebé?"

"¿Funciona todo?"

"¿No me va a pasar nada?"

Debatan en grupo

¿Qué salió bien?

¿Se siguió el plan de acción?

Si no, ¿por qué y qué van a cambiar?

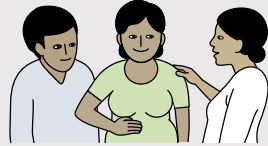
Expliquen cómo

- se comunicaron y prestaron una atención respetuosa;
- previnieron las infecciones;
- documentaron y utilizaron los datos.

Atención básica del recién nacido 1

Atención inmediata y asistencia respiratoria

Documente y utilice los datos - Preste una atención respetuosa - Prevenga infecciones



**Reciba a la madre y evalúe
Prepárese para el parto***

**Verifique instrumentos*



*Desinfecte inmediatamente
después del uso*

Nacimiento



Seque completamente

¿Llora / respira?



Llora/
respira bien



No llora/
no respira bien



**Mantenga el calor
Verifique la respiración**

Administre uterotónico
a la madre ♂



Respira bien



**Mantenga el calor
Estimule
Despeje las vías aéreas
si es necesario**

¿Respira?

No respira



**Pida ayuda
Pince y corte el cordón
Inicie la ventilación**

Respira

**Pince y corte
el cordón**

**Continúe contacto
piel con piel
y vigile**



**Ayude a iniciar la
lactancia materna**

Evaluación y continuidad de la atención
Véase "Atención básica del recién nacido 2"

**Vigile
con la madre** ♂

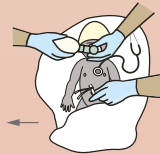
Respira

No respira
El pecho no se eleva

Mejore la ventilación

No respira

¿Frecuencia cardíaca?



Normal

Baja

No respira

**Continúe la ventilación
Decida si se necesita atención avanzada**



El Minuto de Oro®

60 seg.

CASO 2: Atención rutinaria

Asumiendo el rol de la madre (o ayudante), lea en voz alta:
"Acaba de nacer un bebé. Muéstreme cómo atiende al bebé que llora y respira bien, y cómo se comunica con la madre".

Prestador/a Demostrar los pasos a seguir y comunicarlos

Madre (o ayudante) Si no se realiza la acción, utilizar las indicaciones para dar pistas

Declare la hora de nacimiento

"¿Cuándo nació el bebé?"

Seque completamente

- Retire los paños húmedos

"El bebé está mojado".

Reconozca bien el llanto/la respiración

"¿Está bien el bebé?"

Mantenga el calor

- Coloque al bebé en contacto piel con piel con la madre

"El bebé está frío".

- Cúbralo con una toalla o sábana seca

Verifique la respiración

Administre uterotónico a la madre

Compruebe si hay sangrado

"¿Tengo que tomar algún medicamento?"

Pince y corte el cordón

"¿Cuándo le van a cortar el cordón?"

Continúe contacto piel con piel y vigile

"El bebé está frío".

- Temperatura

- Respiración

- La madre, que no tenga sangrado

Ayude a iniciar la lactancia materna

"¿Me pueden ayudar a darle el pecho?"

Debatan en grupo

¿Qué salió bien?

¿Se siguió el plan de acción?

Si no, ¿por qué y qué van a cambiar?

Expliquen cómo

- se comunicaron y prestaron una atención respetuosa;

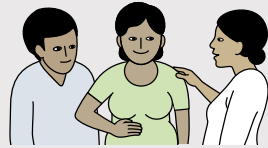
- previnieron las infecciones;

- documentaron y utilizaron los datos.

Atención básica del recién nacido 1

Atención inmediata y asistencia respiratoria

Documente y utilice los datos - Preste una atención respetuosa - Prevenga infecciones



**Reciba a la madre y evalúe
Prepárese para el parto***

**Verifique instrumentos*



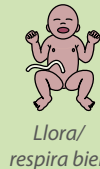
*Desinfecte inmediatamente
después del uso*

Nacimiento



Seque completamente

¿Llora / respira?



Llora/
respira bien



No llora/
no respira bien



**Mantenga el calor
Verifique la respiración**

Administre uterotónico
a la madre ♂



Respira bien



**Mantenga el calor
Estimule
Despeje las vías aéreas
si es necesario**

¿Respira?

No respira



**Pida ayuda
Pince y corte el cordón
Inicie la ventilación**

Respira

**Pince y corte
el cordón**

**Continúe contacto
piel con piel
y vigile**



**Ayude a iniciar la
lactancia materna**

Evaluación y continuidad de la atención
Véase "Atención básica del recién nacido 2"

**Vigile
con la madre** ♂

Respira

No respira
El pecho no se eleva

Mejore la ventilación

No respira
¿Frecuencia cardíaca?



Normal

Baja

No respira

**Continúe la ventilación
Decida si se necesita atención avanzada**



El Minuto de Oro®

60 seg.

CASO 3: El minuto de Oro

Mantener el calor del bebé, estimular la respiración y
Despeje las vías aéreas si es necesario

Asumiendo el rol de la madre (o ayudante), lea en voz alta:
"Acaba de nacer un bebé. Muéstreme cómo lo atenderá si NO llora ni respira bien.
Comuníquese con la madre".

Prestador/a Demostrar los pasos a seguir y comunicarlos

- Declare la hora de nacimiento**
- Seque completamente**
 - Retire los paños húmedos
- Reconozca que no llora o no respira bien

- Mantenga el calor**
 - Coloque al bebé en contacto piel con piel con la madre
 - Cúbralo con una toalla o sábana seca
- Estimule**
- Despeje las vías aéreas si es necesario**
- Reconozca que respira bien

- Mantenga el calor**
- Verifique la respiración**
- Administre uterotónico a la madre
 - 🔗 Comprobar si hay sangrado

- Pince y corte el cordón**

- Continúe contacto piel con piel y vigile**
 - Temperatura
 - Respiración
 - La madre, que no tenga sangrado

- Ayude a iniciar la lactancia materna**

Madre (o ayudante) Si no se realiza la acción, utilizar las indicaciones para dar pistas

- "¿Cuándo nació mi bebé?"
- "Mi bebé está mojado".
- "El bebé está frío".
- "¿Está bien el bebé?"

- "Mi bebé está frío".
- "¿Cómo pueden ayudar a que el bebé respire?"
- SI LE PREGUNTAN, diga:
"No hay nada que obstruya la vía respiratoria".
- "¿Está bien el bebé?"

- "¿Tengo que tomar algún medicamento?"

- "¿Cuándo le van a cortar el cordón?"

- "¿Le va a dar frío al bebé?"

- "¿Me pueden ayudar a darle el pecho?"

Debatan en grupo

- ¿Qué salió bien?
- ¿Se siguió el plan de acción?
- Si no, ¿por qué y qué van a cambiar?

- Expliquen cómo
 - se comunicaron y prestaron una atención respetuosa;
 - previnieron las infecciones;
 - documentaron y utilizaron los datos.

Atención básica del recién nacido 1

Atención inmediata y asistencia respiratoria

Documente y utilice los datos - Preste una atención respetuosa - Prevenga infecciones



**Reciba a la madre y evalúe
Prepárese para el parto***

*Verifique instrumentos



Desinfecte inmediatamente después del uso

Nacimiento



Seque completamente

¿Llora / respira?



Llora/
respira bien



No llora/
no respira bien



**Mantenga el calor
Verifique la respiración**

Administre uterotónico a la madre ♂



Respira bien



**Mantenga el calor
Estimule
Despeje las vías aéreas
si es necesario**

¿Respira?

No respira



**Pida ayuda
Pince y corte el cordón
Inicie la ventilación**

Respira

Pince y corte el cordón

Continúe contacto piel con piel y vigile



Ayude a iniciar la lactancia materna

Evaluación y continuidad de la atención
Véase "Atención básica del recién nacido 2"

Vigile con la madre ♂

Respira

No respira
El pecho no se eleva

Mejore la ventilación

No respira
¿Frecuencia cardíaca?



Normal

Baja

No respira

**Continúe la ventilación
Decida si se necesita atención avanzada**



El Minuto de Oro

60 seg.

CASO 4: El minuto de Oro

Ventilación

Asumiendo el rol de la madre (o ayudante), lea en voz alta:

“Acaba de nacer un bebé. Muéstreme cómo lo atenderá si NO llora ni respira bien. Comuníquese con la madre”.

Prestador/a Demostrar los pasos a seguir y comunicarlos

- Declarar la hora de nacimiento**
- Seque completamente**
 - Retirar los paños húmedos
- Reconozca que no llora o no respira bien

- Mantenga el calor**
 - Colocar al bebé en contacto piel con piel con la madre
 - Taparlos con una toalla o sábana seca

- Estimule**
- Despeje las vías aéreas si es necesario**
- Reconozca que no respira

- Pida ayuda**
- Pince y corte el cordón**
 - Trasladar al área de ventilación
 - Colocarse a la cabecera
 - Comprobar el tamaño de la mascarilla

- Inicie la ventilación**
 - 40 ventilaciones por minuto
 - Observar el movimiento del pecho
- Reconozca que respira

- Vigile con la madre**
 - 🌀 Administre uterotónico a la madre

- Continúe contacto piel con piel y vigile**
 - temperatura
 - respiración
 - que la madre no tenga sangrado

- Ayude a iniciar la lactancia materna**

Madre (o ayudante) Si no se realiza la acción, utilizar las indicaciones para dar pistas

- “¿Cuándo nació mi bebé?”
- “Mi bebé está mojado”.
- “El bebé está frío”.
- “¿Está bien el bebé?”

- “El bebé está frío”.

- “¿Cómo pueden ayudar a que el bebé respire?”
SI LE PREGUNTAN, diga:
“No hay nada que obstruya la vía respiratoria”.
- “¿Está bien el bebé?”

- “¿No tendría que pedir ayuda?”
- “¿Cuándo le van a cortar el cordón?”
- “¿Ya está bien el bebé?”

- “¿Funciona lo que está haciendo?”

- “¿Ya está bien el bebé?”

- “Mi bebé está frío”.
- “¿Tengo que tomar algún medicamento?”

- “¿Me pueden ayudar a darle el pecho?”

Debatan en grupo

- ¿Qué salió bien?
- ¿Se siguió el plan de acción?
- Si no, ¿por qué y qué van a cambiar?

- Expliquen cómo
 - se comunicaron y prestaron una atención respetuosa;
 - previnieron las infecciones;
 - documentaron y utilizaron los datos.

Atención básica del recién nacido 1

Atención inmediata y asistencia respiratoria

Documente y utilice los datos - Preste una atención respetuosa - Prevenga infecciones



**Reciba a la madre y evalúe
Prepárese para el parto***

*Verifique instrumentos



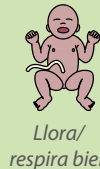
Desinfecte inmediatamente después del uso

Nacimiento



Seque completamente

¿Llora / respira?



Llora/
respira bien



No llora/
no respira bien



**Mantenga el calor
Verifique la respiración**

Administre uterotónico a la madre ♂



Respira bien



**Mantenga el calor
Estimule
Despeje las vías aéreas
si es necesario**

¿Respira?

No respira



**Pida ayuda
Pince y corte el cordón
Inicie la ventilación**

Respira

Pince y corte el cordón

Continúe contacto piel con piel y vigile



Ayude a iniciar la lactancia materna

Evaluación y continuidad de la atención
Véase "Atención básica del recién nacido 2"

Vigile con la madre ♂

Respira

No respira
El pecho no se eleva

Mejore la ventilación

No respira
¿Frecuencia cardíaca?



Normal

Baja

No respira

**Continúe la ventilación
Decida si se necesita atención avanzada**



El Minuto de Oro®

60 seg.

CASO 5: Mejorar la ventilación

Asumiendo el rol de la madre (o ayudante), leer en voz alta:

“Ante un recién nacido que no respira, iniciamos la ventilación y no hay movimiento del pecho. Muéstreme cómo lo atenderá y cómo se comunicará con la madre”.

Prestador/a Demostrar los pasos a seguir y comunicarlos

Madre (o ayudante) Si no se realiza la acción, utilizar las indicaciones para dar pistas

- Reconozca que no llora/no respira
- Reconozca que el pecho no se mueve

“¿Está bien mi bebé?”

- Mejore la ventilación**
 - Vuelva a colocar la mascarilla
 - Corrija la posición de la cabeza
 - Despeje la boca y la nariz
 - Abra la boca
 - Aplique más fuerza al apretar la bolsa

- Reconozca que respira

“¿Está bien mi bebé? SI LE PREGUNTAN, diga: “El bebé ya respira”.

- Continúe contacto piel con piel y vigile**
 - Respiración, coloración, frecuencia cardíaca
 - Temperatura
 - Sangrado (madre)

- Ayude a iniciar la lactancia materna**
 - Comuníquese con la madre y la familia
 - Prosiga con la atención básica, identifique al bebé, complete el expediente clínico neonatal

“¿Qué pasó?”

- Desinfecte el material**

Debatan en grupo

¿Qué salió bien?

¿Se siguió el plan de acción?

Si no, ¿por qué y qué van a cambiar?

Expliquen cómo

- se comunicaron y prestaron una atención respetuosa;
- previnieron las infecciones;
- documentaron y utilizaron los datos.

Atención básica del recién nacido 1

Atención inmediata y asistencia respiratoria

Documente y utilice los datos – Preste una atención respetuosa – Prevenga infecciones



**Reciba a la madre y evalúe
Prepárese para el parto***

**Verifique instrumentos*



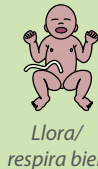
*Desinfecte inmediatamente
después del uso*

Nacimiento



Seque completamente

¿Llora / respira?



Llora/
respira bien



No llora/
no respira bien



**Mantenga el calor
Verifique la respiración**

Administre uterotónico
a la madre ♂



Respira bien



**Mantenga el calor
Estimule
Despeje las vías aéreas
si es necesario**

¿Respira?

No respira



**Pida ayuda
Pince y corte el cordón
Inicie la ventilación**

Respira

**Pince y corte
el cordón**

**Continúe contacto
piel con piel
y vigile**



**Ayude a iniciar la
lactancia materna**

Evaluación y continuidad de la atención
Véase "Atención básica del recién nacido 2"

**Vigile
con la madre** ♂

Respira

No respira
El pecho no se eleva

Mejore la ventilación

No respira
¿Frecuencia cardíaca?



Normal

Baja

No respira

**Continúe la ventilación
Decida si se necesita atención avanzada**



El Minuto de Oro®

60 seg.

CASO 6: Decidir si se necesita atención avanzada

Asumiendo el rol de la madre (o ayudante), lea en voz alta:
**“Tenemos un recién nacido que no respira pero mueve el pecho con ventilación manual con bolsa autoinflable y mascarilla.
Muéstreme cómo lo atenderá y cómo se comunicará con la madre”.**

Prestador/a Demostrar los pasos a seguir y comunicarlos	Madre (o ayudante) Si no se realiza la acción, utilizar las indicaciones para dar pistas
<input type="checkbox"/> Reconozca que no respira	“¿Está bien mi bebé?”
<input type="checkbox"/> Reconozca si la frecuencia cardíaca es baja	SI LE PREGUNTAN, diga: “La frecuencia cardíaca es de 70”.
<input type="checkbox"/> Continúe la ventilación	
<input type="checkbox"/> Reconozca que no respira	“¿Está bien mi bebé?”
<input type="checkbox"/> Reconozca la frecuencia cardíaca normal	SI LE PREGUNTAN, diga: “La frecuencia cardíaca es de 120”.
<input type="checkbox"/> Decida si se necesita atención avanzada	
- Comuníquese con la madre y la familia	“¿Qué pasó?”
<input type="checkbox"/> Documente	
- Prepare la hoja de derivación	“¿Qué le digo al nuevo médico?”

Debatan en grupo

¿Qué salió bien?
¿Se siguió el plan de acción?
Si no, ¿por qué y qué van a cambiar?

Expliquen cómo

- se comunicaron y prestaron una atención respetuosa;
- previnieron las infecciones;
- documentaron y utilizaron los datos.