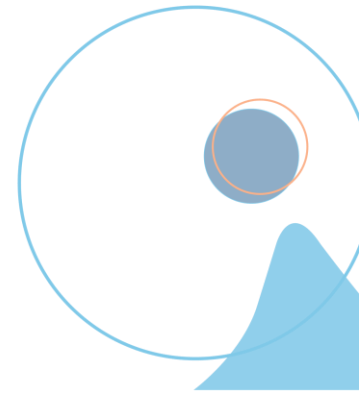


# Unidades RISC

## una estrategia para evaluar riesgos en salud en población infantil de comunidades contaminadas

- Mauricio León-Arce, Rogelio Flores-Ramírez, Claudia Paz-Tovar, Andrés Palacios-Ramírez, Francisco J Pérez-Vázquez, Laura M Ramirez-Landeros, Evelyn Van Brussel<sup>1</sup>, y Fernando Díaz-Barriga
- Fernando Díaz-Barriga
- Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de San Luis Potosí,
- México

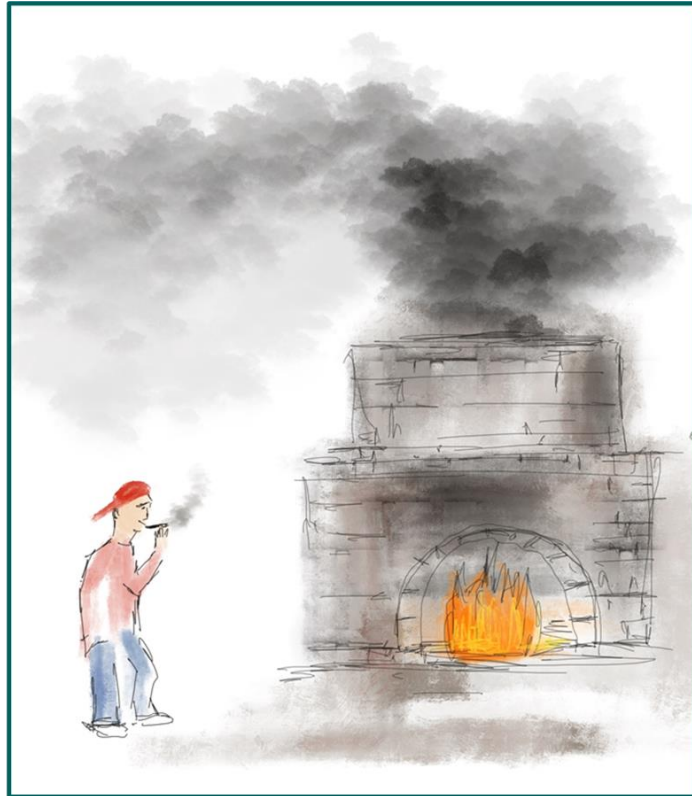


# Overview of Article



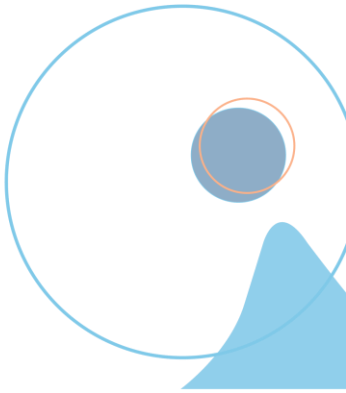
QUIMICALIZACIÓN

CAMBIO CLIMÁTICO

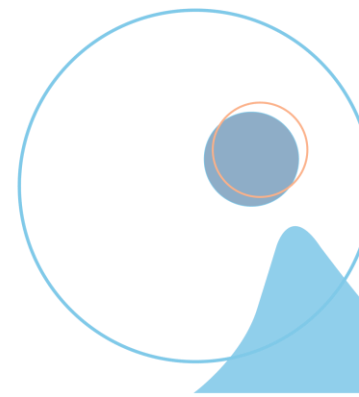
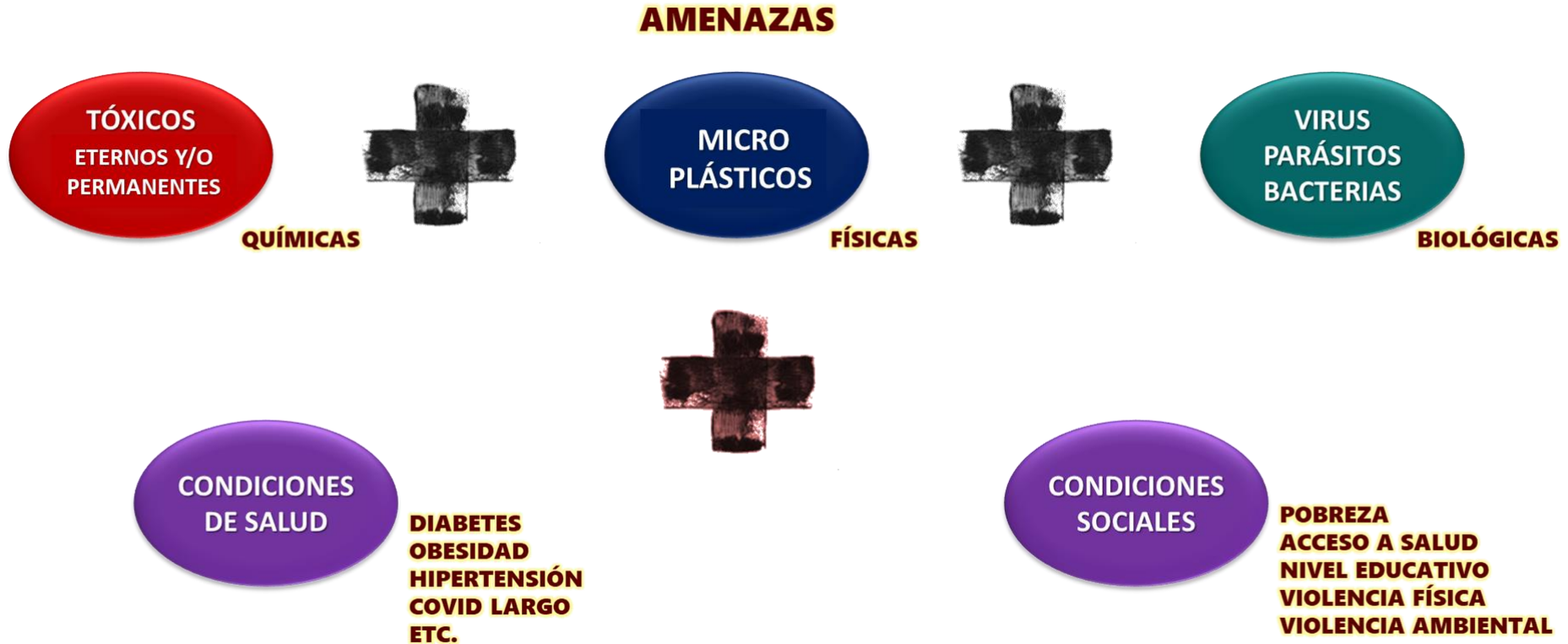


CONTAMINACIÓN

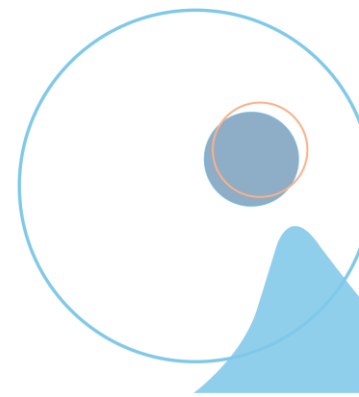
PANDEMIA COVID 19



# Overview of Article



# Overview of Article





## UNIDAD RISC

### Riesgos Infantiles en Sitios Contaminados

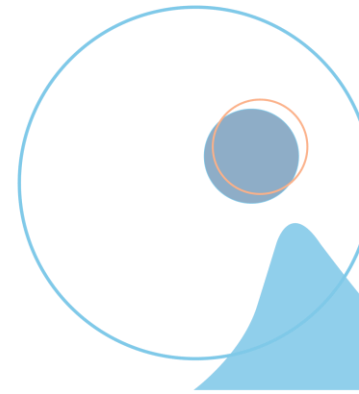
 1 DEFINITION OF A CHILD	 3 BEST INTERESTS OF THE CHILD	 6 LIFE, SURVIVAL AND DEVELOPMENT	 17 ACCESS TO INFORMATION	 12 RESPECT FOR CHILDREN'S VIEWS
 24 HEALTH, WATER, FOOD, ENVIRONMENT	<b>PLANEAR</b> DEFINIR AMENAZAS Y VULNERABILIDAD	<b>PARTICIPAR</b> ESTADO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y PERCEPCIÓN DEL RIESGO	<b>PRIORIZAR</b> RUTAS DE EXPOSICIÓN Y RIESGO SINDÉMICO	 31 REST, PLAY, CULTURE, ARTS
 27 FOOD, CLOTHING, A SAFE HOME	<b>PREVENCIÓN</b> CAPAS DE PREVENCIÓN Y ALTERNATIVAS ASCENDENTES	<b>PROMOCIÓN</b> EDUCACIÓN AMBIENTAL, EN DERECHOS HUMANOS Y SOBRE SALUD	<b>PROTECCIÓN</b> PROGRAMAS DESCENDENTES PARA EL CONTROL DE AMENAZAS	 26 SOCIAL AND ECONOMIC HELP
 28 ACCESS TO EDUCATION	 32 PROTECTION FROM HARMFUL WORK	 41 BEST LAW FOR CHILDREN APPLIES	 42 EVERYONE MUST KNOW CHILDREN'S RIGHTS	 4 MAKING RIGHTS REAL

Formación de Talento

Divulgación

Abogacía

Vigilancia



# Results

**P1**  
**PLANEACIÓN**

**P4**  
**PREVENCIÓN**

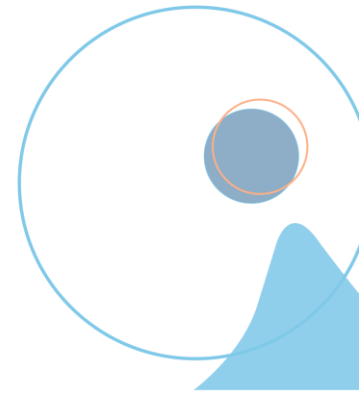
**P2**  
**PARTICIPACIÓN**

**P5**  
**PROMOCIÓN**

**P3**  
**PRIORIZACIÓN**

**P6**  
**PROTECCIÓN**

1. ANTECEDENTES DEL ESCENARIO
2. INVOLUCRAR A LA COMUNIDAD
3. DEFINIR LAS RUTAS Y LOS RIESGOS
4. MEDIDAS LOCALES PARA DISMINUIR RIESGOS
5. COMUNICAR EL RIESGO Y CAPACITAR
6. GESTIONAR MEDIDAS DESCENDENTES

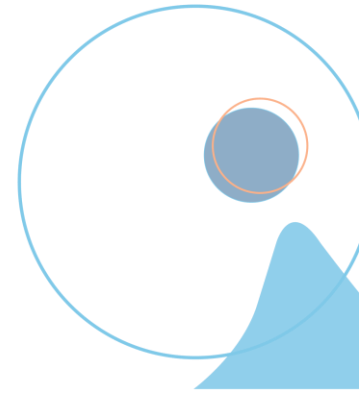




# How does this activity support the Organization's goals and mandates?

<p><b>1</b></p>  <p><b>18</b></p> <p>DEFINITION OF A CHILD</p>	<p><b>3</b></p>  <p>BEST INTERESTS OF THE CHILD</p>	<p><b>6</b></p>  <p>LIFE, SURVIVAL AND DEVELOPMENT</p>	<p><b>17</b></p>  <p>ACCESS TO INFORMATION</p>	<p><b>12</b></p>  <p>RESPECT FOR CHILDREN'S VIEWS</p>
<p><b>24</b></p>  <p>HEALTH, WATER, FOOD, ENVIRONMENT</p>	<p><b>PLANEAR</b></p> <p>DEFINIR AMENAZAS Y VULNERABILIDAD</p>	<p><b>PARTICIPAR</b></p> <p>ESTADO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y PERCEPCIÓN DEL RIESGO</p>	<p><b>PRIORIZAR</b></p> <p>RUTAS DE EXPOSICIÓN Y RIESGO SINDÉMICO</p>	<p><b>31</b></p>  <p>REST, PLAY, CULTURE, ARTS</p>
<p><b>27</b></p>  <p>FOOD, CLOTHING, A SAFE HOME</p>	<p><b>PREVENCIÓN</b></p> <p>CAPAS DE PREVENCIÓN Y ALTERNATIVAS ASCENDENTES</p>	<p><b>PROMOCIÓN</b></p> <p>EDUCACIÓN AMBIENTAL, EN DERECHOS HUMANOS Y SOBRE SALUD</p>	<p><b>PROTECCIÓN</b></p> <p>PROGRAMAS DESCENDENTES PARA EL CONTROL DE AMENAZAS</p>	<p><b>26</b></p>  <p>SOCIAL AND ECONOMIC HELP</p>
<p><b>28</b></p>  <p>ACCESS TO EDUCATION</p>	<p><b>32</b></p>  <p>PROTECTION FROM HARMFUL WORK</p>	<p><b>41</b></p>  <p>BEST LAW FOR CHILDREN APPLIES</p>	<p><b>42</b></p>  <p>EVERYONE MUST KNOW CHILDREN'S RIGHTS</p>	<p><b>4</b></p>  <p>MAKING RIGHTS REAL</p>

## ENFOQUE P-5 AGENDA 2030

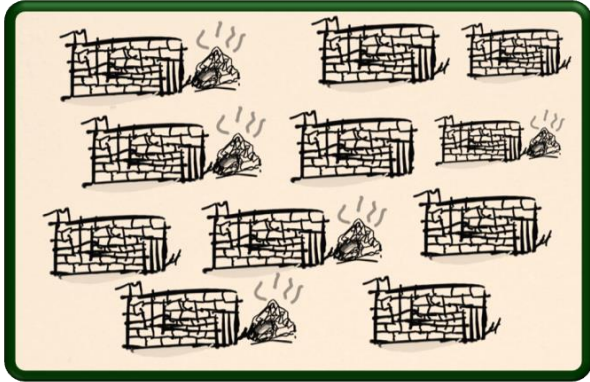


# How does this activity support the Organization's goals and mandates?



CAMBIO CLIMÁTICO

BIO DIVERSIDAD



CONTAMINA

PANDEMIAS



AGENDA CIEN

RED - LAC

100 ESCENARIOS HUMANITARIOS

10 PAÍSES