



Autoridades Facultativas

Dr. Armando Matute Moreno
Decano de la Facultad de Ciencias Médicas

MSc. Orlando Mayorga
Vice Decano

Dra. Lilliam López
Secretaría académica

Coordinación de Práctica Comunitaria

Dr. Francisco Bustamante
Coordinador de Practicas Facultad y áreas de salud

MSc. Edel María Paredes
Asesora Metodológica

MSc. Carmen Caballero
Equipo de trabajo coordinación central.

Equipo de Práctica Comunitaria:

Dra. Aura Paredes

Responsable Territorial Perla María Norori/ Sasha y IV año de Medicina.

Dra. Arlen Dávila

Responsable Territorial Sutiaba/Bonanza y de II año Medicina.

Lic. Dolys Alina Toval

Responsable Matiguás / Río Blanco/ Muy Muy y de la Carrera de Psicología.

Lic. Leonor Munguía Ramos

Responsable Territorial Sutiaba / Rosita / Mulukuku y de la Carrera de Farmacia.

MSc. Aura Herrera

Responsable Territorial Sauce/ Malpaisillo / Achuapa / Jicaral, de V año de Medicina y de carrera de Enfermería.

Lic. Brunilda Aragón

Responsable Territorial Mántica Berio/ Siuna y de la Carrera de Bioanálisis Clínico.

Asistencia Técnica Financiera OPS “Proyecto Fortalecimiento de las Practica Comunitaria de la carrera de Medicina en SASHA”

Dr. Jorge Prospero Director OPS Nicaragua

Dr. José Gómez

Dr. Roger Montes

INTRODUCCIÓN

En la V rotación realizada por los estudiantes de V y VI año de la carrera de medicina que desarrollan el modulo de APS en los escenarios docentes asistenciales del Ministerio de Salud, ubicados en la RAAN, Matagalpa y León, según lo establecido en el componente curricular de la carrera.

Se continuo con el desarrollo de la comunicación, integración y promoción de la salud en las comunidades, donde ponen en practica los elementos de la promoción de la salud, prevención de las enfermedades prevalentes y continúan fortaleciendo el modelo vigente en el pacifico MOSAFC, y en la RAAN el MASI RAAN. De igual formas se contribuye a las ferias de salud, brigadas médicas para aquellos sectores alejados y de difícil acceso.

Extendiendo el apoyo de capacitaciones a las unidades de salud se realizaron:

Un taller sobre **Avances Bornout Life Suport** (ABLS) en el municipio de Mulukuku, contribuyendo de esta forma al fortalecimiento de las capacidades locales. En las otras unidades de salud se continuó con las actividades de educación continua tanto para el personal de las unidades de la salud como para los estudiantes.

Se ejecutaron talleres con miembros de las diferentes comunidades, en los temas de promoción y prevención dirigidas a: Adolescentes, padres de familia, brigadista y partera.

Con lo antes mencionado se pretende contribuir a que los estudiantes logren desarrollar las competencias y habilidades vinculadas al quehacer profesional de un médico general. El estudiante se integra a tiempo completo al proceso de construcción de la salud, al realizar el confrontamiento paradigmático de lo teórico con la realidad encontrada en la praxis.

OBJETIVOS

Objetivo General.

Reportar el desarrollo de las actividades realizada por los estudiantes en las unidades de Atención Primaria en Salud de las zonas del Atlántico Norte de Nicaragua (Mulukuku, Siuna, Rosita, Bonanza y Tasba Pri), Matagalpa (Muy muy, Matiguas, Rio Blanco) como parte del seguimiento en la apropiación del actual modelo vigente en dichas zonas durante el periodo comprendido del 3 de Septiembre al 12 de Octubre del 2012.

Objetivos Específicos.

- Describir las actividades realizadas por los preinternos en los ejes del modelo, MASI-RAAN.
- Analizar las actividades realizadas en los ejes de atención, promoción, vigilancia de la salud y prevención de enfermedades en el marco del MASIRAAN.
- Informar actividades destacadas en los ámbitos académicos, institucionales y comunitarios.
- Destacar las coordinaciones que realiza Práctica Comunitaria/APS con socios locales.

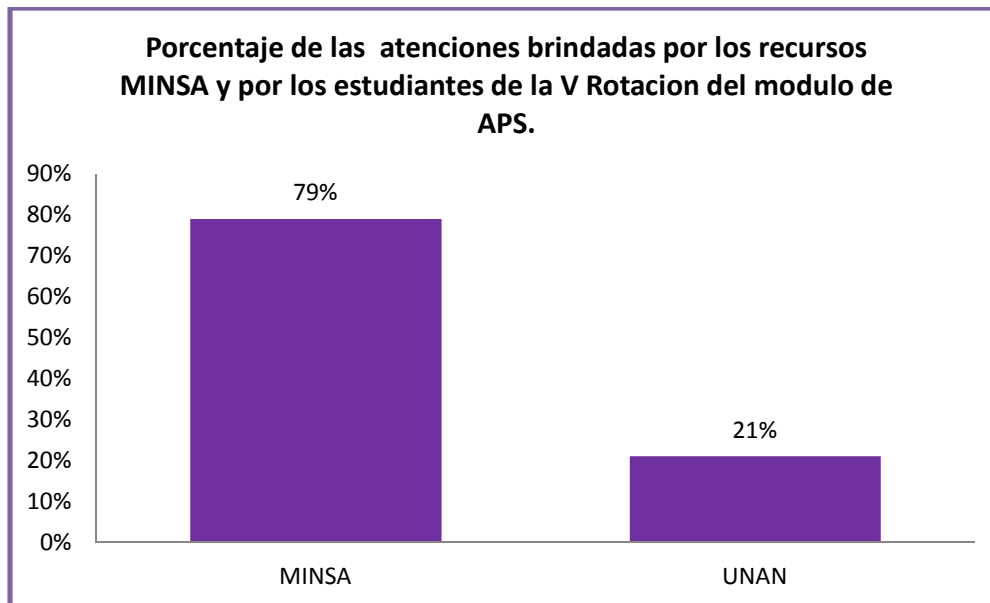
Cuadro1.- Registro de Actividades Realizadas por los Estudiantes de la V Rotación

ACTIVIDADES REALIZADAS		Total	
TOTAL DE CONSULTAS			
PROMOCIÓN	Charlas	619	
	Dispensarización	142	
	Murales	55	
	Total.	816	
VIGILANCIA	Control de Foco	117	
	Toma de Gota Gruesa	107	
	PAP	183	
	Búsqueda de Inasistentes	192	
	Vacunas Aplicadas	1630	
	Total.	2229	
ATENCION	Atención Prenatal	Ingresos	164
		Sub secuente	501
		Puerperio	215
	Realización de Legrados	1	
		Atencion al parto	165
	Atencion al recién nacido	167	
	Vigilancia y Promoción del Crecimiento y Desarrollo	Ingresos	217
		Subsecuentes	609
	Planificación familiar	Ingresos	156
		Subsecuentes	668
	Enfermedades Crónicas no Transmisibles	Ingresos	51
		Subsecuentes	618
	MORBILIDAD	IRA	3269
		EDA	501
		ITS	380
		Enf. Osteomuscular	1256
		Enf. Del Sistema Digestivo	533
Enf. De la Piel		927	
Parasitosis		614	
Enf. Del Sistema Urinario		1174	
Oftalmológico		30	
Otras enfermedades		858	
Total.	9542		

Fuente: reporte de estudiantes

Análisis comparativo de las actividades realizadas por los estudiantes de la v rotación en relación a las realizadas por los recursos del MINSA.

Actividades de Atención



Fuente: Estadísticas MINSA, reporte de estudiantes

En este gráfico observamos lo que en promedio de toda la RAAN, aportan los estudiantes de la rotación de APS/Práctica Comunitaria, alcanzando un porcentaje del 22% del total de las consultas brindadas en esta zona. Es importante recalcar que nuestros estudiantes no están ubicados en todas las áreas sanitarias de esta zona, por el número de estudiantes que es superado por los de los recursos del MINSA.

De esta manera la Universidad cumple con su misión de contribuir a la transformación de la sociedad mediante la transmisión del conocimiento y la formación de profesionales integrales, al sensibilizarse con la realidad de la población ante problemas reales, permitiéndoles la formación de su criterio médico, el que posteriormente aplicará a lo largo de su desempeño laboral, esto le permitirá dar una mejor resolución a los problemas de salud de la población por la experiencia adquirida a lo largo de sus 6 años de estudio.

Este apoyo es de vital importancia para el MINSA, en el cumplimiento de sus metas de brindar salud a toda la población, aumentando sus coberturas, a la población le ha permitido acceder de a los servicios que oferta el MINSA, con mayor calidad por recursos con mayor preparación y al reducir el tiempo de espera.

Cuadro2.- comparativo de las actividades realizadas por el MINSA en el mes de Septiembre y las realizadas por los Estudiantes de la V Rotación de APS/Práctica Comunitaria

Productividad realizada por los recursos del MINSA y estudiantes de V Rotación de APS realizada en los diferentes escenarios de la Zona de RAAN.		
APN	MINSA	UNAN
Mulukuku	152	45
Rosita	61	67
Bonanza	91	106
Siuna	93	45
Total	397	338
VPCD	MINSA	UNAN
Mulukuku	43	8
Rosita	105	46
Bonanza	70	408
Siuna	173	29
Total	391	591
Morbilidad	MINSA	UNAN
Mulukuku	7835	630
Rosita	3558	1317
Bonanza	5718	1554
Siuna	5531	510
Total	22642	4832

Fuente: Estadísticas MINSA, reporte de estudiantes

LOGROS ACADEMICOS

- Afianzados en la interacción la relación médico paciente.
- Aplicado de conocimientos de semiología.
- Familiarizado con la lista básica de medicamentos.
- Abordaje médico según normas y protocolos vigentes del Ministerio de Salud.
- Apropiación del uso racional de medicamentos disponibles.
- Correcta Interpretación de exámenes de laboratorio y correlacionarlos con la clínica para el abordaje adecuado de los pacientes.
- Reforzamiento de trabajo en equipos de salud familiar comunitario.
- Identificación y llenado papelería que se usa en los diferentes programas (APN, VPCD, PF) incluyendo llenado correcto de solicitud de prueba para VIH.
- Adaptación a los sistemas de salud sus programas y a la transculturalización.
- Fortalecido el uso de las normas del MINSA: sobre todo en la Atención Integral de la Enfermedades Prevalentes en la Infancia (AIEPI), Atención al parto de bajo riesgo, Complicaciones obstétricas, normas de dengue y malaria, normas de Leptospirosis (SOONOSIS).
- Fortalecer nuestras habilidades en cuanto a procesos menores (suturas, inyecciones, aplicación de sueros, medicamentos intravenosos).
- Mejoramiento en la técnica de IManejo activo de la tercer etapa del parto MATEP.
- Mejorada el llenado de la Historia Clínica Perinatal Base (HCPB).
- Realización de episiotomía y episiorrafia.
- Mejoramiento en la atención de pacientes del programa de crónicos.
- Mejoramiento de técnicas de sutura.
- Identificación de embarazadas de alto riesgo obstétricos durante el monitoreo de embarazadas en casa materna.
- Aplicación del conocimiento teórico al componente de práctico.

COMUNITARIOS

- La población se ha beneficiado de la participación activa de nuevos recursos en todas las áreas de atención, ya que con el apoyo brindado es posible atender a una mayor cantidad de pacientes en menos tiempo, disminuyendo el tiempo de espera para recibir la atención demandada.
- La población rural se vio beneficiada por las brigadas organizada en la atención medica apoyadas por estudiantes de APS, llevando los programas de VPCD, PAI, Planificación familiar, CPN.

- Lograr la inscripción temprana del recién nacido en el programa de VPCD, así como la captación temprana de embarazadas en el programa de CPN.
- Promoción del uso de métodos de planificación familiar en mujeres con vida sexual activa, de acuerdo a su edad, patologías asociadas, condiciones especiales y facilidad o dificultad de regresar a la unidad de salud al seguimiento continuo y periódico del programa.
- Disminución de la morbimortalidad perinatal con la búsqueda de inasistentes al programa de CPN y traslado a la casa materna semanas antes del parto.
- Medicación en las viviendas de zonas con brotes epidémicos de profilaxis de leptospirosis.

CONCLUSIONES EN PALABRAS DE LOS ESTUDIANTES

De manera general concluimos que el modulo de APS es una de las excelentes alternativas que brinda la universidad a los estudiantes de Medicina con el fin de conocer y laborar de manera preliminar en el escenario venidero de nuestra vida profesional.

- A través del modulo de APS se logro el cumplimiento de los objetivos además de las expectativas del modulo por el cumplimiento de actividades y competencias planteadas en el modulo.
- A Lo largo de la rotación por la unidad de salud asignada hemos logrado brindar un gran número de atención a la población en general de los diferentes servicios y a los problemas de la población, lo cual nos llena de satisfacción; ya que nuestra experiencia ha sido positiva tanto a nivel personal grupal y comunitario.
- Adquisición de nuevas habilidades, principalmente en la sala de emergencia clasificando a los pacientes según TRIAGE.
- Valoración de la importancia de trabajo en equipo para la resolución de los problemas de salud de la comunidad.
- Reconocimiento de fortalezas y debilidades al confrontar los problemas de la salud.
- Mejorar en las relaciones interpersonales tolerantes, educadas y amistosas con personas de distintos caracteres, culturas, costumbres, ideologías políticas y religiones.
- Capacidad de resolución con medios con los que se cuentan en las unidades de salud.
- Agradecemos a todo el personal de salud por su disposición con los estudiantes a través de la docencia y participación en las diferentes áreas del hospital, así esperamos que la rotación siga dando provecho a generaciones venideras.