INSTRUCTIVO USO DEL ROTAFOLIO PARA ACTIVIDADES EDUCATIVAS A TRAVÉS DE VISITA DOMICIALIRIA SOBRE CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL PALUDISMO

¿QUÉ ES UN ROTAFOLIO?

Un Rotafolio es una herramienta de apoyo para el Agente Comunitario de Salud que se usa para realizar actividades educativas de manera participativa. Está conformado por un conjunto de láminas (papel y dependiendo de los resultados de la validación podrá hacerse en tela) que plasma ideas y gráficos en una secuencia lógica y ordenada. La información se ilustra claramente en cada lámina con gráficos y textos que contienen ideas fuerza. La lámina con la ilustración se muestra a la familia y la lámina con la información para orientar la charla educativa la observa el Agente Comunitario.

Lamina que se muestra a la familia

4 ¿Cuáles son los síntomas en una persona que tiene Paludismo?

Pregunta clave que se fórmula a la familia

Ilustración que se muestra a la familia para facilitar la respuesta a la pregunta y conversar sobre lo que les dice la ilustración

Lámina para el Agente Comunitario

Lámina que esta al respaldo de la ilustración con ideas para orientar la charla. Esta información la estudia y tiene en cuenta el Agente Comunitario de Salud para retroalimentar las respuestas de la familia

Información para orientar la charla educativa

4 ¿Cuáles son los síntomas de una persona que tiene Paludismo?

Pregunta clave que se fórmula a la familia

Los principales síntomas del Paludismo son:

Escalofríos	**Fiebre**	**Sudoración**

Otros síntomas pueden ser:

Dolor de cabeza	Debilidad o cansancio
Dolores de articulaciones y músculos	Malestar general
Dolor de huesos	Pérdida de apetito
Ganas de vomitar	Vómito
Diarrea	

Ideas clave que el Agente Comunitario comparte a la familia

Los síntomas **NO** necesariamente se presentan juntos ni en un orden determinado.

Preguntas para motivar la conversación:

- Cuando un integrante de familia o un vecino tuvo Paludismo ¿Cuáles fueron los síntomas?
- ¿Por favor describan cómo son los síntomas?

Preguntas clave para motivar la conversación

¿CUAL ES SU UTILIDAD?

- Es una herramienta que permite ordenar la información, dosificarla y hacer más dinámico el proceso de educación.
- Se usa en acciones de información y educación. En el Proyecto, los Agentes Comunitarios de Salud lo utilizarán en las charlas educativas con las familias en las visitas domiciliarias.
- Facilita el diálogo sobre temas específicos a partir de la lámina con ilustración que muestra a la familia, las preguntas claves que realiza y la retroalimentación que hace con base en la información que tiene al respaldo de la ilustración. Cada hoja lleva el mensaje en forma precisa, resaltando los puntos clave que el Agente Comunitario deberá enfatizar.
- Permite regresar a las láminas para analizarlas nuevamente o repasar un tema específico.

¿QUE CONSIDERACIONES DEBEMOS TOMAR EN CUENTA PARA EL USO ADECUADO DEL ROTAFOLIO?

- **Asegurarse de conocer y manejar el Rotafolio:** Es necesario saber y manejar los contenidos teóricos que sustentan las láminas, así como los respectivos dibujos de cada una de ellas.

- **Identificar las familias que participarán en las actividades educativas:** En las localidades cada Agente Comunitario de Salud del Proyecto y líder del Programa de ETV, identificará a las familias que están interesadas en participar en las actividades educativas. Se recomienda, inicialmente, visitar a las familias que participaron en la encuesta de Línea de Base del Proyecto. Es importante comentarle a estas familias que serán representantes de su comunidad en las actividades de monitoreo y evaluación del Proyecto Paludismo Colombia y que, por lo tanto, es fundamental que participen en actividades educativas como los talleres y en las visitas educativas que el Agente Comunitario hará para abordar temas básicos sobre paludismo, que estas actividades les permitirán mejorar los conocimiento sobre la enfermedad y motivar para que tengan comportamientos saludables y participen en la prevención de la enfermedad. Es necesario inscribir a la familia y definir la fecha de la visita para la charla educativa y el horario y recordar de manera oportuna la cita. El Agente Comunitario tendrá que preparar muy bien cada charla educativa, porque del resultado inicial dependerá la motivación de las familias. Igualmente, deberá realizarse actividades educativas y visitas domiciliarias a las familias con casos de paludismo. La actividad sobre cómo desarrollar la visita domiciliaria se aborda en el taller *"Fortalecimiento de Competencias de Agentes Comunitarios"* 9-13 de mayo de 2011.

- **Utilizar el tiempo necesario:** El Agente Comunitario tiene que estudiar las láminas, revisar las ilustraciones y entender claramente los contenidos de cada lámina, para esto se debe considerar el tiempo necesario para la explicación y comprensión de cada una de ellas.

- **Usar el Rotafolio por tema:** En el contacto inicial con las familias deberá informarse que se tratarán varios temas relacionados con las causas, los síntomas, el diagnóstico, el tratamiento y prevención del paludismo y que se requieren varias reuniones. El Agente Comunitario realizará visita domiciliaria, por lo tanto, se debe concretar la fecha, hora y quiénes participarán. NO es necesario explicar todo el Rotafolio, sino abordar un tema en cada visita y elegir las láminas de acuerdo a los temas que necesita abordar o repasar.

- **Saber iniciar la charla:** La charla se inicia con un saludo cordial, agradeciendo a la familia el interés y la participación, comentando el tema que se abordará y realizando la pregunta clave sobre la temática que se abordará.

- **Asumir una actitud atenta a las respuestas y las preguntas:** Se recomienda prestar mucha atención a las respuestas y preguntas que tienen las personas, en lo posible tomar nota. Cuando se presente alguna pregunta que corresponda a la lámina puede responderse inmediatamente, cuando la pregunta se refiera a otra lámina posterior se debe señalar que luego se tratará ese punto. Si el Agente Comunitario no conoce la respuesta deberá ser sincero comentando que consultará con otros integrantes del Proyecto.

- **Adecuado manejo del espacio y el cuerpo:** Solicitar a la familia ubicarse de manera circular, el Agente Comunitario se ubica en el centro y de tal manera que todos los miembros de la familia puedan mirar las láminas con los gráficos. Hablar mirando a los miembros de la familia. Es importante mantener el contacto visual del grupo mientras se realiza la explicación de la lámina, esto contribuirá a su atención y mejor comprensión de los mensajes abriendo la posibilidad del diálogo y preguntas sobre el tema. Cuando lo requiera, el Agente Comunitario leerá o explicará las ideas fuerza que se encuentran al respaldo de la lámina con los gráficos.

- **Tener en cuenta las láminas que contienen ideas fuerzas:** Las láminas con la información para orientar la charla educativa sirven como un soporte para la información que debe brindar el Agente Comunitario y contienen las ideas y preguntas a partir de las cuales se ampliará la información y animará la conversación. El Agente Comunitario de Salud deberá conocer muy bien la información del Rotafolio e idealmente poder ampliarla. Esta información no debe ponérsela a leer a la familia.

- **Saber terminar la charla:** Antes de terminar se deberán abordar todas las preguntas para motivar la conversación, sacar conclusiones con los participantes, y realizar preguntas como: ¿Qué fue lo más importante que aprendieron? ¿Cómo pondrán en práctica los temas abordados en el nivel individual, familiar y comunitario? Definir compromisos para poner en práctica lo aprendido y comentarles cuál será el próximo tema y recomendar consultar sobre el tema.

¿CUÁL ES EL OBJETIVO DEL ROTAFOLIO?

El objetivo del Rotafolio consiste en garantizar a los Agentes Comunitarios de Salud una herramienta de apoyo para realizar las actividades educativas sobre las causas, los síntomas, el diagnóstico, el tratamiento y la prevención del paludismo. Cabe destacar que los temas se refieren a conocimientos básicos sobre los temas.

¿QUIÉN LO UTILIZARÁ?

En esta fase de validación lo utilizan los Agentes Comunitarios de Salud del Proyecto Malaria Colombia y los líderes o funcionarios del Programa de ETV que participaron en los talleres del indicador 21 (Agentes Comunitarios capacitados para fortalecer el diagnóstico y tratamiento oportuno).

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

A las familias de las localidades priorizadas en el Proyecto Malaria Colombia donde se cuenta con Agentes Comunitarios de Salud o con líderes o representantes del Programa de ETV que han participado en los talleres. Se priorizan las familias que participaron en las encuestas de Línea de Base del Proyecto y las familias que tienen casos de malaria.

¿QUÉ ERRORES SE DEBEN EVITAR?

- **Poner a la familia a leer lo que está en la lámina al respaldo de la ilustración (Información para orientar la charla educativa):** Esto genera que el Rotafolio pierda su principal función de "apoyo" para desarrollar una charla participativa en la que el Agente Comunitario comparte unas ideas clave. Poner a leer las láminas lleva a que la actividad educativa pierda su sentido. Esto sucede por el desconocimiento de los temas o insuficientes habilidades educativas del Agente Comunitario, lo que exige mayor revisión de los temas a tratar y reforzar competencias educativas y comunicativas.

- **Pasar de manera rápida las láminas del Rotafolio o abordar todos o muchos temas en una actividad educativa:** Esto afecta la motivación e interés de los participantes debido a que los contenidos son tratados de manera superficial sin lograr la aclaración o comprensión de los mismos y sin promover un diálogo sobre lo que las personas saben. Abordar primero un tema y plantear cuál es el tema para la siguiente visita motiva el interés y la investigación de los miembros de la familia.

- **Salirse del tema que se está tratando:** Se puede caer en la equivocación de hablar de algo ajeno a la lámina que tenemos delante, se termina hablando de una cosa y viendo otra, lo que afecta la comprensión de los contenidos.

¿QUE CARACTERISTICAS TIENEN LAS LÁMINAS?

Las láminas están dispuestas de tal forma que se puedan abordar secuencialmente. Está conformado por 11 láminas las mismas que son:

N°	Tema	Número de Visitas Domiciliarias
Inicio	Visita para presentar el Proyecto y de sensibilización y motivación para participar en las actividades educativas y los temas que se abordarán. Concretar fecha y hora de la visita	Visita inicial de sensibilización y motivación
1	¿Qué es la Malaria o el Paludismo?	Visita Charla educativa 1
2	¿Cómo se transmite el Paludismo?	Visita Charla educativa 2
3	¿De qué otras formas se transmiten el Paludismo?	
5	¿Qué es lo primero que debe hacer una persona cuando tiene los síntomas del Paludismo?	Visita Charla educativa 3
6	¿Con qué se cura bien el paludismo?	Visita Charla educativa 4
7	¿Por qué el tratamiento para el Paludismo se debe tomar completo?	
8	¿Qué se debe hacer para prevenir el Paludismo?	Visita Charla educativa 5
9	¿Cuáles son las ventajas de usar el Toldillo Insecticida de Larga Duración y las recomendaciones para usarlo de manera adecuada?	
10	¿Cuáles son las recomendaciones para cuidar el Toldillo Insecticida de Larga Duración?	

El Rotafolio está en proceso de validación, por lo cual es fundamental que las-os profesionales de los equipos departamentales garanticen el acompañamiento a los Agentes Comunitarios de Salud para verificar el manejo que se hace de la herramienta y diligenciar el formato de validación (anexo). Cada equipo departamental deberá remitir a la UEP, el 15 de julio, por lo menos cinco formatos de validación diligenciados. La UEP sistematizará y remitirán los resultados obtenidos.